

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 10
от 31.03.2025 года

УТВЕРЖДЕН
приказом № 28/1
от « 07 » апреля 2025 года
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №54
имени Н.А.Бредихина»
_____ О.В.Кобцева



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 54 имени
Героя Советского Союза Николая Алексеевича
Бредихина»
за 2024 год

2025 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бредихина»

Сокращенное наименование – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина».

Учреждение является некоммерческой организацией

По **типу** реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Устав: утвержден приказом комитета образования города Курска от 29 декабря 2015 года №1349.

Учредитель:

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту – Учредитель), в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту – Собственник).

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Курская область, 305048, город Курск, проезд Сергеева, 14.

Телефоны: (4712) 52-52-79, (4712) 57-45-93, (4712) 57-39-77.

e-mail: kursk54@mail.ru

Официальный сайт: <https://sh54-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор школы: Кобцева Оксана Витальевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Головко Ирина Николаевна

Шапошникова Тамара Геннадьевна

Даньшина Алина Викторовна

Евглевская Лилия Алексеевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Сергеева Юлия Сергеевна

Михайлова Екатерина Олеговна

Заместитель директора по АХР:

Беляева Наталья Викторовна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» имеет **лицензию на право ведения образовательной деятельности**, регистрационный № ЛО35-01252-46/00220436, выдана комитетом образования и науки Курской области 18 января 2022 г. Срок действия лицензии – бессрочная.

Лицензия дает право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам дошкольного образования,
- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,

- дополнительным программам: дополнительное образование детей и взрослых.

- профессиональное обучение.

Учреждение имеет **свидетельство о государственной аккредитации** – от 30 декабря 2021 года, серия 46 А 01 № 0000563, регистрационный № 1936. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации -до 18 января 2028 г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» владеет зданием **на праве оперативного управления**. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 46-46/001-46/001/088/2015-881/1 выдано управлением Росреестра по Курской области 19.08.2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 46-46/001-46/001/088/ 2015-277/1 выдано управлением Росреестра по Курской области 20.08.2015 г.

Учреждение владеет земельным участком **на праве постоянного (бессрочного) пользования**. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование) № 028173 серия 46 АМ выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области 06.06.2012 г.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» имеется **санитарно-эпидемиологическое заключение** № 46.01.12.000.М. 000221.05.16 от 05.05.2016 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» имеется **заключение № 104 от 22.06.2015 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности**, выданное Главным управлением министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курской области, управлением надзорной деятельности и профилактической работы.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя, Уставом школы, локальными актами учреждения.

В учреждении разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие общественно-государственное управление, организацию образовательного процесса, организацию сопровождения обучающихся в образовательном процессе, организацию методической работы, организацию внеурочной деятельности с обучающимися, внутренний распорядок работы школы, работу с кадрами, ведение школьной документации.

Инновационная деятельность образовательной организации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» является сетевой экспериментальной площадкой ЛИНТЕХ-РАО по теме «Молодежное STEAMS движение школьных профессиональных команд» (приказ Центра развития образования РАО от 19.10.2020 г. № 63) Образовательная организация является международной инновационной площадкой Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме «Концептуальное и методическое обеспечение формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в ходе организации профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра SchoolSkills» до 2025 года (приказ ФИРО РАНХиГС №21/01-02-06 от 31.03.2021 г.)

С 2021 года – апробационной площадкой, внедряющей целевую модель наставничества в Курской области (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-652 от 07.06.11.2021 г.)

В 2024 году в школе продолжалась реализация проекта «Консультационный центр для родителей «Растем вместе». Проект реализовался на средства гранта в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

14–15 ноября 2024 г. в Москве в Институте коррекционной педагогики проходил III Всероссийская конференция «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения

родительской компетентности в Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году» и подведение итогов III Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества. Организатор мероприятий – Министерство просвещения Российской Федерации, федеральный оператор – Институт коррекционной педагогики. По итогам III Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» награждена дипломом лауреата в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического консультирования».

На основании приказа Министерства образования и науки Курской области от 09.02.2023 г. №1-242 в 2024 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» приняло участие в программе по развитию личностного потенциала.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» является участником регионального проекта «Школа полного дня».

В октябре 2024 г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» выиграло грант «Бережливая инициатива» на реализацию проекта «Оптимизация гардеробного пространства путем внедрения современных бережливых технологий для обучающихся школы».

В соответствии с Соглашением о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в 2024 году № 592-15-2024-162 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 им. Героя Советского Союза Н.А. Бредихина» реализует проект «Первые в профессии» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Проект «Первые в профессии» позволяет школьникам узнать много интересного о разных специальностях и профессиях, вдохновиться, понять, какой путь ближе и подойти к выбору будущей профессии осознанно. Партнерами школы в его реализации являются Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова, Курский монтажный техникум, Курский педагогический колледж, Курский техникум связи, Курский государственный техникум технологий и сервиса.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профессиональной ориентации, в которой готовность обучающихся к профессиональному самоопределению трактуется, как способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Профминимум включает три уровня:

- базовый;
- основной;
- продвинутой.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А. Бредихина» является одной из школ, которая реализует Единую модель профессиональной ориентации на продвинутом уровне.

Ведь выбор профессии был и остаётся одной из важнейших проблем человека, т.к. от правильного решения данного вопроса зависит вся его дальнейшая жизнь.

«Строительный класс» – единственный в Центральном федеральном округе проект, который реализуют Курский монтажный техникум, школа № 54 имени Н.А. Бредихина, Ассоциация «Саморегулируемая организация «Союз дорожников и строителей Курской области». Школьники предпрофессионального класса обучаются строительным профессиям. Обучение проводится по трем компетенциям: «Маляр строительный», «Облицовщик-плиточник» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (со знанием BIM-технологий)». Практические занятия проходят на базе областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум», а также в строительных организациях Курской области. Финансирование проекта осуществляется полностью за счет денежных средств строительных организаций и Ассоциации «Саморегулируемая организация «Союз дорожников и строителей Курской области».

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Образовательное учреждение ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Приоритетными направлениями развития образовательной организации являются:

- формирование инновационной образовательной среды, дающей возможность сохранения конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях,
- обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.;
- совершенствование работы по развитию современной информационно-насыщенной образовательной среды, обеспечивающей качественные изменения в соответствии программными требованиями «Цифровой школы»
- совершенствование системы основного и дополнительного образования на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания;
- расширение социального партнерства через реализацию различных акций и проектов для повышения инвестиционной привлекательности школы, а также привлечение грантовой поддержки.

РАЗДЕЛ 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство текущей деятельностью Школы осуществляет директор.

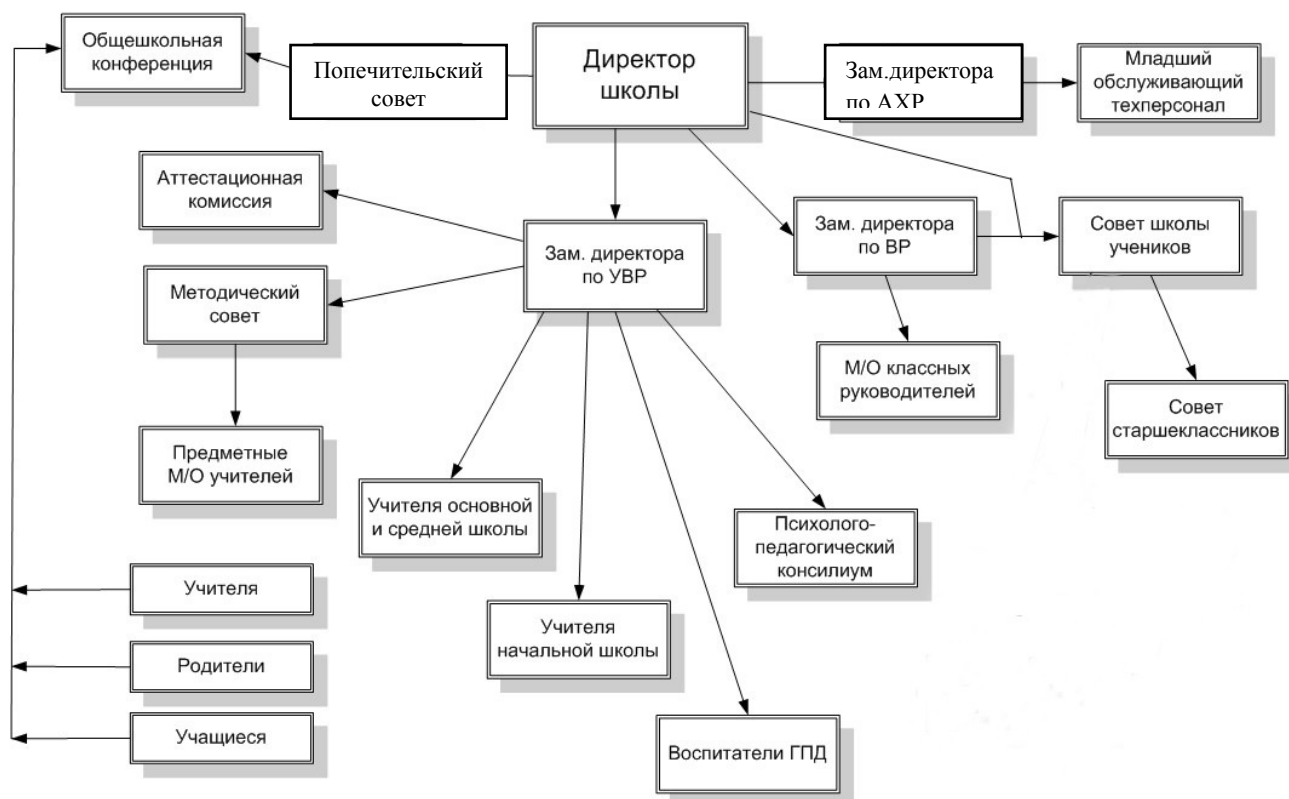
Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет, методический совет. Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагается на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве образования.

С целью эффективного проведения педагогических советов решением методического совета создавались творческие группы учителей, которые распределяли обязанности, определяли круг вопросов, который будет обсужден в ходе педагогического совета, подбирали материал, обсуждали возможные исследования.

Деятельность методического совета была основана на анализе образовательного процесса, передовом педагогическом опыте учителей. На заседаниях методического совета рассматривались важные вопросы по научно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей и обучающихся по вопросам управления учреждением в учреждении созданы родительский комитет и совет обучающихся.



ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

- 1) Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной.
 - 2) Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы.
 - 3) Органы управления школой: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, попечительский совет, методический совет.
- Полномочия, переданные общественным органам управления, описаны в Уставе и локальных актах образовательной организации.

2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» **оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ** по следующим видам образования и уровням образования:

Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной услуги
Общее образование	Начальное общее образование	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
	Основное общее образование	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
	Среднее общее	Реализация основных общеобразовательных

	образование	программ среднего общего образования
--	-------------	--------------------------------------

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим подвидам дополнительного образования:

Вид образования	Подвид образования	Наименование образовательной услуги
Дополнительное образование	Дополнительное образования детей и взрослых	Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» **реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями) и федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372). В 2023-2024 учебном году эта программа реализовывалась– в 3-4 классах, 2024-2025 учебном году –4 классах.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандарте на основе Приказа Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)».

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательной программы начального общего образования в соответствии с Федеральной основной образовательной программой. С 1 сентября 2024 года в ООП НОО были внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года. На уровне НОО обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

Структура основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования включает несколько учебных планов.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык. Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык. Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Изобразительное искусство. Музыка.	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура»	«Физическая культура»
	«Здорово быть здоровым»	«Здорово быть здоровым»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Социальное	«Секреты финансовой грамоты»	«Секреты финансовой грамоты»
		«Орлята России»
Общеинтеллектуальное	«Олимпиадная математика»	«Олимпиадная математика»
	«Грамотный читатель»	«Грамотный читатель»
Общекультурное	«Карта эмоций города Курска от А до Я»	«Карта эмоций города Курска от А до Я»
	«Мой мир»	«Мой мир»

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным стандартом и федеральной образовательной программой начального общего образования.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2017	393	15
2018	389	15
2019	420	15
2020	448	17
2021	515	18
2022	407	15
2023	293	11
2024	164	7

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Школа разработала и приняла на педагогическом совете **основную общеобразовательную программу начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)**, отвечающую требованиям обновленного стандарта и федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Обучающиеся первых и вторых классов осваивают **основную общеобразовательную программу начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)**, разработанную на основании обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. №286; и федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372).

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандарте на основе Приказа Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)».

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательной программы начального общего образования в соответствии с Федеральной основной образовательной программой. С 1 сентября 2024 года в ООП НОО были внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года. На уровне НОО обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными и потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

Структура основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Труд (технология)	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Направление	1 классы	2 классы	3 класс
Спортивно-оздоровительное	«Здорово быть здоровым»	«Здорово быть здоровым»	«Здорово быть здоровым»
	«Физическая культура»	«Физическая культура»	«Физическая культура»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Социальное	«Мой мир»	«Мой мир»	«Мой мир»
			«Секреты финансовой грамоты»
			«Орлята России»
Общеинтеллектуальное	«Олимпиадная математика»	«Олимпиадная математика»	«Олимпиадная математика»

	«Грамотный читатель»	«Грамотный читатель»	«Грамотный читатель»
Общекультурное	«Карта эмоций города Курска от А до Я»	«Карта эмоций города Курска от А до Я»	«Карта эмоций города Курска от А до Я»

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2022	131	5
2023	299	10
2024	558	14

В 2024 году основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основании обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. №286) и федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372), осваивают обучающиеся только 1, 2 и 3 классов.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» создаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На уровне начального общего образования **реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования**, разработанные на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598) и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1023).

Определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом индивидуальной программы реабилитации и мнения родителей (законных представителей).

АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, он может быть увеличен не более чем на два года.

В 2024 году в учреждении функционируют два класса для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на уровне начального общего образования. В классы зачислены дети на основании заявлений родителей и рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1023) с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Эта образовательная программа адаптирована для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Срок получения начального общего образования по данной программе составляет пять лет.

Одним из показателей эффективной работы педагогического коллектива в области реализации практики специального образования является гибкий, индивидуализированный подход к созданию специальных условий обучения и воспитания для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Такой подход проявляется, прежде всего, в разработке вариативного индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в рамках образовательного учреждения, разработкой адаптированной образовательной программы, созданием инклюзивной образовательной среды, специальных образовательных условий, соответствующих потребностям разных категорий детей с ОВЗ. Создание всеобъемлющих условий для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей следует рассматривать в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» на уровне начального общего образования реализуется обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития. Для таких детей разработаны адаптированные образовательные программы и созданы необходимые условия для организации успешного обучения и воспитания, создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» инклюзивно реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2 и 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Реализация АООП НОО организована совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего образования. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

В структуру АООП НОО включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2018	0	0

2019	3	0
2020	11(9 обучающихся в коррекционном классе, 2 обучающихся в общеобразовательных классах)	1
2021	17(11 обучающихся в коррекционном классе, 6 обучающихся в общеобразовательных классах)	1
2022	25 (17 обучающихся в коррекционных классах, 8 обучающихся в общеобразовательных классах)	2
2023	25 (22 обучающихся в коррекционных классах, 7 обучающихся в общеобразовательных классах)	2
2024	25 (18 обучающихся в коррекционных классах, 7 обучающихся в общеобразовательных классах)	2

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» реализуется **основная общеобразовательная программа основного общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897) и федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №370).

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024 г. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне ООПредметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательную программу образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Структура основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования включает несколько учебных планов.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» предусматривает введение учебного курса «Индивидуальный проект» в 8 и 9 классах с целью формирования ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

направление	7 классы	8 классы	9 классы
спортивно-оздоровительное	«ОФП»	«ОФП»	«ОФП»
	«Строевая подготовка»	«Строевая подготовка»	«Строевая подготовка»
	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
	«Основы православной культуры»	«Основы православной культуры»	
социальное	«Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»
		«Волонтеры леса»	
общеинтеллектуальное	«Паяние для начинающих»	«Самолетостроение»	«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»
	«Решение логических задач»	«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»	«Практикум по математике (вероятность и статистика)»
	«Необычная химия. Эксперименты и задания»	«Практикум по математике (вероятность и статистика)»	«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию»
	«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»	«Удивительный мир химии»	«Решение задач по информатике в формате ОГЭ»
		«Робототехника»	«Робототехника»
			«Готовимся к ОГЭ по географии»

общекультурное	«Музыкальная палитра»	-	«Проектная деятельность»
----------------	-----------------------	---	--------------------------

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов установленных федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2018	297	12
2019	412	16
2020	451	17
2021	492	18
2022	408	15
2023	319	12
2024	206	8

С 1 сентября 2024 г. по данной образовательной программе обучаются ученики 8-9 классов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и приняла на педагогическом совете **основную общеобразовательную программу основного общего образования (обновленный ФГОС ООО)**, отвечающую требованиям обновленного стандарта, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 1 сентября 2022 года обучающиеся пятых классов начали осваивать **основную общеобразовательную программу основного общего образования (обновленный ФГОС ООО)**, разработанную на основании обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. №287).

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024 г. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательную программу образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Структура основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой

участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования включает несколько учебных планов.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика.
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Изучение родного языка и родной литературы может осуществляться по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка может осуществляться по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» предусматривает введение учебного курса «Индивидуальный проект» в 8 и 9 классах с целью формирования ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

направление	5 класс	6 класс	7 класс
спортивно-	«Строевая подготовка»	«Строевая	«ОФП»

оздоровительное		подготовка»	
	«ОФП»	«ОФП»	«Строевая подготовка»
	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»
социальное	«Школа волонтера»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
	«Разговоры о важном»	«Я – гражданин России»	«Россия – мои горизонты»
	«Я – гражданин России»	«Азбука профессионального мастерства»	
		«Россия – мои горизонты»	
общеинтеллектуальное	«Олимпиадная математика»	«Решение логических задач»	«Решение логических задач»
	«Юный эколог»	«Занимательно о географии»	«Необычная химия. Эксперименты и задания»
	«Занимательно о географии»	«Юный химик»	«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»
	«Юный химик»	«Путешествуем с английским»	«Паяние для начинающих»
	«Путешествуем с английским»	«Финансовая грамотность»	
	«Введение в астрономию»	«Белая ладья»	
	«Белая ладья»	«Пилотирование квадрокоптеров»	
	«Учимся для жизни. Читательская грамотность»	«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»	
		«Паяние для начинающих»	
	«Учимся для жизни. Математическая грамотность»	«Читательская грамотность»	
		«Олимпиадная математика»	
общекультурное	«Библиомир»	«Библиомир»	«Музыкальная палитра»
	«Музыкальная палитра»	«Карта эмоций города Курска от А до Я»	
	«Карта эмоций города Курска от А до Я»		
духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	«Основы православной культуры»	«Основы православной культуры»

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов установленных федеральным государственным стандартом основного общего образования.

**Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу
основного общего образования на конец года**

год	Количество обучающихся	Количество классов
2022	96	4
2023	230	9
2024	372	13

С 1 сентября 2024 г. данную образовательную программу осваивают обучающиеся 5, 6 и 7 классов.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» создаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На уровне основного общего образования **реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования**, разработанные на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897) и федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1025).

Определение варианта АООП ООО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом индивидуальной программы реабилитации и мнения родителей (законных представителей).

Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» на уровне основного общего образования реализуется обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития. Для таких детей разработаны адаптированные образовательные программы и созданы необходимые условия для организации успешного обучения и воспитания, создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» инклюзивно реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Реализация АООП ООО организована совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу основного общего образования. АООП ООО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

В структуру АООП ООО включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП ООО. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где

осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП ООО в целом.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2018	0	0
2019	3	0
2020	2	0
2021	2	0
2022	2	0
2023	4	0
2024	6	0

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне основного общего образования начата с 1 сентября 2020 года на основании рекомендаций ПМПК и заявлений родителей (законных представителей).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» реализуется **основная общеобразовательная программа среднего общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413).

С 1 сентября 2023 г. в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» реализуется **Основная общеобразовательная программа среднего общего образования**, разработанная на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №371). По данной программе обучаются ученики десятых классов.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024 г. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне СОО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами. В связи с этим были внесены изменения в образовательную программу образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей в учреждении в 2024-2025 учебном году функционируют два десятых класса: двухпрофильный (технологического и естественно-научного профиля) и класс гуманитарного профиля.

Гуманитарный профиль предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Иностранный язык» и «Обществознание». Технологический профиль предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика» и «Информатика». Естественно-научный профиль предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Химия» и «Биология».

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с двумя профилями: гуманитарным и технологическим.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Гуманитарный профиль	Технологический профиль	Естественно-научный
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Россия – мои горизонты	Практикум по математике	Россия – мои горизонты
Практикум по математике	Россия – мои горизонты	Экологическая безопасность
Грамматические нормы современного русского языка	Грамматические нормы современного русского языка	Практикум по математике
Углубленный английский	Практикум по решению физических задач	Грамматические нормы современного русского языка
Основы политологии		
Актуальные вопросы обществознания		

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Из них, обучаются в профильных классах
2018	43	0
2019	57	16
2020	67	48
2021	70	70
2022	86	86
2023	53	53
2024	98	98

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим подвидам дополнительного образования:

Вид образования	Подвид образования	Наименование образовательной услуги
Дополнительное образование	Дополнительное образования детей и взрослых	Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В 2024 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей:

Направленность программы	Название объединения дополнительного образования
Естественно-научная направленность	«Экологическая азбука»

	«Путешествие с географией»
	«Юные экологи»
	«Биология вокруг нас»
	«Всезнайка»
	«Олимпиадная подготовка математической направленности»
	«Олимпиадная подготовка»
	«Эколята»
Туристско-краеведческая направленность	Музейное дело
	«Школа юного экскурсовода»
	«Моя малая Родина»
	«Моя малая Родина»
	«В глубь веков. Тайны древности»
Техническая направленность	«Кодомастеры»
	«Мир информатики»
	«Робототехника начальный уровень»
	«Робототехника начальный уровень»
	«Инфознайка»
	«Основы программирования»
Социально-гуманитарная направленность	Квадрокоптеры
	«Юнармия»
	«От слова к тексту»
	«От слова к тексту»
	«Английский спринт»
	«Юные инспекторы движения»
	«Служу России!»
	Академия красивого письма «Каллиграфия» -
	Профессиональный курс «Твоя карьера» -
	«Я играю и учусь»
	«Школьное телевидение»
	«Юный избиратель»
	Клуб «Подросток»
	«Юный волонтер»
	«Речевое творчество»
	«Я Кадет»
	«Я Кадет»
	«Мастерская креативности»
Художественная направленность	Музыкальный клуб «Хоровод друзей»
	Театр «Юный зритель»
	Музыкальная студия «Вдохновение»
	Хореографическая студия «Титул»
	Хореографическая студия «Шаг в будущее»
	«Волшебная кисточка»

	КВН
	«Декоративное творчество»
Физкультурно-спортивная направленность	«Шахматы»
	«Волейбольный клуб»
	«Футбол в школе»
	Бадминтон
	Самбо
	Баскетбол
	Тэг-регби
	Школьный спортивный клуб

Родители обучающихся осуществляли запись на кружки и секции в системе «Навигатор дополнительного образования». Охват обучающихся дополнительным образованием в 2024 году составил 85,79%.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина», Положения о предоставлении платных образовательных услуг и заявлений родителей (законных представителей) учащихся, в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан в учреждении реализуются платные дополнительные образовательные услуги по общеразвивающим программам социально-педагогической направленности: «Предшкольная подготовка», «Курсы по подготовке детей к обучению иностранному языку (английский язык)», «Курсы по изучению иностранного языка (углубленный уровень)», «Подготовительные курсы для обучающихся 9-х классов»

Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе по заявлению родителей с последующим заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Количество обучающихся которым были оказаны платные образовательные услуги по общеразвивающим программам социально-педагогической направленности: «Предшкольная подготовка», «Курсы по подготовке детей к обучению иностранному языку (английский язык)», «Курсы по изучению иностранного языка (углубленный уровень)», «Подготовительные курсы для обучающихся 9-х классов»

:

Год	Количество обучающихся
2018	0
2019	139
2020	241
2021	176
2022	170
2023	306
2024	307

Реализация федеральных образовательных программ

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» началась реализация федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года, На уровне НОО: обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе. На уровне ООО: произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП; обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам. На уровне СОО: Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе; произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП, Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

- на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
- на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
- на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 с 1 сентября 2024 года были внесены изменения в адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования в части введения учебного предмета труд (технология) на уровне НОО и ООО и использования федеральных образовательных программ по этому предмету.

Реализация программы воспитания

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую основную образовательную программу.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты,
- открытые дискуссионные площадки,
- спортивные состязания и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы различные мероприятия.

В рамках модуля «Урочная деятельность» максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;;

Профессиональная ориентация школьников осуществлялась в рамках модуля «Профориентация». Цель профориентационной работы на 2024 год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Работа в данном направлении была организована через:

- проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее»,
- участие в онлайн открытых уроках на всероссийском портале «ПРОеКТОрия»
- школьные объединения

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб «Феникс», школьный отряд «Юнармия», отряд ЮИД) также способствует ранней профориентации.

На основе договора с ОБПОУ «КМТ» организована работа по профессиональному самоопределению и приобретению профессиональных компетенций по направлению «Малая строительная» для обучающихся 9 классов.

Разработана и реализуется программа профессиональных проб по профессиональной компетенции «Ресторанное дело» (ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»), «Вожатское дело» (ОБПОУ «Курский педагогический колледж») «Программирование на Python» (Курский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации

учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам, требования к результатам образования соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов соответствующего уровня общего образования.

2.3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Учебный год в образовательной организации начался 2 сентября 2024 г., так как 1 сентября выпало на воскресенье.

Количество учебных недель определяется годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель, II четверть - 8 учебных недель, III четверть - 11 учебных недель, 10 учебных недель (для 1 классов), IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Сроки начала и завершения каникул определяются годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

С 1 сентября 2019 года школа работает в режиме пятидневной недели.

На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы Школы. В каникулярный период на базе образовательной организации создается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2024 году в школьном лагере отдохнули 132 обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина».

Продолжительность урока (академический час) в образовательной организации:

- в первых классах – 35 минут (с сентября по декабрь), 40 минут (с января по май),
- во 2-х - 11-х классах - 40 минут.

Расписание уроков в Школе составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности с учетом положений санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В Школе для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия в 1-5 и 7-11 классах проводятся в 1 смену; учебные занятия в 6 классах проводятся в подвесную смену,

- начало учебных занятий - в 08 часов 30 минут;

- объем максимальной допустимой образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в течение дня составляет:

для обучающихся в 1-х классах - в сентябре и октябре по 3 урока в день и 1 день в неделю по 4 урока за счет урока физической культуры; со второй четверти по 4 урока в день и 1 день в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся в 5-х - 6-х классах - не более 6 уроков в день;

для обучающихся в 7-х - 11-х классах - не более 7 уроков в день;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность одной большой перемены после 3 урока - 20 минут;

- между началом внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут;

- для обучающихся в 1-х классах в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организацию питания обучающихся в Школе осуществляет питающая организация на основе договора.

Для организации питания, а также для хранения и приготовления пищи, выделяются специальные помещения.

Питание обучающихся проводится согласно установленного графика.

При организации групп продленного дня в Школе предусмотрено трехразовое питание обучающихся: завтрак — на второй или третьей перемене во время учебных занятий; обед — в период пребывания на продленном дне в 12-13 часов, полдник — в 15-16 часов.

Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется для обучающихся во второй половине дня (но не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока), а также учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Режим работы объединений дополнительного образования, порядок проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися регламентируется планом проведения воспитательных и спортивно — оздоровительных мероприятий на учебный год и расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА

На конец 2020 года количество обучающихся составляло 979 человек.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	459	453	67	979
Общее количество классов	18	17	4	39

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
145	121	91	102	995	110	71	86	77	32	35

На конец 2021 года количество обучающихся составляло 1096 человек.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	532	494	70	1096
Общее количество классов	19	18	4	41

Количество обучающихся по классам:

начальное общее	основное общее образование	среднее общее
-----------------	----------------------------	---------------

образование									образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
174	141	124	93	106	105	116	80	87	38	32

На конец 2022 года количество обучающихся составляло 1155 человек.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	563	506	86	1155
Общее количество классов	22	19	4	45

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7 кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
142	162	132	127	96	106	105	113	86	53	33

На конец 2023 года количество обучающихся составляло 1243 человека.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	592	549	102	1243
Общее количество классов	23	21	4	48

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7 кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
171	128	164	129	137	93	103	104	112	53	49

На конец 2024 года количество обучающихся составляло 1259 человек.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	583	578	98	1259
Общее количество классов	22	21	4	47

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7 кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
125	167	129	162	136	141	100	103	100	44	54

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» постоянно проводится работа по повышению имиджа образовательной организации. Результатом данной работы стало увеличение контингента обучающихся за 5 лет на 29%. Увеличение количества обучающихся на уровне среднего общего образования составило – 46%.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 1244 обучающихся. Из них подлежали аттестации – 1073. Окончили учебный год на «отлично» – 127, на «хорошо» и «отлично» – 503. Таким образом, качество знаний составило 59% (на 3,2% ниже, чем в прошлом учебном году), результативность – 99,4%. Ниже представлены итоги года по классам и параллелям:

Класс	Количество	На «5»	На «5» и «4»	На «4» и «3»	На «2»	Не аттестован	качество	Успешно
-------	------------	--------	--------------	--------------	--------	---------------	----------	---------

	учащихс я					ы		мость
1А	32	-	-	-	-	-		
1Б	32	-	-	-	-	-		
1В	32	-	-	-	-	-		
1Г	32	-	-	-		-		
1Д	32							
1Е доп.	11							
1-е классы	171	-	-	-	-	-		
2А	27	2	18	7	-		74,1	100
2Б	28	3	16	9	-	-	67,9	100
2В	24	3	10	10	1	-	54,2	95,8
2Г	28	5	14	9	-	-	67,9	100
2Д	22	2	11	7	2	-	59,1	90,9
2-е классы	129	15	69	42	3	-	65,1	97,7
3А	25	3	16	5	1	-	76	96
3Б	30	9	16	5	-	-	83,3	100
3В	25	2	15	7	1	-	68	96
3Г	27	4	12	11	-		59,3	100
3Д	25	4	10	11	-	-	56	100
3Е	8	-	4	4	-	-	50	100
3Ж	24	2	12	10	-	-	58,3	100
3-е классы	164	24	85	53	2	-	66,5	98,8
4А	26	4	18	4	-	-	84,6	100
4Б	27	8	15	4	-		85,2	100
4В	26	5	15	6	-	-	76,9	100
4Г	24	2	18	4	-	-	83,3	100
4Д	25	3	13	9	-	-	64	100
4-е классы	128	22	79	27	-	-	81,3	100
Начальна я школа	592 (421)	61	233	122	5	-	69,8	98,8
5А	28	4	16	8	-	-	71,4	100
5Б	29	3	9	17	-	-	41,4	100
5В	30	5	16	9	-	-	70	100
5Г	26	-	13	13	-	-	50	100
5Д	24	3	7	13	1	-	41,7	95,5
5-е классы	137	15	61	60	1	-	55,5	99,3
6А	27	5	16	6	-	-	77,8	100
6Б	20	1	5	14	-	-	30	100
6В	27	2	16	9	-	-	66,7	100
6Г	20	-	10	10	-	-	50	100
6-е классы	94	8	47	39	-	-	58,5	100
7А	23	2	9	12	-	-	47,8	100
7Б	26	1	6	19	-	-	26,9	100
7В	27	6	11	10	-	-	63	100
7Г	26	2	11	13	-	-	50	100

7-е классы	102	11	37	54	-	-	46,2	100
8А	22	-	5	17		-	22,7	100
8Б	27	2	15	10	-	-	63	100
8В	31	7	15	9			71	100
8Г	25	-	6	19		-	24	100
8-е классы	105	9	41	55	-	-	47,6	100
9А	27	6	10	11			59,3	100
9Б	28	3	12	13			53,6	100
9В	28	2	6	20	-		28,6	100
9Г	29	3	12	14			51,7	100
9-е классы	112	14	40	58	-	-	48,2	100
5-9-е классы	550	57	226	266	1	-	51,5	99,8
10А	27	-	12	15	-	-	44,4	100
10Б	26	5	13	8	-	-	69,2	100
11А	32	3	15	14	-		56,3	100
11Б	17	1	4	12	-	-	29,4	100
10-11-е классы	102	9	44	49		-	52	100
Всего по школе	1244 (1073)	127	503	437	6	-	58,7	99,4

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А. Бредихина» проводилась промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 11 классов была проведена в соответствии с частью 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина», общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в мае 2024 года,

Промежуточная аттестация проводилась в формах, определенных учебным планом и в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

Заместителем директора по УВР Головки И.Н. была проведена консультационно-разъяснительная работа с педагогами по формам промежуточной аттестации, порядку сбора и анализа результатов промежуточной аттестации; мероприятиям с обучающимися, имеющими риск непрохождения промежуточной аттестации; взаимодействию с родителями; выставления годовых отметок на основании результатов промежуточной аттестации.

На уровне начального общего образования были получены следующие результаты **Русский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Н/а	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2 классы	129/121	15	50	37	19	--	84,3	53,7	3,5
3 классы	164/153	37	53	51	12	-	92	58,8	3,7
4 классы	128/116	27	51	29	9	--	98	67	4
итого	421/390	79	154	117	40	--	89,7	59,7	3,7

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Н/а	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2 классы	129/122	36	50	19	17	--	86	70	3,9
3 классы	164/151	34	57	42	18	---	88	60	3,7
4 классы	128/119	46	44	20	9	--	83	76	4
итого	421/392	116	151	81	44	--	89,7	59,7	3,7

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Н/а	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2 классы	129/118	61	36	21	0	-	100	82,2	4,3
3 классы	164/145	59	43	43	0	-	100	70,3	4,1
4 классы	128/119	57	40	22	0	-	100	81,5	4,2
итого	421/382	177	119	104	0	-	100	81,5	4,2

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Н/а	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2 классы	129/121	63	52	6	0	-	100	95	4,4
3 классы	164/141	78	39	24	0	-	100	82,9	4,3
4 классы	128/116	65	40	11	0	-	100	90,5	4,4
итого	421/378	206	131	41	0	-	100	89,1	4,4

На уровне основного общего образования были получены следующие результаты

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	137	18	67	52	0	0	100%	62%	3,8
6 класс	94	15	51	28	0	0	100%	70%	3,9
7 класс	102	14	45	43	0	0	100%	58%	3,7
8 класс	105	16	50	39	0	0	100%	63%	3,8
9 класс	112	22	52	38	0	0	100%	66%	3,8
итого	550	85	265	200	0	0	100%	64%	3,8

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	137	49	69	19	0	0	100%	86%	4,2
6 класс	94	33	47	14	0	0	100%	85%	4,2
7 класс	102	35	46	21	0	0	100%	79%	4,1
8 класс	105	33	54	18	0	0	100%	83%	4,1
9 класс	112	42	45	25	0	0	100%	78%	4,2
итого	550	192	261	97	0	0	100%	82%	4,2

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	137	45	58	34	0	0	100%	75%	4,1

6 класс	94	25	45	24	0	0	100%	74%	4,0
7 класс	102	36	45	21	0	0	100%	79%	4,1
8 класс	105	30	52	23	0	0	100%	78%	4,1
9 класс	112	69	31	12	0	0	100%	89%	4,5
итого	550	205	231	114	0	0	100%	79%	4,2

История

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	137	41	64	30	0	0	100%	77%	4,0
6 класс	94	22	45	27	0	0	100%	71%	3,9
7 класс	102	16	37	49	0	0	100%	52%	3,7
8 класс	105	25	52	28	0	0	100%	73%	4,0
9 класс	112	44	40	28	0	0	100%	75%	4,1
итого	550	148	238	162	0	0	100%	70%	4,0

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 класс	94	30	44	20	0	0	100%	79%	4,1
7 класс	102	19	42	41	0	0	100%	60%	3,8
8 класс	105	27	46	31	0	0	100%	70%	3,9
9 класс	112	44	40	28	0	0	100%	75%	4,1
итого	413	120	172	120	0	0	100%	71%	4,0

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	137	26	71	39	1	0	99%	71%	3,9
6 класс	94	20	50	24	0	0	100%	74%	4,0
итого	231	46	121	63	1	0	99,6%	72%	3,9

Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 класс	102	19	49	34	0	0	100%	67%	3,9
8 класс	105	12	48	45	0	0	100%	57%	3,7
9 класс	112	21	42	49	0	0	100%	56%	3,8
итого	319	52	139	128	0	0	100%	60%	3,8

Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 класс	102	19	48	35	0	0	100%	66%	3,8
8 класс	105	18	45	42	0	0	100%	60%	3,8
9 класс	112	21	41	50	0	0	100%	55%	3,7
итого	319	58	134	127	0	0	100%	60%	3,8

Вероятность и статистика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 класс	102	43	43	16	0	0	100%	84%	4,3
8 класс	105	30	52	23	0	0	100%	78%	4,1
9 класс	112	46	41	25	0	0	100%	78%	4,2
итого	319	119	136	64	0	0	100%	80%	4,2

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	137	128	9	0	0	0	100%	100%	4,9
6 класс	94	82	12	0	0	0	100%	100%	4,9
7 класс	102	83	19	0	0	0	100%	100%	4,8
8 класс	105	84	21	0	0	0	100%	100%	4,8
9 класс	112	110	2	0	0	0	100%	100%	5,0
итого	550	487	63	0	0	0	100%	100%	4,9

География

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	137	55	69	13	0	0	100%	91%	4,3
6 класс	94	53	35	6	0	0	100%	94%	4,5
7 класс	102	44	42	16	0	0	100%	84%	4,3
8 класс	105	39	52	14	0	0	100%	87%	4,2
9 класс	112	56	39	17	0	0	100%	85%	4,3
итого	550	247	237	66	0	0	100%	88%	4,3

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 класс	102	20	58	24	0	0	100%	76%	4,0
8 класс	105	20	54	31	0	0	100%	70%	3,9
9 класс	112	50	52	10	0	0	100%	91%	4,4
итого	319	90	164	65	0	0	100%	80%	4,1

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 класс	105	23	57	25	0	0	100%	76%	4,0
9 класс	112	32	53	27	0	0	100%	76%	4,0
итого	217	55	110	52	0	0	100%	76%	4,0

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	137	49	78	10	0	0	100%	93%	4,3

6 класс	94	43	42	9	0	0	100%	90%	4,4
7 класс	102	52	46	4	0	0	100%	96%	4,5
8 класс	105	40	53	12	0	0	100%	89%	4,3
9 класс	112	59	37	16	0	0	100%	86%	4,4
итого	550	243	256	51	0	0	100%	91%	4,3

На уровне среднего общего образования были получены следующие результаты
Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	27	0	21	6	0	0	100%	78%	3,8
10Б	26	5	13	8	0	0	100%	69%	3,9
11А	32	4	26	2	0	0	100%	94%	4,1
11Б	17	1	10	6	0	0	100%	65%	3,7
итого	102	10	70	22	0	0	100%	78%	3,9

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	27	4	16	7	0	0	100%	74%	3,9
10Б	26	7	13	6	0	0	100%	77%	4,0
11А	32	18	14	0	0	0	100%	100%	4,6
11Б	17	2	12	3	0	0	100%	82%	3,9
итого	102	31	55	16	0	0	100%	84%	4,1

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	27	11	12	4	0	0	100%	85%	4,3
10Б	26	9	15	2	0	0	100%	92%	4,3
11А	32	15	16	1	0	0	100%	97%	4,4
11Б	15	2	10	3	0	0	100%	80%	3,9
итого	100	37	53	10	0	0	100%	90%	4,3

История

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	27	2	11	14	0	0	100%	48%	3,6
10Б	26	9	14	3	0	0	100%	88%	4,2
11А	32	3	24	5	0	0	100%	84%	3,9
11Б	17	5	12	0	0	0	100%	100%	4,3
итого	102	19	61	22	0	0	100%	78%	4,0

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	27	1	12	14	0	0	100%	48%	3,5
10Б	26	7	14	5	0	0	100%	81%	4,1
11А	32	6	21	5	0	0	100%	84%	4,0
11Б	17	2	9	6	0	0	100%	65%	3,8
итого	102	16	56	30	0	0	100%	71%	3,9

География

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	27	17	10	0	0	0	100%	100%	4,6
10Б	26	21	4	1	0	0	100%	96%	4,8
11А	32	25	6	1	0	0	100%	97%	4,8
итого	85	63	20	2	0	0	100%	98%	4,7

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	27	2	20	5	0	0	100%	81%	3,9
10Б	26	10	13	3	0	0	100%	88%	4,3
11А	32	5	14	13	0	0	100%	59%	3,8
11Б	17	2	7	8	0	0	100%	53%	3,7
итого	102	19	54	29	0	0	100%	72%	3,9

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	27	8	19	0	0	0	100%	100%	4,3
10Б	26	21	5	0	0	0	100%	100%	4,8
11А	32	21	10	1	0	0	100%	97%	4,6
11Б	17	6	10	1	0	0	100%	94%	4,3
итого	102	56	44	2	0	0	100%	98%	4,5

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	27	10	17	0	0	0	100%	100%	4,4
10Б	26	14	12	0	0	0	100%	100%	4,5
11А	32	22	10	0	0	0	100%	100%	4,7
11Б	17	9	8	0	0	0	100%	100%	4,5
итого	102	55	47	0	0	0	100%	100%	4,5

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	27	1	19	7	0	0	100%	74%	3,8
10Б	26	15	10	1	0	0	100%	96%	4,5
11А	32	8	19	5	0	0	100%	84%	4,1
11Б	17	4	12	1	0	0	100%	94%	4,2
итого	102	28	60	14	0	0	100%	86%	4,1

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	27	13	14	0	0	0	100%	100%	4,5
10Б	26	19	7	0	0	0	100%	100%	4,8
11А	32	15	15	2	0	0	100%	94%	4,4
11Б	17	10	7	0	0	0	100%	100%	4,6
итого	102	57	43	2	0	0	100%	98%	4,5

По итогам промежуточной аттестации была организована ликвидация академической задолженности следующих обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки. Эти обучающиеся академическую задолженность ликвидировали.

В соответствии приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.02.2024 г. № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», Порядком организации и проведения всероссийских проверочных работ в Курской области в 2024 году (утвержден приказом Министерства образования и науки Курской области от 27.02.2024 г. №1-237) весной 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы.

Таким образом, весной 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы и получены следующие результаты

Результаты ВПР в 2024 году

класс	предмет	Средний балл по ОУ	Средний балл по г. Курску	Средний балл по Курской области
4	математика	4,2	4,2	4,2
4	русский язык	4,3	4,0	4,0
4	окружающий мир	4,3	4,2	4,2
5	математика	3,9	3,8	3,8
5	русский язык	3,6	3,7	3,7
5	биология	3,7	3,9	3,8
5	история	4,0	3,9	3,9
6	русский язык	3,8	3,6	3,6
6	математика	3,7	3,6	3,6
6	история	4,2	4,0	3,9
6	география	4,3	3,9	3,8
6	биология	3,6	3,8	3,8
6	обществознание	3,7	3,9	3,8
7	русский язык	3,5	3,6	3,5

7	математика	3,8	3,6	3,6
7	история	3,8	4,1	4,0
7	география	3,7	3,7	3,6
7	биология	4,1	3,9	3,8
7	физика	3,7	3,9	3,8
7	обществознание	3,7	3,7	3,6
8	русский язык	3,7	3,6	3,6
8	математика	3,6	3,5	3,5
8	история	3,8	4,0	3,9
8	география	4,1	3,8	3,7
8	биология	4,0	4,0	3,8
8	обществознание	4,3	3,8	3,7
8	физика	3,9	3,8	3,7
8	химия	3,8	4,0	3,9
11	география	4,4	4,4	4,4

Таким образом, большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний практически по всем предметам. Однако, по некоторым предметам результаты ВПР ниже, чем по г. Курску. Это биология (5, 6 класс), обществознание (6 класс), история (7, 8 класс), физика (7 класс), химия (8 класс). Анализ результатов ВПР по сравнению с муниципальным и региональным показателями выявил высокий уровень качества знаний обучающихся.

В целях повышения результативности ВПР результаты ВПР-2024 обсуждались на педагогическом совете в августе 2024 года. Руководители ШМО провели содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и обсудили на заседаниях МО, выявили не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, разработали методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании 112 выпускников 9-х классов и 49 выпускников 11 классов.

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

2021 /2022 учебный год		2022 /2023 учебный год		2023 /2024 учебный год	
Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
87(100%)	0 (0%)	85(100%)	0 (0%)	112(100%)	112 (0%)

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 112 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 232/551 от 04.04.2023 г), приказом Министерства образования и науки Курской области «Об

особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» № 1-526 от 25.04.2024 г. и на основании решения педагогического совета (протокол №12 от 22.05.2024 г.) государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

Название предмета	ОГЭ-2022		ОГЭ-2023		ОГЭ-2024	
	Средний балл по ОУ	Средний балл по Курской области	Средний балл по ОУ	Средний балл по Курской области	Средний балл по ОУ	Средний балл по Курской области
Русский язык	4,29	4,13	4,3	4,2	-	-
Математика	3,53	3,71	4,1	3,9	-	-
Обществознание	3,9	3,51	3,4	3,5	-	-
История	4,0	3,9	-	-	-	-
Английский язык	4,4	4,16	3,8	4,3	-	-
Биология	3,7	3,82	4,0	3,8	-	-
Информатика	3,2	3,55	3,8	3,8	-	-
География	4,3	4,22	4,4	4,2	-	-
Литература	5,0	4,02	3,3	4,0	-	-
Физика	3,0	3,64	-	-	-	-
Химия	5,0	4,19	4	4,2	-	-

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Семнадцать обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, что составило 15% от общей численности выпускников.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2021 /2022 учебный год		2022 /2023 учебный год		2023 /2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
10	11,5%	10	12,9%	17	15%

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании

2021 /2022 учебный год		2022 /2023 учебный год		2023 /2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0%	0	0%	0	0%

На конец 2023-2024 учебного года в одиннадцатых классах обучалось 49 учеников. Тридцать два обучающихся в 11А (гуманитарном) и семнадцать обучающихся в 11Б класса (технологическом). Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 6 декабря 2023 г. По результатам проверки 49 обучающихся получили «зачет».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 233/552 от 04.04.2023 г), к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 49 обучающихся одиннадцатых классов.

На основании приказа Министерства образования и науки Курской области «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» № 1-525 от 25.04.2024 г. обучающиеся одиннадцатых классов имели возможность пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования по выбору участников ГИА-ХИ:

- в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-ХИ и являются основанием для выдачи участникам ГИА-ХИ аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе;

- в форме единого государственного экзамена.

Десять обучающихся одиннадцатых классов воспользовались предоставленной возможностью и прошли ГИА в форме промежуточной аттестации.

Остальные 39 учеников проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ. Они сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору. Выбор необязательных предметов осуществлялся выпускниками в соответствии с тем, какие предметы им необходимы для поступления в высшие учебные заведения.

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
32 (100%)	0 (0%)	33 (100%)	0 (0%)	49 (100%)	0 (0%)

Распоряжением Рособрнадзора были определены минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающих освоение образовательной программы среднего общего образования.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2022 году	Средний балл ЕГЭ в 2022 году	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2023 году	Средний балл ЕГЭ в 2023 году	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2024 году	Средний балл ЕГЭ в 2024 году
русский язык	32	60	33	67	49	63
математика профильная	11	56	20	63	17	68
математика базовая	21	4,0	13	3,8	32	4,1

физика	2	43	9	51	8	58
биология	7	42	5	37	5	47
история	5	44	7	52	6	59
английский язык	6	69	1	35	9	55
обществознание	24	49	18	53	24	56
химия	3	35	2	24	1	56
литература	3	57	1	50	5	44
информатика	1	51	10	56	5	49
география	-	-	2	23	-	-

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Учебные предметы	2021 /2022 учебный год		2022 /2023 учебный год		2023 /2024 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	32 (100%)	32 (100%)	33 (100%)	33 (100%)	39 (100%)	39 (100%)
Математика базовая	11(34%)	11(100%)	13 (39%)	13 (100%)	22 (56%)	22 (100%)
Математика профильная	21(66%)	21(100%)	20(61%)	20 (100%)	17 (44%)	17 (100%)
Литература	3 (9%)	3 (100%)	1 (3%)	1 (100%)	5 (13%)	4 (80%)
Физика	2 (6%)	2 (100%)	9 (27%)	8 (89%)	8 (21%)	8 (100%)
Химия	3 (9%)	2 (67%)	2 (6%)	1 (50%)	1 (3%)	1 (100%)
Биология	7 (22%)	6 (86%)	5 (15%)	4 (80%)	5 (13%)	3 (60%)
География	-	-	2 (6%)	0 (0%)	0	0
История	5 (16%)	5 (100%)	7 (21%)	6 (86%)	6 (15%)	6 (100%)
Обществознание	24 (75%)	15 (63%)	18 (55%)	13 (72%)	24 (62%)	22 (92%)
Английский язык	6 (19%)	6 (100%)	1 (3%)	1(100%)	9 (23%)	7 (78%)
Информатика и ИКТ	1(3%)	1(100%)	10 (30%)	7 (70%)	5 (13%)	3 (60%)

Все обучающиеся 11 класса завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.05.2023,

регистрационный №73314) (в редакции от 12.04.2024 №243/802) участники ГИА вправе были в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать единый государственный экзамен по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. Четыре выпускники воспользовались данным правом. Пересдавали ЕГЭ по русскому языку 2 выпускники, ЕГЭ по обществознанию – одна, по английскому языку – одна. Они получили результаты выше, чем первоначально.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили три ученика 11А класса, один ученик 11Б класса. Трем ученикам были выданы медали «За особые успехи в учении I степени», одному ученику - медаль «За особые успехи в учении II степени»

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2021 /2022 учебный год		2022 /2023 учебный год		2023 /2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
2	6%	3	9%	4	8%

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании

2021 /2022 учебный год		2022 /2023 учебный год		2023 /2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0%	0	0%	0	0%

Сведения об обучающихся, награжденных медалями

	2020 /2021 учебный год	2021 /2022 учебный год	2022 /2023 учебный год	2023 /2024 учебный год
Медаль «За особые успехи в учении»	4	2	3	-
Медаль «За особые успехи в учении I степени»,	-	-	-	3
Медаль «За особые успехи в учении II степени»,	-	-	-	1
Золотая медаль города Курска «За отличную учебу»	4	4	3	-
Серебряная медаль города Курска «За отличную учебу»	0	5	1	-

Таким образом, ежегодно на уровне среднего общего образования увеличивается количество обучающихся, мотивированных на получение качественного образования, награжденных медалями федерального и муниципального уровня.

Работа с одаренными детьми нашла свое отражение и в организации первого тура Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады проводился по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, физика, информатика, технология, история, историческое краеведение, химия, биология, география, краеведение, физическая культура. В 2024 году в олимпиадах принял участие 425 обучающихся 4-11 классов.

Итоги участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет, по которому проводилась	Количество обучающихся, которые приняли участие	Количество победителей	Количество призеров
--	---	------------------------	---------------------

олимпиада	в олимпиаде		
Английский язык	93	9	15
Астрономия	9	2	1
Биология	87	8	14
География	41	9	2
Информатика	27	5	2
История	81	8	12
Литература	70	7	14
Математика	131	8	19
Обществознание	81	6	15
ОБЗР	23	5	1
Право	12	2	1
Русский язык	91	8	15
Труд (технология)	29	9	0
Физика	60	5	7
Физическая культура	42	5	5
Химия	32	4	4
Экология	16	5	1
ОПК	23	1	0
МХК	4	2	0
Черчение	2	1	0
Экономика	2	1	0
Краеведение	2	1	0

Победители школьной олимпиады приняли участие в следующих этапах

Обучающиеся, добившиеся высоких результатов на муниципальном уровне, приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Победители и призеры муниципального и регионального этапов
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Статус	Уровень
2017 год		
ОПК	1 призер	муниципальный
обществознание	1 призер	муниципальный
2018 год		
обществознание	1 победитель	муниципальный
история	1 призер	муниципальный
2019 год		
история	3 призера	муниципальный
обществознание	3 призера	муниципальный
литература	1 призер	муниципальный

география	1 призер	муниципальный
2020 год		
астрономия	1 победитель	муниципальный
математика	1 призер	муниципальный
математика	1 призер	региональный
обществознание	2 призера	муниципальный
литература	1 призер	муниципальный
история	1 призер	муниципальный
право	1 призер	муниципальный
физика	1 призер	муниципальный
информатика	1 призер	муниципальный
2021 год		
математика	1 призер	муниципальный
история	2 призера	муниципальный
экология	1 призер	муниципальный
ОБЖ	1 призер	муниципальный
право	1 призер	муниципальный
география	1 призер	муниципальный
информатика	1 призер	муниципальный
технология	2 призера	муниципальный
обществознание	2 призера	муниципальный
биология	1 призер	муниципальный
литература	1 призер	муниципальный
математика	1 призер	региональный
обществознание	1 призер	региональный
2022 год		
химия	1 победитель	муниципальный
экология	2 призера	муниципальный

экология	2 призера	муниципальный
обществознание	1 призер	муниципальный
ОБЖ	1 призер	муниципальный
ОБЖ	1 призер	муниципальный
физика	1 призер	муниципальный
Физическая культура	1 призер	муниципальный
2023 год		
русский язык	2 призера	муниципальный
литература	4 призера	муниципальный
химия	1 призер	муниципальный
обществознание	1 победитель 1 призер	муниципальный
история	1 призер	муниципальный
право	1 призер	муниципальный
физическая культура	1 призер	муниципальный
технология	1 победитель	муниципальный
математика	1 призер	муниципальный
краеведение	2 призера	муниципальный
математика	1 призер	региональный
технология	1 победитель	региональный
русский язык	1 призер	региональный
2024 год		
физическая культура	1 призер	муниципальный
история	1 призер	муниципальный
литература	3 призера	муниципальный
обществознание	3 призера	муниципальный
математика	1 призер	муниципальный
труд (технология)	1 победитель	муниципальный
труд (технология)	1 призер	муниципальный

черчение	1 призер	муниципальный
труд (технология)	1 победитель	региональный
труд (технология)	1 призер	региональный

В 2024 году количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников уменьшилось по сравнению с 2023 годом. В 2025 году необходимо активизировать работу по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся.

В 2024 году наши ученики активно участвовали в конкурсах, олимпиадах различного уровня и добились высоких результатов:

Название олимпиады	Количество победителей	Количество призеров
Всероссийский уровень		
Учи.ру Олимпиада по информатике для 1 классов	9	3
XXIV Всероссийская олимпиада по математике	9	25
XXIV Всероссийская олимпиада по литературному чтению	6	18
XXIV Всероссийская олимпиада по окружающему миру	19	15
XXIII Всероссийская олимпиада по русскому языку	4	1
XXIII Всероссийская олимпиада по английскому языку	2	
Межпредметная олимпиада «Эрудит»	2	17
Лингвострановедческая олимпиада для учащихся школ и СПО «На равных» (от студентов-школьникам)		
Олимпиада РГГУ для школьников по иностранному языку, 2024 г, заочное	1	
Межрегиональный конкурс по английской орфографии «Ловец слов»	0	1
Олимпиада «Безопасные дороги» для 1 классов	7	
Олимпиада «Культура вокруг нас»	27	
Олимпиада «Безопасный интернет»	25	4
Олимпиада по математике 1 тур	16	
Олимпиада по математике 2 тур	4	
Олимпиада по окружающему миру и экологии	14	
I Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1	
Онлайн-конкурс выразительного чтения «Ох, лето красное! Любил бы я тебя...!»	1	
Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру»	1	3
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по английскому языку (углубленный уровень)	1	3

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по английскому языку (углубленный уровень)	0	1
«Творческий конкурс авторских поздравительных видеооткрыток на иностранных языках» (Московский городской университет, Институт иностранных языков)	1	3
Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	4	3
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», номинация «Экология лесных растений»	-	1
Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в АГРО».	2	-
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	7	3
Всероссийский творческий конкурс «Мой золотой человек»	1	
Всероссийский фестиваль художественного творчества, посвященный 100-летию со дня рождения писателя-фронтовика Бориса Васильева “ОФИЦЕР РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ”		1
Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» в номинации «Мультимедиа»	1	
Губернаторский региональный конкурс популяризации строительных профессий «Строительство. Дети»	5	
Чемпионат профессионального мастерства «IT- класс»		5
Областной конкурс «Останови огонь!»	1	-
Региональный конкурс творческих работ школьников и студентов колледжей «СтройАрт»	-	1
Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди школьников «Юный агроном»	2	-
Многопрофильная олимпиада «Твой выбор»	-	1
Экологический просветительский проект «Эко Четверть», экоблогер	10	-
Олимпиада по литературе «Твой выбор» (КГУ)	-	1
Творческий конкурс по рекламе «Медиаволна» (КГУ)	1	-
Конкурс «Язык есть исповедь народа» (КИРО)	1	-
III межрегиональный мультижанровый фестиваль – конкурс художественного творчества «Наследники России православной»	-	2
Всероссийский конкурс сочинений	-	1
ВКС «Без срока давности»	-	1
Межрегиональный конкурс творческих работ «Язык есть исповедь народа»	-	1
Олимпиада по журналистике «Медиаволна» КГУ	2	-

Муниципальный уровень		
Конкурс чтецов «У каждого в душе свой город»	5	5
Конкурс чтецов «Память нужна живым»	-	1
Конкурс чтецов «Наши таланты – родному краю»	1	2
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» Мои любимые родные	-	1
XI городской открытый конкурс юных фотолюбителей «Точка зрения»	2	6
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	-	2
IX городской конкурс творческих работ «Вместе против терроризма и экстремизма в номинации «Рисунок»	-	2
Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» среди образовательных организаций г. Курска	-	2
Муниципальный этап областного конкурса рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги»	2	-
Городской конкурс «Свет Рождества»	-	4
Олимпиада «English PROFI» в рамках городского фестиваля английского языка «JuniorEnglishStars – 2024	2	12
Номинации «Readingmasters» в рамках городского фестиваля английского языка «JuniorEnglishStars – 2024»	1 Гран - при	-
Вокальный очный конкурс на английском языке «Songsofhearts» в рамках городского фестиваля английского языка «JuniorEnglishStars – 2024»	1 Гран - при	-
VIII городской конкурс творческих работ « Вместе против терроризма и экстремизма»	-	1
Конкурс «Юный Мастер»	3	
Городской медиаконкурс «ЭКО дозор»	2	3
Всероссийский конкурс сочинений	1	1
Конкурс отзывов на произведения М.Ю.Лермонтова. К 210-летию поэта	-	1
II Межрегиональный научно-творческий форум им. П.А. Михина «Михинские чтения. По страницам книг педагога - наставника П.А. Михина»	-	2
Открытый творческий детско –юношеский фестиваль «Рождественские встречи»	-	4
Открытый Серафимовский творческий фестиваль обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений г.Курска	4	-
XXI детский фестиваль патриотической песни «Солнечный круг»	-	1

Конкурс проектных и творческих работ «Семья- как много в этом слове...», посвящённом Году семьи в России (вокальный конкурс «Родные люди»)	-	1
Фестиваль детского творчества «Война. Победа. Память»	1	
Конкурс мультимедийных презентаций по музыке «Музыка–душа моя», к юбилею русских и советских композиторов	-	1
Конкурс «Время Георгия Свиридова» в номинации «Вокальное исполнительское творчество»	-	1
Конкурс «Время Георгия Свиридова» детских исследовательских и творческих работ на тему: «В стихах и песнях вальс воспет...» - Вальсы XX века» в рамках ГВП «Эрудит») в номинации «Исследовательская работа о «русском вальсе» как явлении в музыкальной мировой культуре».	-	1
ВКС «Без срока давности»	1	-
XX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!»	1	-
10 городской конкурс по литературному краеведению «Милая моя родина» к 85-летию А. Шитикова ГВП «Эрудит»	-	1
Конкурс фанфиков «Книга закрывается, история продолжается»	1	-

Обучающиеся принимали активное участие в научно-практических конференциях различного уровня и добивались высоких результатов

Конференция	Количество победителей	Количество призеров	Количество финалистов
Международный уровень			
Пироговская научно-медицинская конференция «ЮНИОР», номинация «Анатомия и физиология человека».	-	-	1
Всероссийский уровень			
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	-	1	-
Всероссийский конкурс «Моя исследовательская работа»	1	-	-
Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая- день Победы»	1	-	-
Региональный уровень			
Конкурс проектов в проектной школе «Синергия»	1	-	-
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Курской области)	-	-	3
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций)	-	-	1

(естественно-математическое направление)			
Муниципальный уровень			
Итоговая конференция Городской проектной Школы юных инноваторов, 2024 г, очное	-	-	1
Городская открытая научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Интеллект. Творчество. Успех»	-	-	1
Городская научно-практическая конференция «Земля. Экология. Я.»	-	1	-

Продолжалась работа по внедрению проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развитию у учащихся творческого и исследовательского мышления, организации проектно- исследовательской деятельности школьников.

На заседаниях методических объединений учителей-предметников рассматривались вопросы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Работа над проектами проводилась не только на уроках, но и на элективных учебных предметах, курсах по выбору.

Одной из форм организации исследовательской деятельности школьников была работа научного общества учащихся, которое является самостоятельным объединением детей, совершенствующих свои знания в определенной области науки, приобретающих навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством педагогов.

Работой школьного научного общества учащихся руководит учитель биологии Овчаренко Г.И. Организовано школьное лесничество, где обучающиеся совмещают практическую деятельность по очистке и защите лесов с теоретическим исследованием проблемы сохранения лесов.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных образовательных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В учреждении проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях образовательном процессе школы.

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2020 года

кол-во вы- пуск- ников 9 клас- сов	из них продолжают получение общего образования					трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в 10 классе дневных общеоб- разова- тельных учреж- дений	в вечер- ней (смен- ной) об- щеобра- зователь- ной шко- ле	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
64	64	25	0	39	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2021 года

кол-во вы- пуск- ников 9 клас- сов	из них продолжают получение общего образования					трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в 10 классе дневных общеоб- рзова- тельных учреж- дений	в вечер- ней (смен- ной) об- щеобра- зователь ной шко- ле	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
77	77	21	0	56	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2022 года

кол-во вы- пуск- ников 9 клас- сов	из них продолжают получение общего образования					трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в 10 классе дневных общеоб- рзова- тельных учреж- дений	в вечер- ней (смен- ной) об- щеобра- зователь ной шко- ле	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
87	87	28	1	58	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2023 года

кол-во вы- пуск- ников 9 клас- сов	из них продолжают получение общего образования					трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в 10 классе дневных общеоб- рзова- тельных учреж- дений	в вечер- ней (смен- ной) об- щеобра- зователь ной шко- ле	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
85	85	35	0	40	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2024 года

кол-во вы- пуск- ников 9 клас- сов	из них продолжают получение общего образования					трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в 10 классе дневных общеоб- рзова- тельных учреж- дений	в вечер- ней (смен- ной) об- щеобра- зователь ной шко- ле	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
112	112	33	0	79	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2020 года

кол-во	из них продолжают получение образования	трудо-	имеют
--------	---	--------	-------

вы- пуск- ников 11 клас- сов	всего	в ВУЗах	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)	устрое- ны	риск быть неза- няты- ми
25	23	19	4	0	2	0

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2021 года

кол-во вы- пуск- ников 11 клас- сов	из них продолжают получение образования				трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в ВУЗах	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
35	35	16	9	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2022 года

кол-во вы- пуск- ников 11 клас- сов	из них продолжают получение образования				трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в ВУЗах	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
32	32	27	5	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2023 года

кол-во вы- пуск- ников 11 клас- сов	из них продолжают получение образования				трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в ВУЗах	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
33	33	29	4	0	0	33

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2024 года

кол-во вы- пуск- ников 11 клас- сов	из них продолжают получение образования				трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в ВУЗах	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
49	47	45	2	0	2	0

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ: Представленные цифровые данные показывают, что на протяжении последних трех лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе или продолжают обучение в учреждениях СПО. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профессии и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Анализ кадрового обеспечения школы показал, что школа полностью укомплектована согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Всего штатных работников – 94 человека, из них педагогических работников – 71 человек.

ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПО ГЕНДЕРНОМУ ПРИЗНАКУ

Год	Всего педагогов	Из них, женщин	Из них, мужчин
2020	51	45	6
2021	56	49	7
2022	60	50	10
2023	70	57	13
2024	71	60	11

ХАРЕКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Год	Всего педагогов	Из них, имеют высшее образование	Из них, имеют среднее профессиональное образование
2020	51	45	6
2021	56	49	7
2022	60	48	12
2023	70	53	17
2024	71	55	16

ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СТАЖУ

Год	Всего педработников	Их них, имеют педагогический стаж работы					
		до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2020	51	11	2	4	2	1	30
2021	56	10	4	3	5	3	31
2022	60	10	9	2	3	3	33
2023	70	13	13	2	8	0	34
2024	71	15	9	6	8	2	31

ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОЗРАСТУ

Год	Всего педработников	их них в возрасте							
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и более
2020	51	10	1	5	2	6	6	5	16
2021	56	11	3	4	4	6	8	4	16

2022	60	13	4	1	7	5	7	5	18
2023	70	14	5	3	8	8	8	5	19
2024	71	12	9	1	7	7	7	8	20

ХАРЕКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

Год	Всего педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттесто- ваны
2020	51	11	20	3	17
2021	56	17	19	3	17
2022	60	19	17	5	22
2023	70	20	21	2	27
2024	71	21	23	3	24

В 2024 году высшая квалификационная категория была установлена 4 педагогам, первая квалификационная категория – 5 педагогам.

В 2024 году количество педагогических работников, которые не проходили процедуру аттестации, составляет 24 человека. Из них 15 – молодые специалисты, остальные педагоги проработали в данной образовательной организации менее двух лет.

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПЕДРАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ

наименование награды	всего награжденных
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	9
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	5
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	7
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	7
Итого	30

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Важным направлением работы методической службы школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации и внутришкольное обучение. В связи с введением ФГОС СОО педагоги школы активно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе региональных стажировочных площадок, защищают педагогические исследовательские проекты. На сегодняшний день 100% педагогических работников школы прошли повышение квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА

Год	Всего административно-хозяйственных работников	Из них прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку/ прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по реализации ФГОС	Всего педработников	Из них прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку/ прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по реализации ФГОС
2020	6	4/2	51	24/12
2021	6	2/1	61	19/4
2022	2	2/0	60	59/1
2023	5	5/0	51	51/0
2024	5	5/3	71	71/49

В 2024 году педагоги проходили повышение квалификации по следующим программам:

Тема	Количество педагогов
«Оказание первой доврачебной помощи в образовательных учреждениях»	60
«Проектирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в области формирования читательской грамотности»	1
«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП»	5
«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	2
«Деятельность психологической службы образовательного учреждения по сопровождению реализации ФГОС»	1
«Формирование инженерно-технических компетенций учащихся в современной школе»	1
«Формирование функциональной грамотности школьников средствами предметов История» и «Обществознание»»,	1
«Современные методы и технологии в деятельности социального педагога»	1
«Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию»	1
«Стратегия государственной политики России в сфере соблюдения прав, свобод и интересов детей»	1
«Особенности деятельности библиотек общеобразовательных организаций в контексте стратегических задач развития образования»	1
«Психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуального здоровьесберегающего маршрута обучающегося»	1
«Использование современных подходов, технологий и методов организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания»	1
Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»	1
«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»	1
Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения	3

изменений в ФОП ООО»	
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология)	1
«О подготовке специалистов для участия в работе предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2024г.	1
«Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня для общеобразовательной организации»	1
«Образовательная робототехника как инструмент формирования инженерного мышления школьников»	1
«Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновленного ФГОС»,	1
«Изучение робототехнических конструкторов и языков программирования в технологической подготовке»	1
Восстановительные технологии (в том числе медиация) в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной среде»	1

Сведения об участии в профессиональных конкурсах

год	Название конкурса, количество участников, результат
2020	- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2020», 1 участник, - городской конкурс профессионального мастерства «Замечательный вожатый - 2020», 1 участник суперфинала
2021	Городской конкурс профессионального мастерства «Самый класный классный – 2021», участник Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021» Региональный отборочный этап VII национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», 2021 г., 2, 3 место Открытый региональный фестиваль творческих педагогов «Учитель – курянин 21». Конкурс «Творческая мастерская учителя», 1 победитель Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», региональный этап, грамота финалиста- 1, сертификат участника - 1 Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», 2021 г., сертификат участника - 1 Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», БЛИЦ-ОЛИМПИАДА «Мультимедийные технологии на уроках», 2021 г., диплом победителя
2022	VII областной конкурс-фестиваль "Учитель-курянин XXI века", конкурс по разработке сценарных планов занятий для реализации программы внеурочной деятельности "Я-курянин", 2 диплома 2 степени Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России-2022"

	Международный конкурс педагогов, ведущих преподавание на русском языке за рубежом "Преподавание без границ"
	III Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий "Воспитать человека", 2 диплома 1 степени
	V международный фестиваль педагогического мастерства "Современная система образования - взгляд в будущее", диплом победителя
	V всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий, 1 участник
	Межрегиональный фестиваль клубов "Учитель года" "Российское учительство: идеальную школу строим вместе", участник
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьютерство в России как новая модель образования: становление и развитие», 2 победителя
	Всероссийский конкурс на сайте Альманах педагога «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС», 2022 г.. 1 диплом победителя
	Межрегиональный педагогический фестиваль «Алый парус -2022», команда - участник
	Городской конкурс профессионального мастерства «Самый класный классный – 2022», 1 участник
	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022», 1 участник
	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2022», 1 участник
	Городской конкурс профессионального мастерства «Замечательный вожатый – 2022», 1 диплом 2 степени
2023	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2023 в Курской области, 1 участник
	Всероссийского конкурса молодых учителей «Лучшие педагогические практики», 2 победителя
	Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», 1 дипломант
	Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель», 2 участника
	Всероссийского конкурса талантов «Социально-бытовая адаптация детей с ОВЗ в начальной школе», 1 призер
	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка», 1 победитель, 1 диплом 3 степени
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог 2023», 1 участник
	Конкурса «Лучший общественный воспитатель Центрального округа города Курска», 1 победитель
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными

	возможностями здоровья» (в рамках научно-практической конференции «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие» по направлению «Общее образование»), 6 победителей
	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей, диплом 2 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России-2023", 1 призер
	V всероссийского педагогического конкурса "Моя лучшая методическая разработка", 1 победитель
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогический триумф", 1 участник
2024	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность -2024», победитель
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Направление: Оценка уровня квалификации педагога. Тест: Методы и подходы к определению и оценки комплексных результатов освоения образовательных программ, призер
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами, победитель
	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России – 2024», призер
	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Горизонты открытий», победитель
	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность 2024», победитель
	Всероссийский фестиваль «Образовательные программы – 2024», победитель
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», победитель
	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТоп ПРОФИ», призер
	Профессиональный конкурс «Магнит футбола», участник
	Региональный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов образовательных организаций «Лого-Мастер 2024», участник
	Региональный конкурс дополнительного образования лучших образовательных практик «БиоТОП ПРОФИ» номинация «Физико-географическая» (Планета Земля), призер
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Специальный педагог – 2024», призер
	Региональный педагогический фестиваль «Алый парус», участник

	Региональный конкурс методических разработок для учителей и преподавателей русского языка и литературы «Лучшая методическая разработка словесника», участник
	Соревнования по лыжным гонкам, среди работников системы образования, призер
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024», участник
	Муниципальный конкурс занятий «Дополнительное образование – территория УСПЕХа», призер
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Самый классный классный", участник суперфинала

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Образовательные учреждения укомплектовано квалифицированными кадрами: педагогическими, руководящими и иными работниками. В 2024 году штат МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» пополнился молодыми педагогами. В школе ежегодно увеличивается количество педагогических работников в возрасте до 30 лет.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников - также квалификационной категории (высшей или первой).

Наблюдается непрерывность профессионального развития педагогических работников организации. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Осуществляется оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации образовательных программ, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обучение по учебным предметам осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024 учебном году приобретены учебники за счет бюджетных средств. Это позволило обеспечить учебниками за счет библиотечного фонда всех обучающихся с 1 по 11 класс.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Информация о количестве приобретенных учебников в 2020 году

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежных средства в 2020 г.		Освоено денежных средств на данный вид

								закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	814	373	338	375	452	261	409	1.330 064,39 руб.

Информация о количестве приобретенных учебников в 2021 году

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2021 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	1067	30	225	192	297	616	351	1 223 503,46 руб.

Информация о количестве приобретенных учебников в 2022 году

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2022 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	822	158	0	228	365	190	116	1 223 503,46 руб.

Информация о количестве приобретенных учебников в 2023 году

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2023 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «СОШ № 54 имени Н.А. Бредихина»	1376	689	252	332	0	220	382	2 049 844,50 руб

Информация о количестве приобретенных учебников в 2024 году

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2024 г.							Освоено денежных средств на
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

								данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «СОШ № 54 имени Н.А. Бредихина»	889	320	1002	142	145	35	507	2 259 066,15 руб
	60	32	0	85	110	0	20	270 308,29 руб (средства попечительского совета)

ОБЩАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧЕБНИКАМИ В 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Обеспеченность учебниками	В том числе за счет библиотечного фонда
1 классы	100%	100%
2 классы	100%	100%
3 классы	100%	100%
4 классы	100%	100%
5 классы	100%	100%
6 классы	100%	100%
7 классы	100%	100%
8 классы	100%	100%
9 классы	100%	100%
10 классы	100%	100%
11 классы	100%	100%

Вывод:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учреждения направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Функционирует школьный сайт <https://sh54-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/> Структура сайта соответствует требованиям Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Информация размещается в соответствии Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий. В учреждении функционирует АИС «Контингент», АИС «Запись в Школу», АИС «Электронный журнал».

Библиотека учреждения укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Фонд дополнительной литературы должен включать отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

2.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса: укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики, истории.

Название помещения	Количество
Кабинет директора	1
Канцелярия	1
Кабинет заместителей директора	3
Бухгалтерия	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	2
Учительская	1
Библиотека с читальным залом	1
Столовая	1
Актный зал	1
Спортивный зал	2
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Учебные кабинеты	
Кабинет начальных классов	22
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет биологии	1

Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	2
Кабинет математики	4
Кабинет русского языка	6

ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ	ПОКАЗАТЕЛИ ОУ
Наличие библиотеки информационно-библиотечного центра (указать)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	количество
МФУ	22
Сканер	1
Мультимедийный проектор	50

Интерактивная панель	2
Копир	2
Интерактивные доски	12
Графический планшет	7
Ноутбук	104
Стационарный ПК	50
Планшет	2
Видеокамера	2
Принтер	30

ВЫВОД:

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности, требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и обучающихся; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи), строительных норм и правил, требований пожарной и электробезопасности,

Соблюдаются требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организации, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности. Обеспечивается физическое развитие школьников, систематическое занятий физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Информационно-образовательная среда организации, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, локальную сеть, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

2.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план функционирования внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя мониторинг:

- качества реализации образовательной деятельности,
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качества образовательных результатов обучающихся,

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль соответствия рабочих программ требованиям ФГОС и контроль реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

- контроль реализации Программы воспитания;

- контроль реализации Программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП

- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;

- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП

- здоровье учащихся:

- урочная деятельность;

- внеурочная деятельность;

- воспитательная работа;

- кадровые условия;

- материально-технические условия;

- информационно-методические условия;

- организация питания;

- психолого-педагогические условия;

- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций

РАЗДЕЛ 3.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1259 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	583 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	578 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	630 человек /59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	530 человек/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	39 человек /3%
1.19.2	Федерального уровня	181 человек/14 %
1.19.3	Международного уровня	22 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 58%
1.29.1	Высшая	18 человек / 25%
1.29.2	Первая	23 человека / 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	24 человека/34%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек / 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека / 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1259 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Педагогический коллектив на основе анализа проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований социума. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» имеет хорошую материальную базу, которая в полной мере позволяет реализовать образовательные программы..

ВЫВОД: организация деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» соответствует нормативным и лицензионным и требованиям