

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 9
от 29.03.2024 года

УТВЕРЖДЕН
приказом № 26/2_
от «02» апреля 2024 года
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №54
имени Н.А.Бредихина»
_____ О.В.Кобцева

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 54 имени
Героя Советского Союза Николая Алексеевича
Бредихина»**

за 2023 год

2024 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бредихина»

Сокращенное наименование – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина».

Учреждение является некоммерческой организацией

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Устав: утвержден приказом комитета образования города Курска от 29 декабря 2015 года №1349.

Учредитель:

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту – Учредитель), в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту – Собственник).

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Курская область, 305048, город Курск, проезд Сергеева, 14.

Телефоны: (4712) 52-52-79, (4712) 57-45-93, (4712) 57-39-77.

e-mail: kursk54@mail.ru

Официальный сайт: <https://54shkola.ru/>

<https://sh54-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор школы: Кобцева Оксана Витальевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Головки Ирина Николаевна

Шапошникова Тамара Геннадьевна

Даньшина Алина Викторовна

Евглевская Лилия Алексеевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Асташова Ирина Сергеевна

Михайлова Екатерина Олеговна

Заместитель директора по АХР:

Беляева Наталья Викторовна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» имеет **лицензию на право ведения образовательной деятельности**, регистрационный № ЛО35-01252-46/00220436, выдана комитетом образования и науки Курской области 18 января 2022 г. Срок действия лицензии – бессрочная.

Лицензия дает право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам

дошкольного образования,

начального общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования,

- дополнительным программам: дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение имеет **свидетельство о государственной аккредитации** – от 30 декабря 2021 года, серия 46 А 01 № 0000563, регистрационный № 1936. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации -до 18 января 2028 г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» владеет зданием **на праве оперативного управления**. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 46-46/001-46/001/088/2015-881/1 выдано управлением Росреестра по Курской области 19.08.2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 46-46/001-46/001/088/ 2015-277/1 выдано управлением Росреестра по Курской области 20.08.2015 г.

Учреждение владеет земельным участком **на праве постоянного (бессрочного) пользования**. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование) № 028173 серия 46 АМ выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области 06.06.2012 г.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» имеется **санитарно-эпидемиологическое заключение** № 46.01.12.000.М. 000221.05.16 от 05.05.2016 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» имеется **заключение** № 104 от 22.06.2015 г. **о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности**, выданное Главным управлением министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курской области, управлением надзорной деятельности и профилактической работы.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя, Уставом школы, локальными актами учреждения.

В учреждении разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие общественно-государственное управление, организацию образовательного процесса, организацию сопровождения обучающихся в образовательном процессе, организацию методической работы, организацию внеурочной деятельности с обучающимися, внутренний распорядок работы школы, работу с кадрами, ведение школьной документации.

Инновационная деятельность образовательной организации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» является сетевой экспериментальной площадкой ЛИНТЕХ-РАО по теме «Молодежное STEAMS движение школьных профессиональных команд» (приказ Центра развития образования РАО от 19.10.2020 г. № 63)

Образовательная организация является международной инновационной площадкой Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме «Концептуальное и методическое обеспечение формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в ходе организации профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра SchoolSkills» до 2025 года (приказ ФИРО РАНХиГС №21/01-02-06 от 31.03.2021 г.)

С 2021 года – апробационной площадкой, внедряющей целевую модель наставничества в Курской области (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-652 от 07.06.11.2021 г.)

С 2020 года образовательная организация является региональной стажировочной площадкой по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-1122 от 03.11.2020 г.).

В 2023 году в школе продолжается реализация проекта «Консультационный центр для родителей «Растем вместе». Проект реализуется на средства гранта в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи

детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На основании приказа Министерства образования и науки Курской области от 09.02.2023 г. №1-242 в 2023 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» приняло участие в программе по развитию личностного потенциала

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» является участником регионального проекта «Школа полного дня»

В 2023 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» являлось соискателем премии Губернатора Курской области в области качества образования.

В 2023 году школа стала победителем в специальной номинации «Лучшая инклюзивная практика – 2023» Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2023».

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Образовательное учреждение ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Приоритетными направлениями развития образовательной организации являются:

- формирование инновационной образовательной среды, дающей возможность сохранения конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях,
- обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.;
- совершенствование работы по развитию современной информационно-насыщенной образовательной среды, обеспечивающей качественные изменения в соответствии программными требованиями «Цифровой школы»
- совершенствование системы основного и дополнительного образования на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания;
- расширение социального партнерства через реализацию различных акций и проектов для повышения инвестиционной привлекательности школы, а также привлечение грантовой поддержки.

РАЗДЕЛ 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство текущей деятельностью Школы осуществляет директор.

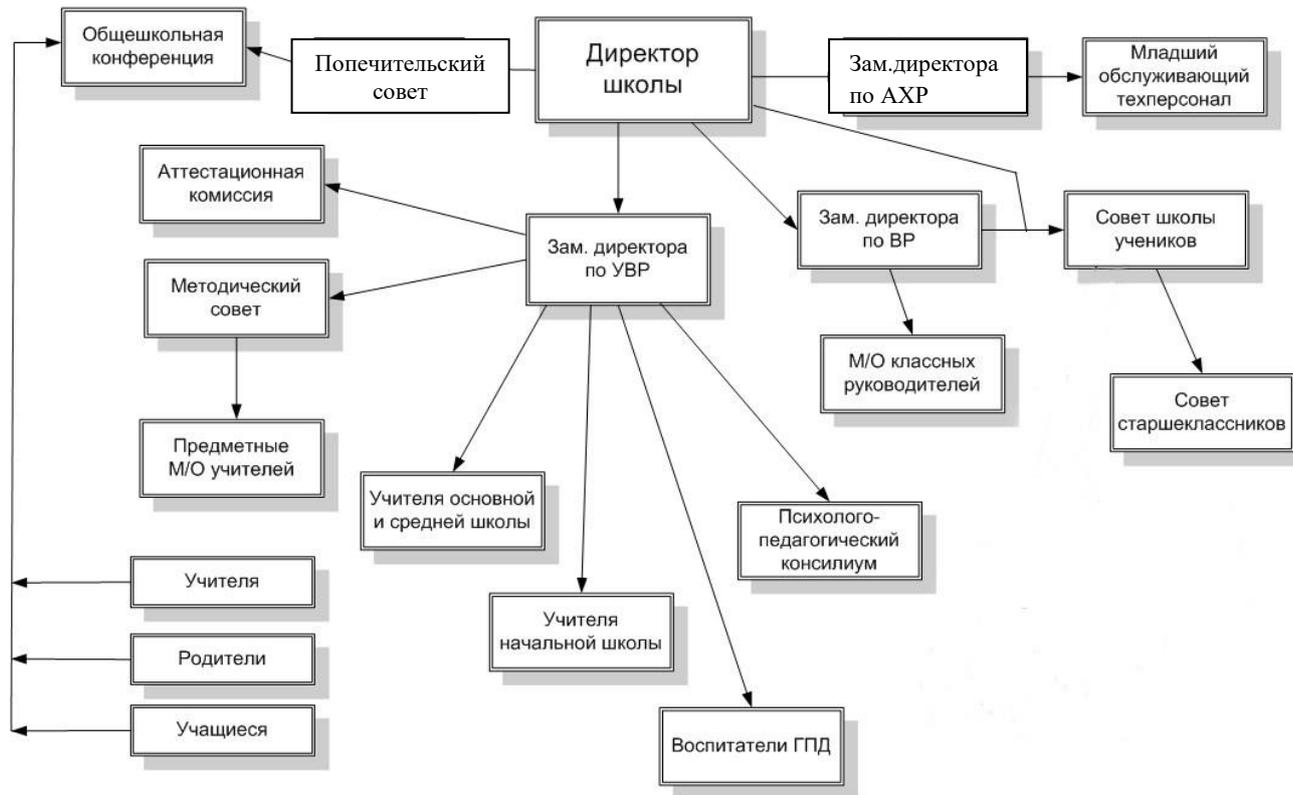
Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет, методический совет. Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагается на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве образования.

С целью эффективного проведения педагогических советов решением методического совета создавались творческие группы учителей, которые распределяли обязанности, определяли круг вопросов, который будет обсужден в ходе педагогического совета, подбирали материал, обсуждали возможные исследования.

Деятельность методического совета была основана на анализе образовательного процесса, передовом педагогическом опыте учителей. На заседаниях методического совета рассматривались важные вопросы по научно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей и обучающихся по вопросам управления учреждением в учреждении созданы родительский комитет и совет обучающихся.



ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

- 1) Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной.
- 2) Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы.
- 3) Органы управления школой: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, попечительский совет, методический совет.

Полномочия, переданные общественным органам управления, описаны в Уставе и локальных актах образовательной организации.

2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» **оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ** по следующим видам образования и уровням образования:

Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной услуги
Общее образование	Начальное общее образование	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Основное общее образование	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
Среднее общее образование	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим подвидам дополнительного образования:

Вид образования	Подвид образования	Наименование образовательной услуги
Дополнительное образование	Дополнительное образования детей и взрослых	Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» **реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями) и федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372). В 2022-2023 учебном году эта программа реализовывалась во 2-4 классах, в 2023-2024 учебном году – в 3-4 классах.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

Структура основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой

участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования включает несколько учебных планов.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык. Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык. Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование

		психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Изобразительное искусство. Музыка.	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки»	«Здорово быть здоровым»
	«Здорово быть здоровым»	«Основы физической подготовки»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Социальное	«Мой мир»	«Мой мир»

	«Секреты финансовой грамоты»	«Секреты финансовой грамоты» «Орлята России»
Общеинтеллектуальное	«Развитие математических способностей»	«Развитие математических способностей»
	«Грамотный читатель»	«Грамотный читатель»
Общекультурное	«Карта эмоций города Курска от А до Я»	«Планета проектов»
	«Планета проектов»	

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным стандартом и федеральной образовательной программой начального общего образования.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2017	393	15
2018	389	15
2019	420	15
2020	448	17
2021	515	18
2022	407	15
2023	293	11

В 2023 году основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями) и на основании федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372) осваивают обучающиеся только 3 – 4 классов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Школа разработала и приняла на педагогическом совете **основную общеобразовательную программу начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)**, отвечающую требованиям обновленного стандарта и федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым

требованиям. Обучающиеся первых и вторых классов осваивают **основную общеобразовательную программу начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)**, разработанную на основании обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. №286; и федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

Структура основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции,

конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Направление	1 классы	2 классы
Спортивно-оздоровительное	«Здорово быть здоровым»	«Здорово быть здоровым»
		«Основы физической подготовки»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Социальное	«Мой мир»	«Мой мир»
Общеинтеллектуальное	«Развитие математических способностей»	«Развитие математических способностей»
	«Грамотный читатель»	«Грамотный читатель»
Общекультурное	«Музыка и мы»	«Планета проектов»
	«Карта эмоций города Курска от А до Я»	«Музыка и мы»

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2022	131	5
2023	299	10

В 2023 году основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основании обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. №286) и федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372), осваивают обучающиеся только 1 и 2 классов.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» создаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На уровне начального общего образования **реализуются адаптированные основные общеобразовательные**

программы начального общего образования, разработанные на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598) и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1023).

Определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом индивидуальной программы реабилитации и мнения родителей (законных представителей).

АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, он может быть увеличен не более чем на два года.

С 1 сентября 2023 года в учреждении открыт еще один класс для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). В класс зачислены дети на основании заявлений родителей и рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом министерства образования и науки рф от 19 декабря 2014 г. № 1598), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1023) с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Эта образовательная программа адаптирована для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Срок получения начального общего образования по данной программе составляет пять лет.

Одним из показателей эффективной работы педагогического коллектива в области реализации практики специального образования является гибкий, индивидуализированный подход к созданию специальных условий обучения и воспитания для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Такой подход проявляется, прежде всего, в разработке вариативного индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в рамках образовательного учреждения, разработкой адаптированной образовательной программы, созданием инклюзивной образовательной среды, специальных образовательных условий, соответствующих потребностям разных категорий детей с ОВЗ. Создание всеобъемлющих условий для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей следует рассматривать в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» на уровне начального общего образования реализуется обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития. Для таких детей разработаны адаптированные образовательные программы и созданы необходимые условия для организации успешного обучения и воспитания, создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» инклюзивно реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2 и 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Реализация АООП НОО организована совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего образования. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

В структуру АООП НОО включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2018	0	0
2019	3	0
2020	11(9 обучающихся в коррекционном классе, обучающихся общеобразовательных классах)	2 в
2021	17(11 обучающихся в коррекционном классе, обучающихся общеобразовательных классах)	6 в
2022	25 (17 обучающихся в коррекционных классах, обучающихся общеобразовательных классах)	8 в
2023	25 (22 обучающихся в коррекционных классах, обучающихся общеобразовательных классах)	7 в

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне начального общего образования начата с 1 сентября 2019 года на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» реализуется **основная общеобразовательная программа основного общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897) и федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №370).

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении

основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Структура основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования включает несколько учебных планов.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Русский язык. Литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России. Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета
Родной язык и родная литература	Родной язык. Родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Приобщение к литературному наследию своего народа. Формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранные языки	Иностранный язык. Второй иностранный язык	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры

		<p>владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом</p>
Общественно-научные предметы	<p>История России Всеобщая история Обществознание География</p>	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
Математика и информатика	<p>Математика Алгебра Геометрия Информатика Вероятность и статистика</p>	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
Естественно-научные предметы	<p>Физика Биология Химия</p>	<p>формирование целостной научной картины мира. Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. Овладение научным подходом к решению различных задач. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.</p>
Искусство	<p>Изобразительное искусство. Музыка</p>	<p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному</p>

		наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области. Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» предусматривает введение учебного курса «Индивидуальный проект» в 8 и 9 классах с целью формирования ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

направление	7 классы	8 классы	9 классы
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«ОФП»	«ОФП»	«ОФП»
	«Строевая подготовка»	«Строевая подготовка»	«Строевая подготовка»
	«Огневая подготовка»	«Огневая подготовка»	
	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»

СОЦИАЛЬНОЕ	«Я – гражданин России»	«Школьный пресс-центр»	«Россия – мои горизонты»
	«Финансовая грамотность»	«Азбука профессионального мастерства»	
	«Волонтеры леса»	«Россия – мои горизонты»	
	«Школьный пресс-центр»	«Финансовая грамотность»	
	«Россия – мои горизонты»	«Волонтеры леса»	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	«Увлекательная грамматика»	«Самолетостроение»	«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»
	«Пилотирование квадрокоптеров»	«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»	«Практикум по математике»
	«Паяние для начинающих»	«Практикум по математике»	«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию»
	«Решение логических задач»	«Практикум по математике»	«Решение задач по информатике в формате ОГЭ»
	«Занимательно о географии»	«Удивительный мир химии»	«Робототехника»
	«История Курского края»	«Сложные вопросы биологии»	
	«Технический английский»	«От слова к тексту»	
	«Робототехника»		
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	«Театральная студия»		«Проектная деятельность»

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов установленных федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2018	297	12
2019	412	16
2020	451	17
2021	492	18
2022	408	15
2023	319	12

С 1 сентября 2023 г. по данной образовательной программе обучаются ученики 7-9 классов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» приступила к реализации ФГОС основного общего образования,

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и приняла на педагогическом совете **основную общеобразовательную программу основного общего образования (обновленный ФГОС ООО)**, отвечающую требованиям обновленного стандарта, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 1 сентября 2022 года обучающиеся пятых классов начали осваивать **основную общеобразовательную программу основного общего образования (обновленный ФГОС ООО)**, разработанную на основании обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. №287. С 1 сентября 2024 г. была разработана новая редакция данной образовательной программы в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №370).

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Структура основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования включает несколько учебных планов.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика.
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Изучение родного языка и родной литературы может осуществляться по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка может осуществляться по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» предусматривает введение учебного курса «Индивидуальный проект» в 8 и 9 классах с целью формирования ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

направление	5 класс	6 класс
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«Строевая подготовка»	«Строевая подготовка»
	«Огневая подготовка»	«Огневая подготовка»
	«ОФП»	«ОФП»
	«Самбо»	«Самбо»
СОЦИАЛЬНОЕ	«Дорожная азбука»	«Разговоры о важном»
	«Разговоры о важном»	«Я – гражданин России»
	«Основы финансовой грамотности»	«Азбука профессионального мастерства»
	«Я – гражданин России»	«Россия – мои горизонты»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	«Решение логических задач»	«3Д ручки»
	«Юный эколог»	«Юный эколог»
	«Занимательно о географии»	«Занимательно о географии»
	«Юный химик»	«Юный химик»
	«Путешествуем с английским»	«Путешествуем с английским»
	«3Д ручки»	«3Д ручки»
	«Белая ладья»	«Белая ладья»
	Увлекательная грамматика	«Пилотирование квадрокоптеров»

		«Белая ладья»
		«Паяние для начинающих»
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	«Театр»	«Декоративное творчество»
	«Музыкальная палитра»	
	«История родного края»	

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов установленных федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2022	96	4
2023	230	9

С 1 сентября 2023 г. данную образовательную программу осваивают обучающиеся 5 и 6 классов.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» создаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На уровне основного общего образования **реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования**, разработанные на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897) и федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1025).

Определение варианта АООП ООО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом индивидуальной программы реабилитации и мнения родителей (законных представителей).

Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» на уровне основного общего образования реализуется обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития. Для таких детей разработаны адаптированные образовательные программы и созданы необходимые условия для организации успешного обучения и воспитания, создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» инклюзивно реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Реализация АООП ООО организована совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу основного общего образования. АООП ООО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к

моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

В структуру АООП ООО включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП ООО. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП ООО в целом.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования на конец года

год	Количество	
	обучающихся	классов
2018	0	0
2019	3	0
2020	2	0
2021	2	0
2022	2	0
2023	4	0

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне основного общего образования начата с 1 сентября 2020 года на основании рекомендаций ПМПК и заявлений родителей (законных представителей).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» реализуется **основная общеобразовательная программа среднего общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями). Образовательная программа является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования. Структура основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году по данной образовательной программе обучаются ученики 11 классов.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей в учреждении в 2023-2024 учебном году функционируют два одиннадцатых класса (гуманитарного и технологического профиля).

Для классов гуманитарного профиля разработано два учебных плана. Учебный план среднего общего образования гуманитарного профиля (обучаются одиннадцатиклассники) предполагает изучение учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Право» на углубленном уровне. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне. В части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «Индивидуальный проект».

Учебный план среднего общего образования технологического профиля предполагает изучение учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика» на углубленном уровне. На базовом уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «Индивидуальный проект».

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с двумя профилями: гуманитарным и технологическим.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Гуманитарный профиль	Технологический профиль
Основы физической подготовки	Основы физической подготовки
Разговоры о важном	Разговоры о важном
Россия – мои горизонты	Практикум по математике
Практикум по математике	Практикум по решению физических задач
Грамматические нормы современного русского языка	Грамматические нормы современного русского языка
Разговорный английский	Актуальные вопросы обществознания
Актуальные вопросы обществознания	Россия – мои горизонты

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Из них, обучаются в профильных классах
2018	43	0
2019	57	16
2020	67	48
2021	70	70
2022	86	86
2023	49	49

С 1 сентября 2023 г. в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» реализуется **Основная общеобразовательная программа среднего общего образования**, разработанная на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413) и федеральной образовательной программы среднего общего образования

(утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №371). По данной программе обучаются ученики десятых классов.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей в учреждении в 2023-2024 учебном году функционируют два десятых класса: двухпрофильный (технологического и естественно-научного профиля) и класс гуманитарного профиля.

Гуманитарный профиль предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Иностранный язык» и «Обществознание». Технологический профиль предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика» и «Информатика». Естественно-научный профиль предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Химия» и «Биология».

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с двумя профилями: гуманитарным и технологическим.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Гуманитарный профиль	Технологический профиль	Естественно-научный
Основы физической подготовки	Основы физической подготовки	Основы физической подготовки
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Россия – мои горизонты	Математическое моделирование	Россия – мои горизонты
Практикум по математике	Практикум по информатике	Экологическая безопасность
Грамматические нормы современного русского языка	Россия – мои горизонты	Математическое моделирование
Разговорный английский		
Основы политологии		

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Из них, обучаются в профильных классах
2018	43	0
2019	57	16
2020	67	48
2021	70	70
2022	86	86
2023	53	53

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим подвидам дополнительного образования:

Вид образования	Подвид образования	Наименование образовательной услуги
Дополнительное образование	Дополнительное образования детей и взрослых	Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В 2022 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей:

Направленность программы	Название объединения дополнительного образования
Социально – гуманитарная	Академия красивого письма «Каллиграфия»
	Речевое творчество
	Юные экологи
	Я играю и учусь
	От слова к тексту
	Я – кадет
	Служу России
	Профессиональный курс «Твоя карьера»
	Экологическая азбука
	Юные инспекторы движения
	Английский спринт
	Юный волонтер
	Школьное телевидение
	Быстрее, выше, сильнее
	Клуб «Подросток»
	Школа юного экскурсовода
	Путешествие с географией
	Юный избиратель
Диалог	
Юнармия	
Художественная	Мастерская креативности
	Театр «Юный зритель»
	Декоративное творчество
	Музыкальный клуб «Хоровод друзей»
	Студия «Театральные подмостки»
	Музыкальная студия «Вдохновение»
Естественно-научная	Биология вокруг нас
	Моя малая Родина
	Олимпиадная подготовка математической направленности
	Эколята
	Всезнайка
	Юный астроном
Физкультурно-спортивное	Футбол в школе продвинутый уровень
	Шахматы

	Настольный теннис
	Волейбольный клуб
	Баскетбол
	Футбол для начинающих
Туристско-краеведческая	Музейное дело
	Пешеходный туризм
Техническая	Инфознайка
	Основы программирования
	Мир информатики
	Кодомастеры
	Робототехника начальный уровень

Родители обучающихся осуществляли запись на кружки и секции в системе «Навигатор дополнительного образования». Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году составил 89,27%.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Устава МБОУ «Школа № 54», Положения о предоставлении платных образовательных услуг и заявлений родителей (законных представителей) учащихся, в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан в учреждении реализуются платные дополнительные образовательные услуги по общеразвивающим программам социально-педагогической направленности: «Предшкольная подготовка», «Курсы по подготовке детей к обучению иностранному языку (английский язык)».

Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе по заявлению родителей с последующим заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Количество обучающихся которым были оказаны платные образовательные услуги по общеразвивающим программам социально-педагогической направленности: «Предшкольная подготовка», «Курсы по подготовке детей к обучению иностранному языку (английский язык)»:

Год	Количество обучающихся
2018	0
2019	139
2020	241
2021	176
2022	170
2023	306

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» была организована большая подготовительная работа чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности: разработана, утверждена и реализована дорожная карта,. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 году по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты были реализованы в соответствии с планом.

Реализация программы воспитания

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую основную образовательную программу.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты,
- открытые дискуссионные площадки,
- спортивные состязания и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы различные мероприятия.

В рамках модуля «Урочная деятельность» максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских

традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;;

Профессиональная ориентация школьников осуществлялась в рамках модуля «Профориентация». Цель профориентационной работы на 2023 год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Работа в данном направлении была организована через:

- проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее»,
- участие в онлайн открытых уроках на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ»
- школьные объединения

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб «Феникс», школьный отряд «Юнармия», отряд ЮИД) также способствует ранней профориентации.

На основе договора с ОБПОУ «КМТ» организована работа по профессиональному самоопределению и приобретению профессиональных компетенций по направлению «Маляр строительный» для обучающихся 9 классов.

Разработана и реализуется программа профессиональных проб по профессиональной компетенции «Ресторанное дело» (ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»), «Вожатское дело» (ОБПОУ «Курский педагогический колледж») «Программирование на Python» (Курский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам, требования к результатам образования соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов соответствующего уровня общего образования.

2.3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Учебный год в образовательной организации начался 1 сентября.

Количество учебных недель определяется годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года (в середине третьей четверти) дополнительные недельные каникулы.

Сроки начала и завершения каникул определяются годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

С 1 сентября 2019 года школа работает в режиме пятидневной недели.

На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы Школы. В каникулярный период на базе образовательной организации создается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2023 году в школьном лагере отдохнули 130 обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина».

Продолжительность урока (академический час) в образовательной организации:

- в первых классах – 35 минут (с сентября по декабрь), 40 минут (с января по май),
- во 2-х -11-х классах - 45 минут.

Расписание уроков в Школе составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности с учетом положений санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В Школе для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия в 1-5 и 7-11 классах проводятся в 1 смену; учебные занятия в 6 классах проводятся во вторую смену,

- начало учебных занятий - в 08 часов 30 минут;

- объем максимальной допустимой образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в течение дня составляет:

для обучающихся в 1-х классах - в сентябре и октябре по 3 урока в день и 1 день в неделю по 4 урока за счет урока физической культуры; со второй четверти по 4 урока в день и 1 день в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся в 5-х - 6-х классах - не более 6 уроков в день;

для обучающихся в 7-х - 11-х классах - не более 7 уроков в день;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность одной большой перемены после 3 урока- 20 минут;

- между началом внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут;

- для обучающихся в 1-х классах в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организацию питания обучающихся в Школе осуществляет питающая организация на основе договора.

Для организации питания, а также для хранения и приготовления пищи, выделяются специальные помещения.

Питание обучающихся проводится согласно установленного графика.

При организации групп продленного дня в Школе предусмотрено трехразовое питание обучающихся: завтрак — на второй или третьей перемене во время учебных занятий; обед — в период пребывания на продленном дне в 12-13 часов, полдник — в 15-16 часов.

Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется для обучающихся во второй половине дня (но не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока), а также учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Режим работы объединений дополнительного образования, порядок проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися регламентируется планом проведения воспитательных и спортивно — оздоровительных мероприятий на учебный год и расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ от 12 августа 2020 г. NN 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 "Об организации работы общеобразовательных организаций", санитарных правил [3.1/2.4.3598-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в общеобразовательной организации была обеспечена реализация образовательных программ в штатном

режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия, которые проводились в МБОУ «Школа № 54»: проведение генеральной уборки перед открытием организации; организация ежедневных "утренних фильтров" при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием трехходов в здании с целью недопущения скопления обучающихся при входе; усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха); создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах); использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков; закрепление за каждым классом отдельного кабинета, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса; организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся; запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами).

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА

На конец 2019 года количество обучающихся составляло 892 человека.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	423	412	57	892
Общее количество классов	15	16	3	34

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
121	88	103	111	105	78	88	77	64	32	25

На конец 2020 года количество обучающихся составляло 979 человек.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	459	453	67	979
Общее количество классов	18	17	4	39

Количество обучающихся по классам:

начальное общее	основное общее образование	среднее общее
-----------------	----------------------------	---------------

образование									образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
145	121	91	102	995	110	71	86	77	32	35

На конец 2021 года количество обучающихся составляло 1096 человек.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	532	494	70	1096
Общее количество классов	19	18	4	41

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
174	141	124	93	106	105	116	80	87	38	32

На конец 2022 года количество обучающихся составляло 1155 человек.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	563	506	86	1155
Общее количество классов	22	19	4	45

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7 кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
142	162	132	127	96	106	105	113	86	53	33

На конец 2023 года количество обучающихся составляло 1243 человека.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	592	549	102	1243
Общее количество классов	23	21	4	48

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7 кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
171	128	164	129	137	93	103	104	112	53	49

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» постоянно проводится работа по повышению имиджа образовательной организации. Результатом данной работы стало увеличение контингента обучающихся за 5 лет на 39%. Увеличение количества обучающихся на уровне среднего общего образования составило – 79%.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 1092 обучающихся. Из них окончили учебный год на «отлично» – 131, на «хорошо» и «отлично» – 441. Таким образом, качество знаний составило 62,2%, результативность – 99,9%. Ниже представлены итоги года по классам и параллелям:

Класс	Количество	На «5»	На «5» и «4»	На «4» и «3»	На «2»	Не аттестован	качество	Успевает

	учащиеся					ы		мость
1А	27	-	-	-	-	-		
1Б	29	-	-	-	-	-		
1В	27	-	-	-	2	-		
1Г	26	-	-	-	1	-		
1Д	22				1			
1Е	9							
1-е классы	140	-	-	-	4	-		
2А	24	3	17	4		-	83,3	100
2Б	30	8	17	4	1	-	83,3	96,7
2В	24	5	16	3	-	-	87,5	100
2Г	25	7	9	9	-	-	64	100
2Д	27	9	10	8	-	-	70,4	96,3
2Е	8	-	5	3	-	-	62,5	100
2Ж	23	2	13	8	-	-	65,2	100
2-е классы	161	34	87	39	1	-	75,2	98,8
3А	27	4	19	4	-	-	85,2	100
3Б	26	5	17	4	-	-	84,6	100
3В	28	3	19	6	-	-	78,6	100
3Г	24	3	14	7	-	-	70,8	100
3Д	23	2	13	7	-	1	65,2	95,7
3-е классы	128	17	82	28	-	1	77,3	99,2
4А	31	5	16	10	-	-	67,7	100
4Б	32	6	13	13	-	-	59,4	100
4В	32	1	20	11	-	-	65,6	100
4Г	32	6	15	11	-	-	65,6	100
4-е классы	127	18	64	45	-	-	64,6	100
Начальная школа	556 (416)	69	233	112	5	1	72,6	99,3
5А	26	4	16	6	-	-	76,9	100
5Б	18	1	5	12	-	-	33,3	100
5В	28	10	12	6	-	-	78,6	100
5Г	21	2	9	10	-	-	52,4	100
5-е классы	93	17	42	34	-	-	63,4	100
6А	22	2	12	8	-	-	63,6	100
6Б	27	0	5	22	-	-	18,5	100
6В	28	7	11	10	-	-	64,3	100
6Г	27	4	12	11	-	-	59,3	100
6-е классы	104	13	40	51	-	-	51	100
7А	23	1	6	16	-	-	30,4	100
7Б	25	2	14	9	-	-	64	100
7В	31	6	15	10	-	-	67,7	100
7Г	26	-	13	13	-	-	50	100
7-е классы	105	9	48	48	-	-	54,3	100

8А	25	6	9	10	-	-	60	100
8Б	30	2	12	16	-	-	46,7	100
8В	30	4	8	18	-	-	40	100
8Г	29	3	13	13	-	-	55,2	100
8-е классы	114	15	42	57	-	-	50	100
9А	29	5	9	15	-	-	48,3	100
9Б	28	-	16	12	-	-	57,1	100
9В	28	4	8	16	-	-	42,9	100
9-е классы	85	9	33	43	-	-	49,4	100
5-9-е классы	501	63	205	233	-	-	53,5	100
10А	31	2	10	19	-	-	38,7	100
10Б	21	1	11	9	-	-	57,1	100
11А	18	1	7	10	-	-	44,4	100
11Б	15	2	5	8	-	-	46,7	100
10-11-е классы	85	6	33	46	-	-	45,9	100
Всего по школе (1002)	1142	138	471	391	5	1	60,8	99,6

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А. Бредихина» проводилась промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 11 классов была проведена в соответствии с частью 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина», общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в период с 17 апреля по 28 апреля 2023 года,

Промежуточная аттестация проводилась в формах, определенных учебным планом и в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

На уровне начального общего образования были получены следующие результаты

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Н/а	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2 классы	161/147	24	56	52	15	-	89,8	55,8	3,6
3 классы	128/122	23	56	40	2	1	98,26	64,7	3,8
4 классы	127/112	23	37	37	15	-	86	53	3,5
итого	416/381	70	149	129	32	1	91	57,8	3,7

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Н/а	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2 классы	161/122	42	55	19	6	-	95	79,5	4
3 классы	128/120	25	64	29	2	1	98,26	73	3,8
4 классы	127/116	24	38	32	22	-	81,7	54,4	3,5
итого	416/359	91	157	80	30	1	91	69	3,7

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Н/а	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2 классы	161/122	51	24	47	0	-	100	89,2	4,4
3 классы	128/115	48	37	30	0	-	100	85,7	4,3
4 классы	127/119	34	44	41	1	-	97	91,6	4,4
итого	416/356	133	105	118	1	-	100	88,7	4,3

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Н/а	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2 классы	161/121	62	43	16	0	-	100	91,3	4,5
3 классы	128/110	71	20	19	0	-	100	83,6	4,3
4 классы	127/113	57	36	20	0	-	100	89	4,4
итого	416/344	190	99	55	0	-	100	88,1	4,4

На уровне основного общего образования были получены следующие результаты

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	94	20	37	37	-	-	100%	61%	3,8
6 класс	103	14	29	60	-	-	100%	42%	3,6
7 класс	105	7	53	46	-	-	100%	57%	3,7
8 класс	114	19	45	50	-	-	100%	56%	3,7
9 класс	85	20	36	29	-	-	100%	66%	3,9
итого	501	80	200	221	-	-	100%	56%	3,7

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	95	15	45	35	-	-	100%	63%	3,8
6 класс	103	22	38	43	-	-	100%	58%	3,8
7 класс	105	41	53	11	-	-	100%	90%	4,3
8 класс	114	39	54	21	-	-	100%	82%	4,2
9 класс	85	21	40	24	-	-	100%	72%	4,0
итого	501	138	230	133	-	-	100%	73%	4,0

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	95	25	33	26	0	0	100%	69%	4,0
6 класс	104	18	55	31	0	0	100%	70%	3,9
7 класс	105	14	40	41	1	0	99%	56%	3,7
8 класс	114	16	49	49	-	-	100%	57%	3,7
9 класс	85	7	27	48	0	0	100%	41%	3,5
итого	501	80	204	216	1	0	99,8%	57%	3,7

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 класс	104	36	42	26	-	-	100%	75%	4,1
8 класс	114	30	47	37	-	-	100%	68%	3,9
9 класс	85	27	39	19	-	-	100%	78%	4,1
итого	303	93	128	82	0	-	100%	73%	4,0

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	95	26	41	28	-	-	100%	71%	4,0
6 класс	104	33	45	26	-	-	100%	75%	4,1
7 класс	105	16	58	31	-	-	100%	70%	3,9
8 класс	114	49	40	25	-	-	100%	78%	4,2
9 класс	85	24	36	25	-	-	100%	71%	4,0
итого	501	148	220	133	0	-	100%	73%	4,0

Второй иностранный язык (немецкий)

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 класс	104	34	52	18	0	0	100%	83%	4,2
7 класс	105	4	43	58	0	0	100%	45%	3,5
8 класс	114	15	49	50	0	0	100%	56%	3,7
9 класс	85	27	36	22	0	0	100%	74%	4
итого	408	80	180	148	0	0	100%	64%	3,8

История России. Всеобщая история

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	94	22	48	24	-	-	100	68	4,0
6 класс	104	16	51	37	-	-	100%	64%	3,8
7 класс	105	22	52	31	0	0	100%	70%	3,91
8 класс	114	26	46	42	0	0	100	63	3,85
9 класс	84	21	33	30	-	-	100	64	3,8
итого	501	107	230	164	0	0	100%	67%	3,9

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 класс	104	17	44	43	-	-	100%	59%	3,8
7 класс	105	25	56	24	0	0	100%	77%	4

8 класс	114	30	51	33	0	0	100	71	3,97
9 класс	84	20	32	32	-	-	100%	62%	3,9
итого	407	92	183	132	0	0	100%	68%	3,9

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	94	26	52	16	-	-	100%	83%	4,1
6 класс	103	22	47	34	-	-	100%	67%	3,9
7 класс	105	21	55	29	-	-	100	71	3,9
8 класс	114	40	58	16	-	-	100	86,7	4,2
9 класс	85	24	37	24	-	-	100	72	4
итого	501	133	249	119	0	-	100%	76%	4,0

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 класс	114	13	47	54	-	-	100%	53%	3,6
9 класс	84	35	29	20	-	-	100%	76%	4,2
итого	198	48	76	74	0	-	100%	63%	3,9

География

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 класс	95	53	31	11	0	0	100	88	4,4
6 класс	95	53	31	11	0	0	100	88	4,4
7 класс	105	55	35	15	0	0	100	86	4,4
8 класс	114	46	52	16	0	0	100	86	4,3
9 класс	85	53	20	12	0	0	100	86	4,4
итого	494	260	169	65	0	0	100%	87%	4,4

На уровне среднего общего образования были получены следующие результаты

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10 классы	53	6	28	19	-	-	100%	64%	3,8
11 классы	33	5	15	13	-	-	100%	61%	3,8
итого	86	11	43	32	0	-	100%	63%	3,8

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации	Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл

		«5»	«4»	«3»	«2»	аттестацию			
10 классы	53	23	30	-	-	-	100%	100%	4,4
11 классы	33	1	15	17	-	-	100%	48%	3,5
итого	86	24	45	17	0	-	100%	80%	4,1

Иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10 классы	51	13	13	25	-	-	100%	51%	3,8
11 классы	33	1	16	16	-	-	100%	52%	3,5
итого	84	14	29	41	0	-	100%	51%	3,7

История

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10 классы	53	4	25	23	0	-	100%	55%	3,6
11 классы	33	4	14	15	0	0	100	55	3,7
итого	86	8	39	39	0	-	100%	55%	3,6

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10 классы	53	1	36	16	-	-	100%	70%	3,7
11 классы	33	3	13	17	0	0	100	49	3,6
итого	86	4	49	33	0	-	100%	62%	3,7

Право

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	32	2	15	15	0	0	100	53	3,6
11А	18	3	9	6	0	0	100	67	3,8
итого	50	5	24	21	-	-	100%	58%	3,7

Экономика

Класс	Кол-во уч-	Получили отметки по промежуточной аттестации	Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	ФИО учителя

	ся	«5»	«4»	«3»	«2»	очную аттестацию		й		
11А	18	3	11	4	0	0	100	78	3,9	Емельянова О.В.

География

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10 классы	32	31	1	0	0	0	100	100	4,9
11 классы	18	12	5	1	0	0	100	94	4,6
итого	50	43	6	1	0	0	100%	98%	4,8

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10 классы	53	4	18	31	-	-	100%	42%	3,5
11 классы	32	4	19	10	0	0	100%	71,5%	3,9
итого	85	8	37	40	0	0	100%	53%	3,6

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10 классы	53	21	28	4	-	-	100%	92%	4,3
11 классы	33	14	14	5	-	-	100%	85%	4,3
итого	86	35	42	9	0	-	100%	90%	4,3

Астрономия

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11А	18	18	0	0	0	0	100	100	5
11Б	15	15	0	0	0	0	100	100	5
итого	33	33	0	0	0	0	100%	100%	5

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10 классы	53	9	19	25	-	-	100%	53%	3,7

11 классы	33	1	17	15	-	-	100%	55%	3,6
итого	86	10	36	40	0	-	100%	53%	3,7

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки по промежуточной аттестации				Не прошли промежуточную аттестацию	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10 классы	53	16	28	9	-	-	100	68,5	4,15
11 классы	33	11	20	2	-	-	100	95	4,4
итого	86	27	48	11	0	-	100%	87%	4,2

По итогам промежуточной аттестации была организована ликвидация академической задолженности следующих обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки. Эти обучающиеся академическую задолженность ликвидировали

В качестве результатов промежуточной аттестации были учтены результаты всероссийских проверочных работ по соответствующему учебному предмету:

- в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру,
- в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии,
- в 6-х по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, биологии,
- в 7-х классах по русскому языку, математике, английскому языку, географии, истории, обществознанию, биологии, физике,
- в 8-х классах по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, биологии, физике, химии.
- в 11 классах по физике, истории, биологии.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 г. №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году» весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы.

Таким образом, весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы и получены следующие результаты

Результаты ВПР в 2023 году

класс	предмет	Средний балл по ОУ	Средний балл по г. Курску	Средний балл по Курской области
4	математика	4,2	4,2	4,2
4	русский язык	3,8	4,0	3,9
4	окружающий мир	4,0	4,2	4,1
5	математика	4,0	3,8	3,8
5	русский язык	3,9	3,7	3,6
5	биология	4,2	3,9	3,8
5	история	4,1	3,9	3,9
6	русский язык	3,5	3,6	3,5
6	математика	3,9	3,6	3,5
6	история	3,8	3,9	3,8
6	география	3,9	3,9	3,8
6	биология	4,0	4,0	3,8
6	обществознание	3,8	3,8	3,8

7	русский язык	3,5	3,6	3,5
7	математика	3,7	3,6	3,6
7	история	4,0	4,1	4,0
7	география	3,8	3,8	3,6
7	биология	3,9	3,9	3,9
7	физика	4,1	3,9	3,8
7	обществознание	4,0	3,7	3,6
7	английский язык	3,8	3,7	3,6
8	русский язык	3,8	3,6	3,6
8	математика	3,7	3,5	3,4
8	история	3,8	4,0	3,9
8	география	4,2	3,8	3,7
8	биология	4,2	3,9	3,9
8	обществознание	4,0	3,8	3,7
8	физика	4,0	3,9	3,7
8	химия	4,1	4,1	4,0
11	физика	4,5	4,2	4,1
11	биология	4,5	4,4	4,4
11	история	3,7	4,4	4,4

Таким образом, большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний практически по всем предметам. Анализ результатов ВПР по сравнению с муниципальным и региональным показателями выявил высокий уровень качества знаний обучающихся.

Мониторинг качества знаний обучающихся позволяет сделать вывод о том, что ежегодно качество знаний повышается на каждом уровне образования.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании 85 выпускников 9-х классов и 33 выпускника 11 классов.

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

2020 /2021 учебный год		2021 /2022 учебный год		2022 /2023 учебный год	
Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
77(100%)	0 (0%)	87(100%)	0 (0%)	85(100%)	0 (0%)

На конец 2022-2023 учебного года в девятых классах обучалось 85 учеников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена. Выпускники должны сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике и два экзамена по выбору.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

Название предмета	ОГЭ-2021		ОГЭ-2022		ОГЭ-2023	
	Средний балл по ОУ	Средний балл по Курской области	Средний балл по ОУ	Средний балл по Курской области	Средний балл по ОУ	Средний балл по Курской области
Русский язык	3,9	3,81	4,29	4,13	4,3	4,2
Математика	3,6	3,63	3,53	3,71	4,1	3,9
Обществознание	-	-	3,9	3,51	3,4	3,5
История	-	-	4,0	3,9	-	-
Английский язык	-	-	4,4	4,16	3,8	4,3
Биология	-	-	3,7	3,82	4,0	3,8
Информатика	-	-	3,2	3,55	3,8	3,8
География	-	-	4,3	4,22	4,4	4,2
Литература	-	-	5,0	4,02	3,3	4,0
Физика	-	-	3,0	3,64	-	-
Химия	-	-	5,0	4,19	4	4,2

Всеобучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Шесть обучающихся 9А класса и четверо обучающихся 9В класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 12,9% от общей численности выпускников. Один ученик 9Б класса, получивший на ОГЭ неудовлетворительные отметки по русскому языку, литературе, обществознанию, сдавал ОГЭ в сентябре 2023 года.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2020 /2021 учебный год		2021 /2022 учебный год		2022 /2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
2	2,6%	10	11,5%	10	12,9%

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании

2020 /2021 учебный год		2021 /2022 учебный год		2022 /2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0%	0	0%	0	0%

На конец 2022-2023 учебного года в одиннадцатых классах обучалось 33 ученика. Восемнадцать обучающихся в 11А (гуманитарном) и пятнадцать обучающихся в 11Б класса (технологическом). Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все они сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Выбор необязательных предметов осуществлялся выпускниками в соответствии с тем, какие предметы им необходимы для поступления в высшие учебные заведения.

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
35 (100%)	0 (0%)	32 (100%)	0 (0%)	33 (100%)	0 (0%)

Распоряжением Рособрнабнадзора были определены минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающих освоение образовательной программы среднего общего образования.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2023 году	Средний балл ЕГЭ в 2023 году	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2022 году	Средний балл ЕГЭ в 2022 году	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2021 году	Средний балл ЕГЭ в 2021 году
русский язык	33	67	32	60	35	69
математика профильная	20	63	11	56	10	43
математика базовая	13	3,8	21	4,0	-	-
физика	9	51	2	43	2	40
биология	5	37	7	42	1	28
история	7	52	5	44	13	52
английский язык	1	35	6	69	1	76
обществознание	18	53	24	49	17	52
химия	2	24	3	35	0	0
литература	1	50	3	57	3	52
информатика	10	56	1	51	3	42
география	2	23	-	-	-	-

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Учебные предметы	2020 /2021 учебный год		2021 /2022 учебный год		2022 /2023 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%)					

	обучающихся, принявших участие	обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	обучающихся, принявших участие	обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	обучающихся, принявших участие	обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	35 (100%)	35 (100%)	32 (100%)	32 (100%)	33 (100%)	33 (100%)
Математика базовая	-	-	11(34%)	11(100%)	13 (39%)	13 (100%)
Математика профильная	12 (34%)	10 (83%)	21(66%)	21(100%)	20(61%)	20 (100%)
Литература	3 (9%)	3 (100%)	3 (9%)	3 (100%)	1 (3%)	1 (100%)
Физика	3 (9%)	2 (67%)	2 (6%)	2 (100%)	9 (27%)	8 (89%)
Химия	2 (6%)	0 (0%)	3 (9%)	2 (67%)	2 (6%)	1 (50%)
Биология	9 (26%)	1 (11%)	7 (22%)	6 (86%)	5 (15%)	4 (80%)
География	2 (6%)	0 (0%)	-	-	2 (6%)	0 (0%)
История	13 (37%)	13 (100%)	5 (16%)	5 (100%)	7 (21%)	6 (86%)
Обществознание	24 (69%)	17 (71%)	24 (75%)	15 (63%)	18 (55%)	13 (72%)
Английский язык	1 (3%)	1 (100%)	6 (19%)	6 (100%)	1 (3%)	1(100%)
Информатика и ИКТ	4 (11%)	3 (75%)	1(3%)	1(100%)	10 (30%)	7 (70%)

Все обучающиеся 11 класса завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили один ученик 11А класса, два ученика 11Б класса. Этим выпускникам были выданы медали «За особые успехи в учении» и золотые медали города Курска «За отличную учебу». Одной ученице выдана серебряная медаль города Курска «За отличную учебу».

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2020 /2021 учебный год		2021 /2022 учебный год		2022 /2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
4	11%	2	6%	3	9%

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании

2020 /2021 учебный год		2021 /2022 учебный год		2022 /2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0%	0	0%	0	0%

Сведения об обучающихся, награжденных медалями

	2020 /2021 учебный год	2021 /2022 учебный год	2021 /2022 учебный год

Медаль «За особые успехи в учении»	4	2	3	
Золотая медаль города Курска «За отличную учебу»	4	4	3	
Серебряная медаль города Курска «За отличную учебу»	0	5	1	

Таким образом, ежегодно на уровне среднего общего образования увеличивается количество обучающихся, мотивированных на получение качественного образования, награжденных медалями федерального и муниципального уровня.

Работа с одаренными детьми нашла свое отражение и в организации первого тура Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады проводился по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, физика, информатика, технология, история, историческое краеведение, химия, биология, география, краеведение, физическая культура. В 2022 году в олимпиадах принял участие 497 обучающихся 4-11 классов.

Итоги участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет, по которому проводилась олимпиада	Количество обучающихся, которые приняли участие в олимпиаде	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	96	9	15
Астрономия	15	2	1
Биология	102	7	18
География	50	7	3
Информатика	42	6	4
История	157	7	28
Литература	88	9	10
Математика	94	6	7
Обществознание	115	7	19
ОБЖ	32	4	3
Право	17	2	2
Русский язык	109	11	16
Технология	35	6	4
Физика	41	2	5
Физическая культура	53	6	6
Химия	12	2	0
Экология	49	6	6
ОПК	32	7	1

Победители школьной олимпиады приняли участие в следующих этапах

Обучающиеся, добившиеся высоких результатов на муниципальном уровне, приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Победители и призеры муниципального и регионального этапов
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Статус	Уровень
2017 год		
ОПК	1 призер	муниципальный

обществознание	1 призер	муниципальный
2018 год		
обществознание	1 победитель	муниципальный
история	1 призер	муниципальный
2019 год		
история	3 призера	муниципальный
обществознание	3 призера	муниципальный
литература	1 призер	муниципальный
география	1 призер	муниципальный
2020 год		
астрономия	1 победитель	муниципальный
математика	1 призер	муниципальный
математика	1 призер	региональный
обществознание	2 призера	муниципальный
литература	1 призер	муниципальный
история	1 призер	муниципальный
право	1 призер	муниципальный
физика	1 призер	муниципальный
информатика	1 призер	муниципальный
2021 год		
математика	1 призер	муниципальный
история	2 призера	муниципальный
экология	1 призер	муниципальный
ОБЖ	1 призер	муниципальный
право	1 призер	муниципальный
география	1 призер	муниципальный
информатика	1 призер	муниципальный
технология	2 призера	муниципальный

обществознание	2 призера	муниципальный
биология	1 призер	муниципальный
литература	1 призер	муниципальный
математика	1 призер	региональный
обществознание	1 призер	региональный
2022 год		
химия	1 победитель	муниципальный
экология	2 призера	муниципальный
экология	2 призера	муниципальный
обществознание	1 призер	муниципальный
ОБЖ	1 призер	муниципальный
ОБЖ	1 призер	муниципальный
физика	1 призер	муниципальный
Физическая культура	1 призер	муниципальный
2023 год		
русский язык	2 призера	муниципальный
литература	4 призера	муниципальный
химия	1 призер	муниципальный
обществознание	1 победитель 1 призер	муниципальный
история	1 призер	муниципальный
право	1 призер	муниципальный
физическая культура	1 призер	муниципальный
технология	1 победитель	муниципальный
математика	1 призер	муниципальный
краеведение	2 призера	муниципальный
математика	1 призер	региональный
технология	1 победитель	региональный
русский язык	1 призер	региональный

В 2023 году количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников уменьшилось по сравнению с 2022 годом. В 2024 году необходимо активизировать работу по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся.

В 2023 году наши ученики активно участвовали в конкурсах, олимпиадах различного уровня и добились высоких результатов:

Название олимпиады	Количество победителей	Количество призеров
Всероссийский уровень		
XX Всероссийская предметная олимпиада «Эрудит»	1	19
Всероссийская онлайн -олимпиада по русскому языку	6	18
Предметная XX Всероссийская олимпиада по математике	12	25
Олимпиада «Я люблю математику»	1	
Предметная XX Всероссийская олимпиада по литературному чтению	6	12
Предметная XX Всероссийская олимпиада по окружающему миру	7	17
Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасный интернет»	32	20
Литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина».	1	4
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	38	17
Международный игровой конкурс «Кенгуру»	1	1
Олимпиада «Время знаний» по предмету «Окружающий мир»	1	
Олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык»	1	
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе (Учи.ру)	2	1
Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)	7	
Зимняя олимпиада по русскому языку и литературе (Учи.ру)	13	5
Зимняя олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	7	
Международный конкурс «Лига –Эрудитов 2»	4	5
Предметная олимпиада КОМПЭДУ по математике		1
Предметная олимпиада КОМПЭДУ по русскому языку	4	
Предметная олимпиада КОМПЭДУ по окружающему миру	1	1
Предметная олимпиада КОМПЭДУ по математике	4	2
Олимпиада по экологии «Эколята- молодые защитники природы»		7
Всероссийская блиц- олимпиада «Я люблю Россию»	1	

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике	1	4
Всероссийский творческий конкурс по информатике «Пиксель»	10	
Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	11	9
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по английскому языку (углубленный уровень)	3	5
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по английскому языку (углубленный уровень)	3	5
Всероссийская онлайн –олимпиада по английскому языку «Учи.ру»	1	
XI Международный конкурс «СТАРТ» (английский язык)	5	23
- 1 этап Всероссийской олимпиады школьников группы компаний "Россети"	1	0
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущее инновационной России» по обществознанию и социологии (ЮЗГУ)	0	1
Региональный уровень		
Областной этап Конкурса «Зелёная планета 2023», Садыкова М., победитель,	1	0
- конкурс национального художественного творчества "Традиции храня и умножая"	1	0
- Многопрофильная олимпиада КГУ по физико-математическому профилю	1	1
Областной экологический конкурс проектов «Спасти и сохранить»,	1	0
региональный творческий конкурс (олимпиада) школьников по журналистике "Медиаволна", КГУ	1	1
региональный этап всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	0	1
региональный этап всероссийского конкурса сочинений	1	0
V региональный конкурс научных идей "Экономический прорыв"	1	0
Региональный конкурс «Мастерская слова: зерна добра и красоты»		2
Региональный конкурс «Богатыри земли русской»		1
Олимпиада по дизайну «Высшая проба»	1	
Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети»	1	1
Многопрофильная олимпиада КГУ	3	4
Урегиональный конкурс научных идей «Экономический прорыв»	1	
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	1	
Областной этап Конкурса «Зелёная планета 2023»	2	
Всероссийский юниорский конкурс «Подрост» номинация «Экология лесных растений»		1

Региональный конкурс по программированию «НАМ с ИТПО ПУТИ»		1
Веб – квест «Сохраняя культурное наследие народа»		1
Фестиваль национальных культур « Я, ты, он, она - вместе дружная семья!», в номинации «Вокальное творчество»		1
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022	1	
Региональный творческий конкурс (олимпиада) школьников по рекламе «Медиаволна»	1	1
Конкурс сочинений. Трек « Скажи спасибо!»	1	
Муниципальный уровень		
Экологический марафон «Природа рядом с нами»	1	0
Городской этап Конкурса «Зелёная планета 2023»	0	4
- отборочный этап турнира по компьютерным технологиям	0	1
муниципальный этап всероссийской олимпиады по 3Д технологиям	1	
городской конкурс чтецов «Учитель, поэтами воспетый...»	1	2
муниципальный этап конкурса «Портрет твоего края 2023»	3	0
- Городской фестиваль английского языка «JuniorEnglishStars»	0	3
Отборочный этап «Я-обществовед» X муниципального интеллектуального марафона «Гордость провинции»	0	2
Конкурс чтецов в рамках городского фестиваля «Наши таланты – родному краю»		5
Городской конкурс чтецов «Учитель, поэтами воспетый...»	1	
Муниципальный экологический марафон «Природа рядом с нами»	1	
Экологическая викторина «Свалка по имени Земля».	5	
Городской этап Конкурса «Зелёная планета 2023	4	
Экологический марафон «Природа рядом с нами»		1
«Огненная дуга-Великая победа» (творческий конкурс электронных продуктов отборочного этапа городского турнира по компьютерным технологиям)		1
Отборочный этап городского турнира по компьютерным технологиям, «Наши таланты-родному краю»	1	8
Интеллектуально-познавательная игра «Английский фольклор» среди учащихся школ северо-западного микрорайона г. Курска	5	5
Городской фестиваль английского языка «JuniorEnglishStars». Номинация «Олимпиада EnglishProfi – 2023»		14
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»	7	16

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Улыбайся, радуйся, живи»	9	8
Выставка технического творчества	2	7
Выставка «Наше будущее-дети»	8	9
Выставка «Край родной»	3	7
«Юный мастер»		1
Региональный отборочный тур фестиваля научно-технического творчества «3 Д-фишки»	2	2
Инженеры будущего: 3 Д в образовании	3	2
конкурс рисунков «Волшебная палитра»	1	14
Творческий конкурс «Художественные промыслы соловьиного края», посвященный Году культурного наследия народов РФ, в номинации «Мастер – класс»	1	
Серафимовский фестиваль обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений г.Курска в номинации «Духовная музыка»		1
конкурс–фестиваль военно–патриотической песни им.А.Хмелевского		1
Конкурс « Наши таланты – родному краю» солистов–вокалистов эстрадного направления		3
VIII открытый конкурс по литературному краеведению «МИЛАЯ МАЛАЯ РОДИНА...» на тему «Зерна истины Владимира Деткова» в рамках ГВП «Эрудит» в номинации эссе	2	1
Конкурс отзывов о произведениях М. И. Цветаевой, к 130-летию	1	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	
Всероссийская творческая школа- конкурс «Портрет твоего края»	1	
Всероссийский конкурс сочинений 2023	1	
5 городской литературный конкурс фанфиков «Книга закрывается, история продолжается»	1	
Конкурс «Соловьиный перезвон»	1	
Литературный квест « Житие свое не дорого, только бы жила Россия»		1
Конкурс чтецов «Учитель, поэтами воспетый»	1	1

Обучающиеся принимали активное участие в научно-практических конференциях различного уровня и добивались высоких результатов

Конференция	Количество победителей	Количество призеров	Количество финалистов
Международный уровень			
Международный конкурс исследовательских работ школьников «Researchstart 2022/2023»		1	

IV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 202(для школьников)		1	
Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОО (с международным участием) «Свет познания – весна 2023» (г. Ростов-на-Дону)		1	
Международный конкурс по экологии «Экология России»	1	3	
Международная научно-практическая конференция "Строительство и управление недвижимостью. Современное состояние и перспективы развития", ЮЗГУ	2	0	0
Региональный уровень			
IX Региональная открытая научно-практической конференции-конкурсе, посвященной женщинам Курского края, "ПРИЗНАНА, ЛЮБИМА, ХРАНИМА КУРСКОЙ ЗЕМЛЕЙ"		2	
XIV Открытая (с межрегиональным участием) научно-практическая конференция «Творчество. Поиск. Открытие»		2	7
Научно-практическая конференция «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»		1	
Областной технический фестиваль «Наследники Победы» в номинации «Конструкторское бюро»	1		
Кубок Курской области по финансовым боям IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности Школьная лига U - 18		1	
Муниципальный уровень			
X межшкольная научно-практическая конференциобучающихся ОУ г. Курска "Математика плюс", Позднякова А.		2	
городская открытая научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся 1-11 классов ОО города Курска "Интеллект. Творчество. Успех"		1	
XIV открытая (с межрегиональным участием) научно-практическая конференция "Творчество. Поиск. Открытие",	0	3	
Конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Огненная дуга-великая битва»	0	4	
муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Нелегко быть ребенком...»	1		
Муниципальный конкурс проектов «Герои прошлого и настоящего», посвященном Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества в номинации «Каждый может стать героем»	2		
X межшкольная научно-практическая конференция «Математика +»		5	
«Интеллект. Творчество.Успех»		1	

Городская научно-практическая конференция Номинация «Земля. Экология. Я», «Определение загрязнения воздуха по снеговому покрову»		1	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	--

Продолжалась работа по внедрению проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развитию у учащихся творческого и исследовательского мышления, организации проектно- исследовательской деятельности школьников.

На заседаниях методических объединений учителей-предметников рассматривались вопросы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Работа над проектами проводилась не только на уроках, но и на элективных учебных предметах, курсах по выбору.

Одной из форм организации исследовательской деятельности школьников была работа научного общества учащихся, которое является самостоятельным объединением детей, совершенствующих свои знания в определенной области науки, приобретающих навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством педагогов.

Работой школьного научного общества учащихся руководит учитель биологии Овчаренко Г.И. Организовано школьное лесничество, где обучающиеся совмещают практическую деятельность по очистке и защите лесов с теоретическим исследованием проблемы сохранения лесов.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных образовательных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В учреждении проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях образовательном процессе школы.

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2020 года

кол-во вы- пуск- ников 9 клас- сов	из них продолжают получение общего образования					трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в 10 классе дневных общеоб- разова- тельных учреж- дений	в вечер- ней (смен- ной) об- щеобра- зователь- ской шко- ле	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
64	64	25	0	39	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2021 года

кол-во вы- пуск- ников 9 клас- сов	из них продолжают получение общего образования					трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в 10 классе дневных общеоб- разова- тельных учреж-	в вечер- ней (смен- ной) об- щеобра- зователь- ской шко-	в образо- ва- тельных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		

		дней	ле				
77	77	21	0	56	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2022 года

кол-во выпускников 9 классов	из них продолжают получение общего образования					трудоустроенные	имеют риск быть незанятыми
	всего	в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	в вечерней (сменной) общеобразовательной школе	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
87	87	28	1	58	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2023 года

кол-во выпускников 9 классов	из них продолжают получение общего образования					трудоустроенные	имеют риск быть незанятыми
	всего	в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	в вечерней (сменной) общеобразовательной школе	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
85	85	35	0	40	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2020 года

кол-во выпускников 11 классов	из них продолжают получение образования				трудоустроенные	имеют риск быть незанятыми
	всего	в ВУЗах	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
25	23	19	4	0	2	0

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2021 года

кол-во выпускников 11 классов	из них продолжают получение образования				трудоустроенные	имеют риск быть незанятыми
	всего	в ВУЗах	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
35	35	16	9	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2022 года

КОЛ-ВО ВЫ- ПУСК- НИКОВ 11 КЛАС- СОВ	из них продолжают получение образования				трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в ВУЗах	в образо- ва- тель- ных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
32	32	27	5	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2023 года

КОЛ-ВО ВЫ- ПУСК- НИКОВ 11 КЛАС- СОВ	из них продолжают получение образования				трудо- устрое- ны	имеют риск быть неза- няты- ми
	всего	в ВУЗах	в образо- ва- тель- ных учрежде- ниях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразова- ние и др.)		
33	33	29	4	0	0	33

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ: Представленные цифровые данные показывают, что на протяжении последних трех лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе или продолжают обучение в учреждениях СПО. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профессии и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Анализ кадрового обеспечения школы показал, что школа полностью укомплектована согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Всего штатных работников – 83 человека, из них педагогических работников – 60 человек.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПО ГЕНДЕРНОМУ ПРИЗНАКУ

Год	Всего педагогов	Из них, женщин	Из них, мужчин
2018	46	41	5
2019	57	50	7
2020	51	45	6
2021	56	49	7
2022	60	50	10
2023	70	57	13

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Год	Всего педагогов	Из них, имеют высшее образование	Из них, имеют среднее профессиональное образование
2018	46	43	3
2019	57	52	5
2020	51	45	6
2021	56	49	7

2022	60	48	12
2023	70	53	17

ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СТАЖУ

Год	Всего педагогов	Их них, имеют педагогический стаж работы					
		до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2018	46	4	1	3	0	1	37
2019	57	13	1	4	0	3	36
2020	51	11	2	4	2	1	30
2021	56	10	4	3	5	3	31
2022	60	10	9	2	3	3	33
2023	70	13	13	2	8	0	34

ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОЗРАСТУ

Год	Всего педагогов	их них в возрасте							
		молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и более
2019	46	3	2	2	2	5	5	5	22
2019	57	6	3	4	3	6	5	7	23
2020	51	10	1	5	2	6	6	5	16
2021	56	11	3	4	4	6	8	4	16
2022	60	13	4	1	7	5	7	5	18
2023	70	14	5	3	8	8	8	5	19

ХАРЕКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

Год	Всего педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттесто- ваны
2018	46	6	29	0	11
2019	57	7	26	5	19
2020	51	11	20	3	17
2021	56	17	19	3	17
2022	60	19	17	5	22
2023	70	20	21	2	27

В 2023 году высшая квалификационная категория была установлена 6 педагогам, первая квалификационная категория – 6 педагогам.

В 2023 году количество педагогических работников, которые не проходили процедуру аттестации, составляет 77 человек. Из них 9 – молодые специалисты, остальные педагоги проработали в данной образовательной организации менее двух лет.

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПЕДАГОГОВ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ

наименование награды	всего награжденных
Нагрудный знак «Почетный работник общего	11

образования РФ»	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	8
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	5

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Важным направлением работы методической службы школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации и внутришкольное обучение. В связи с введением ФГОС СОО педагоги школы активно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе региональных стажировочных площадок, защищают педагогические исследовательские проекты. На сегодняшний день 100% педагогических работников школы прошли повышение квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА

Год	Всего административно-хозяйственных работников	Из них прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку/ прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по реализации ФГОС	Всего педагогов	Из них прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку/ прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по реализации ФГОС
2017	7	3/3	41	12/12
2018	6	2/2	46	12/12
2019	6	4/2	57	22/5
2020	6	4/2	51	24/12
2021	6	2/1	61	19/4
2022	2	2/0	60	59/1
2023	5	5/0	51	51/0

В 2023 году педагоги проходили повышение квалификации по следующим программам:

Тема	Количество педагогов
«Управление созданием развивающей образовательной среды»	3
Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	3
«Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса (базовый уровень)»	60
«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОП в школе 2023»	1
«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	1
«Типовые методы решения задач по теории вероятностей»	3
«Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения»	1

и дистанционных образовательных технологий»	
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО»,	4
«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»	13
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	9
«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык)	4
«Тьюторское сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в режиме “Школа полного дня”»	4
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	2
«Психолого-педагогическое мастерство учителя»	2
«Быстрый старт в искусственный интеллект»	3
«Вхождение в пространство ОО детей с расстройствами аутистического спектра»	1
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	1
Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов	1
«Консультативная деятельность педагога-психолога»	1
«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	1
«Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	1
Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	1
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»,	1

Сведения об участии в профессиональных конкурсах

год	Название конкурса, количество участников, результат
2018	-
2019	- Межрегиональный педагогический фестиваль «Алый парус – 2019», команда школы, диплом победителя смотра-конкурса педагогических достижений «Нам посчастливилось родиться в соловьином крае!» в номинации «За единство науки и творчества» - Региональный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок Великой Победы», 1 участник, диплом финалиста; - Профессиональный конкурс «Учитель будущего», 3 участника, 3 сертификата участника
2020	- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2020», 1 участник, - городской конкурс профессионального мастерства «Замечательный вожакий - 2020», 1 участник суперфинала

2021	Городской конкурс профессионального мастерства «Самый класный класный – 2021», участник
	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021»
	Региональный отборочный этап VII национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», 2021 г., 2, 3 место
	Открытый региональный фестиваль творческих педагогов «Учитель – курянин 21». Конкурс «Творческая мастерская учителя», 1 победитель
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», региональный этап, грамота финалиста- 1, сертификат участника - 1
	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», 2021 г., сертификат участника - 1
	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», БЛИЦ-ОЛИМПИАДА «Мультимедийные технологии на уроках», 2021 г., диплом победителя
2022	VII областной конкурс-фестиваль "Учитель-курянин XXI века", конкурс по разработке сценарных планов занятий для реализации программы внеурочной деятельности "Я-курянин", 2 диплома 2 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России-2022"
	Международный конкурс педагогов, ведущих преподавание на русском языке за рубежом "Преподавание без границ"
	III Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий "Воспитать человека", 2 диплома 1 степени
	V международный фестиваль педагогического мастерства "Современная система образования - взгляд в будущее", диплом победителя
	V всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий", 1 участник
	Межрегиональный фестиваль клубов "Учитель года" "Российское учительство: идеальную школу строим вместе", участник
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьютерство в России как новая модель образования: становление и развитие», 2 победителя
	Всероссийский конкурс на сайте Альманах педагога «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС», 2022 г.. 1 диплом победителя
	Межрегиональный педагогический фестиваль «Алый парус -2022», команда - участник
	Городской конкурс профессионального мастерства «Самый класный класный – 2022», 1 участник
	Городской конкурс профессионального мастерства

	«Учитель года – 2022», 1 участник
	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2022», 1 участник
	Городской конкурс профессионального мастерства «Замечательный вожатый – 2022», 1 диплом 2 степени
2023	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2023 в Курской области, 1 участник
	Всероссийского конкурса молодых учителей «Лучшие педагогические практики», 2 победителя
	Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», 1 дипломант
	Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель», 2 участника
	Всероссийского конкурса талантов «Социально-бытовая адаптация детей с ОВЗ в начальной школе», 1 призер
	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка», 1 победитель, 1 диплом 3 степени
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог 2023», 1 участник
	Конкурса «Лучший общественный воспитатель Центрального округа города Курска», 1 победитель
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в рамках научно-практической конференции «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие» по направлению «Общее образование»), 6 победителей
	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей, диплом 2 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России-2023", 1 призер
	V всероссийского педагогического конкурса "Моя лучшая методическая разработка", 1 победитель
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогический триумф", 1 участник

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Образовательные учреждения укомплектованы укомплектована квалифицированными кадрами: педагогическими, руководящими и иными работниками. В 2022 году штат МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» пополнился молодыми педагогами. В школе увеличилось количество педагогических работников в возрасте до 30 лет.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников - также квалификационной категории (высшей или первой).

Наблюдается непрерывность профессионального развития педагогических работников организации. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Осуществляется оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации образовательных программ, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО и БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обучение по учебным предметам осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 учебном году приобретены учебники за счет бюджетных средств. Это позволило обеспечить учебниками за счет библиотечного фонда всех обучающихся с 1 по 11 класс.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Информация о количестве приобретенных учебников в 2018 году

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2018 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	409	149	305	134	93	0	233	766 155,22 руб.

Информация о количестве приобретенных учебников в 2019 году

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2019 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	58	368	95	299	76	30	107	599 793 руб.

Информация о количестве приобретенных учебников в 2020 году

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2020 г.							Освоено денежных средств на данный вид
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	

								закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	814	373	338	375	452	261	409	1.330 064,39 руб.

Информация о количестве приобретенных учебников в 2021 году

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2021 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	1067	30	225	192	297	616	351	1 223 503,46 руб.

Информация о количестве приобретенных учебников в 2022 году

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2021 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	822	158	0	228	365	190	116	1 223 503,46 руб.

Информация о количестве приобретенных учебников в 2023 году

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2021 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	1376	689	252	332	0	220	382	2 049 844,50 руб

**ОБЩАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЧЕБНИКАМИ В 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Классы	Обеспеченность учебниками	В том числе за счет библиотечного фонда
--------	---------------------------	-----------------------------------------

1 классы	100%	100%
2 классы	100%	100%
3 классы	100%	100%
4 классы	100%	100%
5 классы	100%	100%
6 классы	100%	100%
7 классы	100%	100%
8 классы	100%	100%
9 классы	100%	100%
10 классы	100%	100%
11 классы	100%	100%

Вывод:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учреждения направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Функционирует школьный сайт <https://sh54-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/> Структура сайта соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Информация размещается в соответствии Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий. В учреждении функционирует АИС «Контингент», АИС «Запись в Школу», АИС «Электронный журнал».

Библиотека учреждения укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Фонд дополнительной литературы должен включать отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

2.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса: укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики, истории.

Название помещения	Количество
Кабинет директора	1
Канцелярия	1
Кабинет заместителей директора	3
Бухгалтерия	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Учительская	1
Библиотека с читальным залом	1
Столовая	1
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Учебные кабинеты	
Кабинет начальных классов	22
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	2
Кабинет математики	3

Кабинет русского языка	4
------------------------	---

ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ	ПОКАЗАТЕЛИ ОУ
Наличие библиотеки информационно-библиотечного центра (указать)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	количество
МФУ	22
Сканер	1
Мультимедийный проектор	50
Интерактивная панель	2
Копир	2
Интерактивные доски	12
Графический планшет	7
Ноутбук	104
Стационарный ПК	50
Планшет	2
Видеокамера	2
Принтер	30

ВЫВОД:

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности, требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и обучающихся; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи), строительных норм и правил, требований пожарной и электробезопасности,

Соблюдаются требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организации, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности. Обеспечивается физическое развитие школьников, систематическое занятий физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Информационно-образовательная среда организации, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, локальную сеть, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

2.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план функционирования внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя мониторинг:

- качества реализации образовательной деятельности,
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качества образовательных результатов обучающихся,

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Школа №54» образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль соответствия рабочих программ требованиям ФГОС и контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1243человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	592человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	548человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	770человек /62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	521 человек/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	310человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек

		/3%
1.19.2	Федерального уровня	179 человек/14%
1.19.3	Международного уровня	19 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 59%
1.29.1	Высшая	20 человек / 29%
1.29.2	Первая	21 человек / 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	26 человек/37%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	66 человек / 94%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1243 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Педагогический коллектив на основе анализа проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований социума. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» имеет хорошую материальную базу, которая в полной мере позволяет реализовать образовательные программы..

ВЫВОД: организация деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» соответствует нормативным и лицензионным и требованиям