

ПРИНЯТ

педагогическим советом

протокол № __8__

от 03.04.2023 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № _____

от «03» апреля 2023 года

директор МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №54

имени Н.А.Бредихина»

_____ О.В.Кобцева

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бредихина»

за 2022 год

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 544310830208232854768134
Владелец Кобцева Оксана Витальевна
Дата 2023.04.14 11:14:27

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бредихина»

Сокращенное наименование – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина».

Учреждение является некоммерческой организацией

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Устав: утвержден приказом комитета образования города Курска от 29 декабря 2015 года №1349.

Учредитель:

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту – Учредитель), в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту – Собственник).

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Курская область, 305048, город Курск, проезд Сергеева, 14.

Телефоны: (4712) 52-52-79, (4712) 57-45-93, (4712) 57-39-77.

e-mail: kursk54@mail.ru

Официальный сайт: <https://54shkola.ru/>

Директор школы: Кобцева Оксана Витальевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Головки Ирина Николаевна

Шапошникова Тамара Геннадьевна

Даньшина Алина Викторовна

Евглевская Лилия Алексеевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Сеидов Руслан Гадирович

Главный бухгалтер:

Михайлова Екатерина Олеговна

Заместитель директора по АХР:

Беляева Наталья Викторовна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» имеет **лицензию на право ведения образовательной деятельности**, регистрационный № 46-3112, выдана комитетом образования и науки Курской области 18 января 2022 г. Срок действия лицензии – бессрочная.

Лицензия дает право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам

дошкольного образования,

начального общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования,

- дополнительным программам: дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение имеет **свидетельство о государственной аккредитации** – от 30 декабря 2021 года, серия 46 А 01 № 0000563, регистрационный № 1936. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации - до 18 января 2028 г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» владеет зданием **на праве оперативного управления**. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 46-46/001-46/001/088/2015-881/1 выдано управлением Росреестра по Курской области 19.08.2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 46-46/001-46/001/088/2015-277/1 выдано управлением Росреестра по Курской области 20.08.2015 г.

Учреждение владеет земельным участком **на праве постоянного (бессрочного) пользования**. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование) № 028173 серия 46 АМ выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области 06.06.2012 г.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» имеется **санитарно-эпидемиологическое заключение** № 46.01.12.000.М. 000221.05.16 от 05.05.2016 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» имеется **заключение** № 104 от 22.06.2015 г. **о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности**, выданное Главным управлением министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курской области, управлением надзорной деятельности и профилактической работы.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя, Уставом школы, локальными актами учреждения.

В учреждении разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие общественно-государственное управление, организацию образовательного процесса, организацию сопровождения обучающихся в образовательном процессе, организацию методической работы, организацию внеурочной деятельности с обучающимися, внутренний распорядок работы школы, работу с кадрами, ведение школьной документации.

Инновационная деятельность образовательной организации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» является сетевой экспериментальной площадкой ЛИНТЕХ-РАО по теме «Молодежное STEAMS движение школьных профессиональных команд» (приказ Центра развития образования РАО от 19.10.2020 г. № 63)

Образовательная организация является международной инновационной площадкой Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме «Концептуальное и методическое обеспечение формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в ходе организации профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра SchoolSkills» до 2025 года (приказ ФИРО РАНХиГС №21/01-02-06 от 31.03.2021 г.)

С 2021 года – апробационной площадкой, внедряющей целевую модель наставничества в Курской области (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-652 от 07.06.11.2021 г.)

С 2020 года образовательная организация является региональной стажировочной площадкой по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-1122 от 03.11.2020 г.).

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» стало победителем областного конкурса «Лучшие школы России - 2022».

На основании приказа Министерства образования и науки Курской области от 09.02.2023 г. №1-242 в 2023 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» примет участие в программе по развитию личностного потенциала

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А. Бредихина» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Образовательное учреждение ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Приоритетными направлениями развития образовательной организации являются:

- формирование инновационной образовательной среды, дающей возможность сохранения конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях,
- обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.;
- совершенствование работы по развитию современной информационно-насыщенной образовательной среды, обеспечивающей качественные изменения в соответствии программными требованиями «Цифровой школы»
- совершенствование системы основного и дополнительного образования на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания;
- расширение социального партнерства через реализацию различных акций и проектов для повышения инвестиционной привлекательности школы, а также привлечение грантовой поддержки.

РАЗДЕЛ 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство текущей деятельностью Школы осуществляет директор.

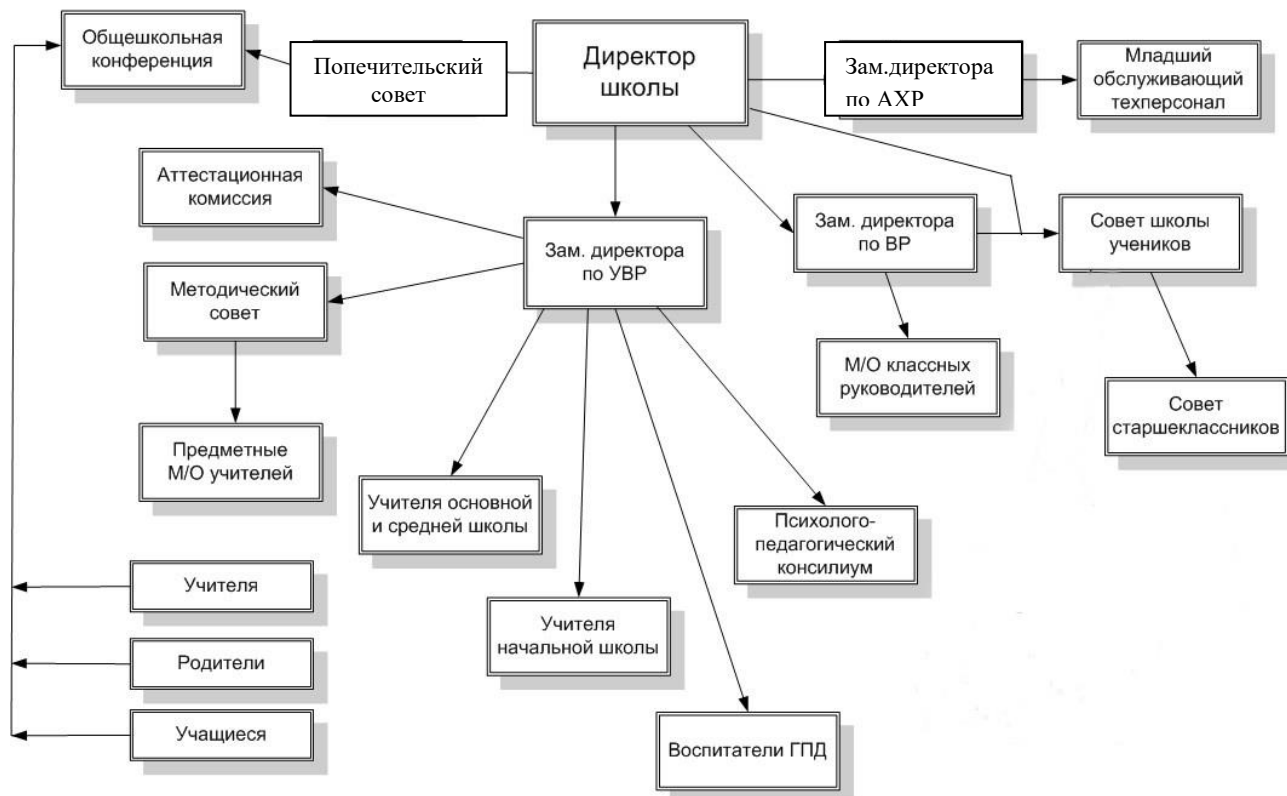
Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет, методический совет. Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагается на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве образования.

С целью эффективного проведения педагогических советов решением методического совета создавались творческие группы учителей, которые распределяли обязанности, определяли круг вопросов, который будет обсужден в ходе педагогического совета, подбирали материал, обсуждали возможные исследования.

Деятельность методического совета была основана на анализе образовательного процесса, передовом педагогическом опыте учителей. На заседаниях методического совета рассматривались важные вопросы по научно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей и обучающихся по вопросам управления учреждением в учреждении созданы родительский комитет и совет обучающихся.



ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

- 1) Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной.
- 2) Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы.
- 3) Органы управления школой: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, попечительский совет, методический совет.

Полномочия, переданные общественным органам управления, описаны в Уставе и локальных актах образовательной организации.

2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» **оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ** по следующим видам образования и уровням образования:

Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной услуги
Общее образование	Начальное общее образование	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
	Основное общее образование	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
	Среднее общее образование	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим подвидам дополнительного образования:

Вид образования	Подвид образования	Наименование образовательной услуги
Дополнительное образование	Дополнительное образования детей и взрослых	Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» реализуется **основная общеобразовательная программа начального общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями) и примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

Структура основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования включает несколько учебных планов.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык. Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык. Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

		деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Изобразительное искусство. Музыка.	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции,

конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	«Здорово быть здоровым»	«Здорово быть здоровым»	«Здорово быть здоровым»
	«Подвижные игры»		
			«Основы физической подготовки»
	«Волейбол»	«Волейбол»	«Волейбол»
Духовно-нравственное	«Азбука православия»	«Азбука православия»	
	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Социальное	«Мой мир»	«Мой мир»	«Мой мир»
	«Секреты финансовой грамоты»	«Секреты финансовой грамоты»	«Секреты финансовой грамоты»
Общеинтеллектуальное	«Развитие математических способностей»	«Развитие математических способностей»	«Развитие математических способностей»
	«Грамотный читатель»	«Грамотный читатель»	«Грамотный читатель»
Общекультурное	«Чудесная мастерская»	«Чудесная мастерская»	«Чудесная мастерская»
		«Планета проектов»	«Планета проектов»
	«Театральная студия»	«Театральная студия»	«Театральная студия»

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2017	393	15
2018	389	15
2019	420	15
2020	448	17
2021	515	18
2022	407	15

В 2022 году основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями) осваивают обучающиеся только 2 – 4 классов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Школа разработала и приняла на педагогическом совете **основную общеобразовательную программу начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)**, отвечающую требованиям обновленного стандарта, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Обучающиеся первых классов начали осваивать **основную общеобразовательную программу начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)**, разработанную на основании обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. №286; и примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

Структура основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Изучение родного языка и родной литературы по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. За счет часов данной части учебного плана вводится изучение учебного предмета «Информатика» во 2-4 классах.

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	«Здорово быть здоровым»	«Здорово быть здоровым»	«Здорово быть здоровым»	«Здорово быть здоровым»
		«Подвижные игры»		
	«Основы физической подготовки»			«Основы физической подготовки»
		«Волейбол»	«Волейбол»	«Волейбол»
Духовно-нравственное		«Азбука православия»	«Азбука православия»	
	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Социальное	«Мой мир»	«Мой мир»	«Мой мир»	«Мой мир»
	«Секреты финансовой грамоты»	«Секреты финансовой грамоты»	«Секреты финансовой грамоты»	«Секреты финансовой грамоты»
Общеинтеллектуальное	«Развитие математических способностей»	«Развитие математических способностей»	«Развитие математических способностей»	«Развитие математических способностей»
	«Грамотный читатель»	«Грамотный читатель»	«Грамотный читатель»	«Грамотный читатель»
			«Робототехника»	«Робототехника»
Общекультурное		«Чудесная мастерская»	«Чудесная мастерская»	«Чудесная мастерская»
	«Планета проектов»		«Планета проектов»	«Планета проектов»
		«Театральная студия»	«Театральная студия»	«Театральная студия»

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
-----	------------------------	--------------------

2022	131	5
------	-----	---

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» создаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На уровне начального общего образования **реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования**, разработанные на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598) и примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом индивидуальной программы реабилитации и мнения родителей (законных представителей).

АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, он может быть увеличен не более чем на два года.

С 1 сентября 2022 года в учреждении открыт еще один класс для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). В класс зачислены дети на основании заявлений родителей и рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Эта образовательная программа адаптирована для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Срок получения начального общего образования по данной программе составляет пять лет.

Одним из показателей эффективной работы педагогического коллектива в области реализации практики специального образования является гибкий, индивидуализированный подход к созданию специальных условий обучения и воспитания для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Такой подход проявляется, прежде всего, в разработке вариативного индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в рамках образовательного учреждения, разработкой адаптированной образовательной программы, созданием инклюзивной образовательной среды, специальных образовательных условий, соответствующих потребностям разных категорий детей с ОВЗ. Создание всеобъемлющих условий для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей следует рассматривать в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» на уровне начального общего образования реализуется обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития. Для таких детей разработаны адаптированные образовательные программы и созданы необходимые условия для организации

успешного обучения и воспитания, создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» инклюзивно реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2 и 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Реализация АООП НОО организована совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего образования. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

В структуру АООП НОО включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2018	0	0
2019	3	0
2020	11 (9 обучающихся в коррекционном классе, 2 обучающихся в общеобразовательных классах)	1
2021	17 (11 обучающихся в коррекционном классе, 6 обучающихся в общеобразовательных классах)	1
2022	25 (17 обучающихся в коррекционных классах, 8 обучающихся в общеобразовательных классах)	2

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне начального общего образования начата с 1 сентября 2019 года на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» реализуется **основная общеобразовательная программа основного общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897) и примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Структура основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования включает несколько учебных планов.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Русский язык. Литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России. Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета
Родной язык и родная литература	Родной язык. Родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Приобщение к литературному наследию своего народа. Формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранные языки	Иностранный язык. Второй иностранный язык	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом

Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия	формирование целостной научной картины мира. Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. Овладение научным подходом к решению различных задач. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
Искусство	Изобразительное искусство. Музыка	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формирование представлений о социальных и этических

		аспектах научно-технического прогресса.
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области. Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» предусматривает введение учебного курса «Индивидуальный проект» в 8 и 9 классах с целью формирования ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

направление	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«ОФП»	«ОФП»	«ОФП»	«ОФП»
	«Строевая подготовка»	«Строевая подготовка»	«Строевая подготовка»	
	«Огневая подготовка»	«Огневая подготовка»	«Огневая подготовка»	
	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	«В мире православной культуры»	«В мире православной культуры»		
	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
СОЦИАЛЬНОЕ	«Азбука профессионального мастерства»	«Азбука профессионального мастерства»	«Азбука профессионального мастерства»	
	«Я – гражданин России»	«Я – гражданин России»	«Я – гражданин России»	
		«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	
		«Волонтеры	«Волонтеры	

		леса»	леса»	
		«Школьная телестудия»	«Школьная телестудия»	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	«Увлекательная грамматика»	«Увлекательная грамматика»		
	«Пилотирование квадрокоптеров»	«Пилотирование квадрокоптеров»	«Пилотирование квадрокоптеров»	
	«Паяние для начинающих»	«Паяние для начинающих»		
	«Введение в информатику»			
	Проредевтика программирования со SCRATCH			
	«Белая ладья»			
	«Юный эколог»			
	«Занимательно о географии»	«Занимательно о географии»		
	Программирование в Python	Программирование в Python		
	«Путешествуем с английским»			
	«3D ручки»			
	«Решение логических задач»	«Решение логических задач»	«Решение логических задач»	
			«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»	«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»
			«Практикум по математике»	«Практикум по математике»
				«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию»
			«Удивительный мир химии»	«Удивительный мир химии»
		«История Курского края»	«История Курского края»	
			«Технический английский»	
		«Занимательный английский»	«Занимательный английский»	
				«Решение задач по информатике в формате ОГЭ»
		«Сложные вопросы биологии»	«Сложные вопросы биологии»	

				«Готовимся к ОГЭ по географии»
		«Увлекательная лингвистика»		
	«Робототехника»	«Робототехника»	«Робототехника»	«Робототехника»
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	«Театральная студия»	«Театральная студия»	«Театральная студия»	
	«Декоративное творчество»	«Декоративное творчество»		
		«Музыкальная палитра»		

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов установленных федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2018	297	12
2019	412	16
2020	451	17
2021	492	18
2022	408	15

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и приняла на педагогическом совете **основную общеобразовательную программу основного общего образования (обновленный ФГОС ООО)**, отвечающую требованиям обновленного стандарта, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 1 сентября 2022 года обучающиеся пятых классов начали осваивать **основную общеобразовательную программу основного общего образования (обновленный ФГОС ООО)**, разработанную на основании обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. №287 и примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15.09.2022 г. № 6-22).

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Структура основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой

участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования включает несколько учебных планов.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» предусматривает введение учебного курса «Индивидуальный проект» в 8 и 9 классах с целью формирования ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

В соответствии с учебным планом количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

направление	название
-------------	----------

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«Строевая подготовка»
	Огневая подготовка
	«ОФП»
	Самбо
СОЦИАЛЬНОЕ	«Дорожная азбука»
	Разговор о важном
	«Финансовая грамотность»
	«Я – гражданин России»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	«Решение логических задач»
	«Юный эколог»
	«Занимательно о географии»
	Юный химик
	«Путешествуем с английским»
	3Д ручки
	Белая ладья
	Увлекательная грамматика
Пропедевтика программирования со SCRATCH	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	«Театр»
	«Музыкальная палитра»
	История родного края

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов установленных федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2022	96	4

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» создаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На уровне основного общего образования **реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования**, разработанные на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897) и примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015), примерных адаптированных программ, разработанным Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования.

Определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-

педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом индивидуальной программы реабилитации и мнения родителей (законных представителей).

Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» на уровне основного общего образования реализуется обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития. Для таких детей разработаны адаптированные образовательные программы и созданы необходимые условия для организации успешного обучения и воспитания, создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» инклюзивно реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Реализация АООП НОО организована совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу основного общего образования. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

В структуру АООП НОО включена Программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Количество классов
2018	0	0
2019	3	0
2020	2	0
2021	2	0
2022	2	0

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне основного общего образования начата с 1 сентября 2020 года на основании рекомендаций ПМПК и заявлений родителей (законных представителей).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» реализуется **основная общеобразовательная программа среднего общего образования**, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Образовательная программа является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования. Структура основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей в учреждении в 2022-2023 учебном году функционируют два десятых и два одиннадцатых класса (гуманитарного и технологического профиля).

Для классов гуманитарного профиля разработано два учебных плана. Учебный план среднего общего образования гуманитарного профиля (обучаются одиннадцатиклассники) предполагает изучение учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Право» на углубленном уровне. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне. В части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «Индивидуальный проект». Учебный план среднего общего образования гуманитарного профиля (обучаются десятиклассники) предполагает изучение учебных предметов «Русский язык», «Экономика», «Право» на углубленном уровне. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне. В части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «Индивидуальный проект».

Учебный план среднего общего образования технологического профиля предполагает изучение учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика» на углубленном уровне. На базовом уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «Индивидуальный проект».

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с двумя профилями: гуманитарным и технологическим.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Направленность программы	Гуманитарный профиль	Технологический профиль
спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки	Основы физической подготовки
социальное	Разговор о важном	Разговор о важном
общеинтеллектуальное	Английский язык. На пути к ЕГЭ	Математическое моделирование
	Практикум по математике	Практикум по математике
	Грамматические нормы современного русского языка	Грамматические нормы современного русского языка
	Основы педагогики	Прикладная механика

Сведения о количестве обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования на конец года

год	Количество обучающихся	Из них, обучаются в профильных классах
2018	43	0
2019	57	16
2020	67	48
2021	70	70
2022	86	86

Наблюдается ежегодное увеличение количества обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, в том числе в профильных классах.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» оказываются образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим подвидам дополнительного образования:

Вид образования	Подвид образования	Наименование образовательной услуги
Дополнительное образование	Дополнительное образования детей и взрослых	Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В 2022 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей:

Направленность программы	Название объединения дополнительного образования
Социально – гуманитарная	Школа светофорных наук
	Игромир
	В мире английского языка
	Финансовая грамотность
	Юнармия
	Юный волонтер
	Школа юного экскурсовода
	Загадки материков и океанов
	Азбука шахмат
	Юный избиратель
	Команда
	Дружина юных пожарных
	Школьный пресс-центр
Клуб «Подросток»	
Художественная	Театрум
	Умелые ручки
	Бумажный мир
	Художественное слово
	Творческая фантазия
	Музыка вокруг нас
	Театральные подмости
Естественно-научная	В гостях у логики
	Эколята
	Юный астроном
	Секреты математики

	Школьное лесничество
Физкультурно-спортивное	Школьный спортивный клуб «Феникс»
	Футбол, младшие
	Футбол, старшие
	Баскетбол
	Волейбол
Туристско-краеведческая	Юный краевед
	Пешеходный туризм
Техническая	Научись вместе с Фиксиками
	Первые шаги в робототехнику
	Объемное 3Д моделирование

Родители обучающихся осуществляли запись на кружки и секции в системе «Навигатор дополнительного образования». Охват обучающихся дополнительным образованием в 2022 году составил 85,6%.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Устава МБОУ «Школа № 54», Положения о предоставлении платных образовательных услуг и заявлений родителей (законных представителей) учащихся, в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан в учреждении реализуются платные дополнительные образовательные услуги по общеразвивающим программам социально-педагогической направленности: «Предшкольная подготовка», «Курсы по подготовке детей к обучению иностранному языку (английский язык)».

Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе по заявлению родителей с последующим заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Количество обучающихся которым были оказаны платные образовательные услуги по общеразвивающим программам социально-педагогической направленности: «Предшкольная подготовка», «Курсы по подготовке детей к обучению иностранному языку (английский язык)»:

Год	Количество обучающихся
2018	0
2019	139
2020	241
2021	176
2022	170

В целях организации эффективного образовательного процесса были закуплены учебники и учебные пособия для изучения иностранного языка.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» была организована большая подготовительная работа чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности: разработана, утверждена и реализована дорожная карта,. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 году по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты были реализованы в соответствии с планом.

Реализация программы воспитания

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую основную образовательную программу.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями (законными представителями)»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты,
- открытые дискуссионные площадки,
- спортивные состязания и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Профессиональная ориентация школьников осуществлялась в рамках модуля «Профориентация». Цель профориентационной работы на 2022 год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Работа в данном направлении была организована через:

- проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее»,

- участие в онлайн открытых уроках на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ»

- школьные объединения

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб «Феникс», школьный отряд «Юнармия», отряд ЮИД) также способствует ранней профориентации.

На основе договора с ОБПОУ «КМТ» организована работа по профессиональному самоопределению и приобретению профессиональных компетенций по направлению «Малая строительная» для обучающихся 9 классов.

Разработана и реализуется программа профессиональных проб по профессиональной компетенции «Ресторанное дело» (ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»), «Вожатское дело» (ОБПОУ «Курский педагогический колледж») «Программирование на Python» (Курский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была разработана и утверждена дорожная карта, мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы, создана рабочая группа по разработке и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к внедрению обновленных ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. В образовательной организации были разработаны и приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам, требования к результатам образования соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов соответствующего уровня общего образования.

2.3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Учебный год в образовательной организации начался 1 сентября.

Количество учебных недель определяется годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года (в середине третьей четверти) дополнительные недельные каникулы.

Сроки начала и завершения каникул определяются годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

С 1 сентября 2019 года школа работает в режиме пятидневной недели.

На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы Школы. В каникулярный период на базе образовательной организации создается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2022 году в школьном лагере отдохнули 130 обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина».

Продолжительность урока (академический час) в образовательной организации:

- в первых классах – 35 минут (с сентября по декабрь), 40 минут (с января по май),
- во 2-х -11-х классах - 45 минут.

Расписание уроков в Школе составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности с учетом положений санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В Школе для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- начало учебных занятий - в 08 часов 30 минут;
- объем максимальной допустимой образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в течение дня составляет:

для обучающихся в 1-х классах - в сентябре и октябре по 3 урока в день и 1 день в неделю по 4 урока за счет урока физической культуры; со второй четверти по 4 урока в день и 1 день в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся в 5-х - 6-х классах - не более 6 уроков в день;

для обучающихся в 7-х - 11-х классах - не более 7 уроков в день;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность одной большой перемены после 3 урока- 20 минут;

- между началом внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут;

- для обучающихся в 1-х классах в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организацию питания обучающихся в Школе осуществляет питающая организация на основе договора.

Для организации питания, а также для хранения и приготовления пищи, выделяются специальные помещения.

Питание обучающихся проводится согласно установленного графика.

При организации групп продленного дня в Школе предусмотрено трехразовое питание обучающихся: завтрак — на второй или третьей перемене во время учебных занятий; обед — в период пребывания на продленном дне в 12-13 часов, полдник — в 15-16 часов.

Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется для обучающихся во второй половине дня (но не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока), а также учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Режим работы объединений дополнительного образования, порядок проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися регламентируется планом проведения

воспитательных и спортивно — оздоровительных мероприятий на учебный год и расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ от 12 августа 2020 г. NN 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 "Об организации работы общеобразовательных организаций", санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в общеобразовательной организации была обеспечена реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия, которые проводились в МБОУ «Школа № 54»: проведение генеральной уборки перед открытием организации; организация ежедневных "утренних фильтров" при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием трех входов в здание с целью недопущения скопления обучающихся при входе; усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха); создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах); использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков; закрепление за каждым классом отдельного кабинета, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса; организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся; запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами).

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА

На конец 2018 года количество обучающихся составляло 775 человек.

	начальное обще образование	основное обще образование	среднее обще образование	Всего
Общее количество обучающихся	389	343	43	775
Общее количество классов	15	14	2	31

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
83	99	100	107	81	86	69	61	46	24	19

На конец 2019 года количество обучающихся составляло 892 человека.

	начальное обще	основное обще	среднее обще	Всего

	образование	образование	образование	
Общее количество обучающихся	423	412	57	892
Общее количество классов	15	16	3	34

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
121	88	103	111	105	78	88	77	64	32	25

На конец 2020 года количество обучающихся составляло 979 человек.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	459	453	67	979
Общее количество классов	18	17	4	39

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
145	121	91	102	995	110	71	86	77	32	35

На конец 2021 года количество обучающихся составляло 1096 человек.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	532	494	70	1096
Общее количество классов	19	18	4	41

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
174	141	124	93	106	105	116	80	87	38	32

На конец 2022 года количество обучающихся составляло 1155 человек.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	563	506	86	1155
Общее количество классов	22	19	4	45

Количество обучающихся по классам:

начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл.	6кл.	7 кл.	8кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
142	162	132	127	96	106	105	113	86	53	33

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина» постоянно проводится работа по повышению имиджа образовательной организации. Результатом данной работы стало увеличение контингента обучающихся за 5 лет на 49%. Увеличение количества обучающихся на уровне среднего общего образования составило – 100%.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 1092 обучающихся. Из них окончили учебный год на «отлично» – 131, на «хорошо» и «отлично» – 441. Таким образом, качество знаний

составило 62,2%, результативность – 99,9%. Ниже представлены итоги года по классам и параллелям:

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «5» и «4»	На «4» и «3»	На «2»	Не аттестованы	Переведены условно	качество	Успеваемость
1А	25	-	-	-	-	-	3		
1Б	30	-	-	-	-	-			
1В	28	-	-	-	-	-			
1Г	26	-	-	-	-	-	1		
1Д	28				-				
1Е	11						3		
1Ж	25								
1-е классы	173	-	-	-	-	-	7		95,6
2А	30	6	20	4	-	-		86,7	100
2Б	26	6	18	2	-	-		92,3	100
2В	29	5	21	3	-	-		89,7	100
2Г	26	3	16	7	-	-		73,1	100
2д	26	6	11	9	-	-		65,4	100
2-е классы	137	26	86	25	-	-		81,8	100
3А	32	5	17	10	-	-		68,8	100
3Б	31	10	9	12	-	-		61,3	100
3В	31	3	20	8	-	-		74,2	100
3Г	31	7	17	7	-	-		77,4	100
3-е классы	125	25	63	37	-	-		70,4	100
4А	32	7	17	8	-	-		75	100
4Б	32	11	17	4	-	-		87,5	100
4В	30	2	12	15	1	-		46,7	93,6
4-е классы	94	20	46	27	1	-		70,2	98,9
Начальная школа	529/356	71	195	89	1	-		74,7	99,7
5А	26	2	15	9	-	-		65,4	100
5Б	26	2	5	19	-	-		26,9	100
5В	27	5	16	6	-	-		77,8	100
5Г	28	6	12	10	-	-		64,3	100
5-е классы	107	15	48	44	-	-		58,9	100
6А	27	2	6	19	-	-		29,6	100
6Б	23	-	16	7	-	-		69,6	100
6В	30	7	18	5	-	-		83,3	100
6Г	24	-	9	15	-	-		37,5	100
6-е классы	104	9	49	46	-	-		55,8	100
7А	27	6	11	10	-	-		63	100
7Б	30	2	14	14	-	-		53,3	100
7В	29	4	12	13	-	-		55,2	100
7Г	29	1	14	14	-	-		51,7	100
7-е классы	115	13	51	51	-	-		55,7	100
8А	29	2	13	14	-	-		51,7	100
8Б	26	-	14	12	-	-		53,9	100
8В	26	2	11	13	-	-		50	100
8-е классы	81	4	38	39	-	-		51,9	100
9А	29	5	17	7	-	-		75,9	100
9Б	29	5	6	18	-	-		37,9	100
9В	29	-	9	20	-	-		31	100
9-е классы	87	10	32	45	-	-		48,3	100

5-9-е классы	494	51	218	225	-	-		54,5	100
10А	21	1	6	14	-	-		33,3	100
10Б	16	1	5	10	-	-		37,5	100
11А	22	5	10	7	-	-		68,2	100
11Б	10	2	7	1	-	-		90	100
10-11-е классы	69	9	28	32	-	-		53,6	100
Всего по школе	1092	131	441	346	1	0		62,2	99,9

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А. Бредихина» проводилась промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в форме учета индивидуальных достижений школьников, достигнутых ими в течение учебного года. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка, выставленная обучающимся на основе четвертных (полугодовых) отметок.

Промежуточная аттестация проводилась по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год (годовая отметка) на основании четвертных или полугодовых отметок.

На уровне начального общего образования обучалось 529 учеников, подлежали аттестации - 356. Качество знаний составило 75%, результативность 99,7%.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Обуч. На «5»	Обуч. На «4» и «5»	Обуч. На «3» и «4»	№а или имеют «2»	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	395	38	160	95	2	99%	67%
2018-2019	393	28	168	103	0	100%	66%
2019-2020	425	49	165	89	1	99,7%	70%
2020-2021	462	61	152	101	7	99,7%	70%
2021-2022	356	71	195	89	1	99,7%	75%

В 5 – 9 классах на конец учебного года обучался 453 ученика, один ученик был переведен в следующий класс условно, не ликвидировал академическую задолженность и остался на повторный курс обучения. Качество знаний составило 50%, успеваемость 99,8%.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Обуч. На «5»	Обуч. На «4» и «5»	Обуч. На «3» и «4»	Не успев. №а	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	321	13	101	202	1	99%	35%
2018-2019	341	16	119	203	0	100%	35%
2019-2020	413	35	175	203	0	100%	51%
2020-2021	453	39	185	228	1	99,8%	50%
2021-2022	494	51	218	225	0	100%	55%

На уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году обучались 69 учеников, все переведены в следующий класс. Качество знаний в 10-11 классах –54%, успеваемость – 100%.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Обуч. На «5»	Обуч. На «4» и «5»	Обуч. На «3» и «4»	Не успев. №а	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	46	3	15	28	-	100%	41%
2015-2016	43	3	14	21	5	88%	40%

2016-2017	11	1	5	5	-	100%	54%
2017-2018	19	0	6	13	-	100%	31%
2018-2019	43	0	14	29	-	100%	44%
2019-2020	60	6	21	33	-	100%	45%
2020-2021	68	12	22	34	-	100%	50%
2021-2022	69	9	28	32	-	100%	54%

Мониторинг качества знаний обучающихся позволяет сделать вывод о том, что ежегодно качество знаний повышается на каждом уровне образования.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании 87 выпускников 9-х классов и 32 выпускника 11 классов.

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

2019 /2020 учебный год		2020 /2021 учебный год		2021 /2022 учебный год	
Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
64(100%)	0 (0%)	77(100%)	0 (0%)	87(100%)	0 (0%)

На конец 2021-2022 учебного года в девяти классах обучалось 87 учеников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена. Выпускники должны сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике и два экзамена по выбору.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

Название предмета	ОГЭ-2020		ОГЭ-2021		ОГЭ-2022	
	Средний балл по ОУ	Средний балл по Курской области	Средний балл по ОУ	Средний балл по Курской области	Средний балл по ОУ	Средний балл по Курской области
Русский язык	-	-	3,9	3,81	4,29	4,13
Математика	-	-	3,6	3,63	3,53	3,71
Обществознание	-	-	-	-	3,9	3,51
История	-	-	-	-	4,0	3,9
Английский язык	-	-	-	-	4,4	4,16
Биология	-	-	-	-	3,7	3,82
Информатика	-	-	-	-	3,2	3,55
География	-	-	-	-	4,3	4,22
Литература	-	-	-	-	5,0	4,02
Физика	-	-	-	-	3,0	3,64
Химия	-	-	-	-	5,0	4,19

В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и на основании приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 11.06.2020 г. № 293/650

обучающиеся ОГЭ не сдавали. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

В 2021, 2022 году средний балл ОГЭ по русскому языку выше, чем по Курской области. В 2022 году средний балл по обществознанию, истории, английскому языку, географии, литературе и химии выше средних по Курской области. Значительно ниже средних результаты по информатике и физике.

Все обучающиеся 9 класса завершили обучение по образовательной программе основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающиеся 9А класса Вялых А., Потомахина Е., Скрипкина К., Хохлова К., Шевлякова П. и обучающиеся 9Б класса Блинов Д., Бурых Д., Верютин И., Мусаев М., Переверзева К. получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 11,5% от общей численности выпускников.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2019 /2020 учебный год		2020 /2021 учебный год		2021 /2022 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
3	6%	2	2,6%	10	11,5%

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании

2019 /2020 учебный год		2020 /2021 учебный год		2021 /2022 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0%	0	0%	0	0%

На конец 2021-2022 учебного года в одиннадцатых классах обучалось 32 ученика. Двадцать два обучающихся в 11А (социально-гуманитарном) и десять обучающихся в 11Б класса (универсальном). Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все они сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Выбор необязательных предметов осуществлялся выпускниками в соответствии с тем, какие предметы им необходимы для поступления в высшие учебные заведения.

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
20 (100%)	0 (0%)	35 (100%)	0 (0%)	32 (100%)	0 (0%)

Распоряжением Рособрнадзора были определены минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающих освоение образовательной программы среднего общего образования.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2022 году	Средний балл ЕГЭ в 2022 году	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2021 году	Средний балл ЕГЭ в 2021 году	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2020 году	Средний балл ЕГЭ в 2020 году
русский язык	32	60	35	69	24	67
математика профильная	11	56	10	43	13	49
математика базовая	21	4,0	-	-	-	-
физика	2	43	2	40	5	51
биология	7	42	1	28	3	38
история	5	44	13	52	4	48
английский язык	6	69	1	76	2	60
обществознание	24	49	17	52	14	47
химия	3	35	0	0	3	24
литература	3	57	3	52	6	60
информатика	1	51	3	42	1	66

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Учебные предметы	2019 /2020 учебный год		2020 /2021 учебный год		2021 /2022 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	24(100%)	24(100%)	35 (100%)	35 (100%)	32 (100%)	32 (100%)
Математика базовая	-	-	-	-	11(34%)	11(100%)
Математика профильная	13(54%)	11 (85%)	12 (34%)	10 (83%)	21(66%)	21(100%)
Литература	6(25%)	6(100%)	3 (9%)	3 (100%)	3 (9%)	3 (100%)
Физика	5(21%)	5 (100%)	3 (9%)	2 (67%)	2 (6%)	2 (100%)
Химия	3(13%)	1(33%)	2 (6%)	0 (0%)	3 (9%)	2 (67%)
Биология	3 (13%)	2(67%)	9 (26%)	1 (11%)	7 (22%)	6 (86%)
География	-	-	2 (6%)	0 (0%)	-	-
История	4(17%)	4(100%)	13 (37%)	13 (100%)	5 (16%)	5 (100%)
Обществознание	14 (58%)	12(50%)	24 (69%)	17 (71%)	24 (75%)	15 (63%)
Английский	2(8%)	2 (100%)	1 (3%)	1 (100%)	6 (19%)	6 (100%)

язык						
Информатика и ИКТ	1(4%)	1 (100%)	4 (11%)	3 (75%)	1(3%)	1(100%)

Все обучающиеся 11 класса завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили Иорданова Алёна и Польшанная Дарья (11А класс), Этим выпускникам были выданы медали «За особые успехи в учении» и золотые медали города Курска «За отличную учебу».

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2019 /2020 учебный год		2020 /2021 учебный год		2021 /2022 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
4	16%	4	11%	2	6%

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании

2019 /2020 учебный год		2020 /2021 учебный год		2021 /2022 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0%	0	0%	0	0%

Сведения об обучающихся, награжденных медалями

	2019 /2020 учебный год	2020 /2021 учебный год	2021 /2022 учебный год
Медаль «За особые успехи в учении»	4	4	2
Золотая медаль города Курска «За отличную учебу»	4	4	4
Серебряная медаль города Курска «За отличную учебу»	2	0	5

Таким образом, ежегодно на уровне среднего общего образования увеличивается количество обучающихся, мотивированных на получение качественного образования, награжденных медалями федерального и муниципального уровня.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 22.03.2022 г. № 01-31/08-01 Всероссийские проверочные работы, запланированные на период после 26.03.2022 по графику проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н.А.Бредихина», были перенесены на осенний период.

Таким образом, весной 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы в 11 классах, по математике в 4 классах, по истории в 5 классах, по биологии и географии в 6 классах, по биологии и физике в 8 классах.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом комитета образования и науки Курской области от 25.01.2022 № 1-75 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Курской области в 2022 году», приказа комитета образования города Курска «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в городе Курске в 2022 году» от 25.01.2022 г. № 18 в период с 19 сентября 2023 г. по 20 октября 2022 года проводились всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР в 5-9 и 11 классах в 2022 году

класс	предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области
5	математика	4,4	4,1	4,0
5	русский язык	4,0	3,9	3,8
5	окружающий мир	4,1	4,0	4,0
6	математика	4,2	3,8	3,7
6	русский язык	3,7	3,6	3,6
6	биология	3,7	3,9	3,7
6	история	4,0	3,9	3,8
7	русский язык	3,9	3,6	3,5
7	математика	3,8	3,5	3,5
7	история	4,2	3,9	3,8
7	география	3,9	3,9	3,8
7	обществознание	4,1	3,7	3,7
8	русский язык	3,5	3,5	3,4
8	математика	3,9	3,6	3,5
8	история	4,0	4,0	3,9
8	география	4,2	3,6	3,6
8	физика	4,0	3,8	3,7
8	английский язык	4,0	3,6	3,5
9	русский язык	3,8	3,6	3,6
9	математика	3,7	3,5	3,4
9	история	4,3	4,0	3,9
9	география	4,1	3,7	3,6
9	обществознание	3,6	3,7	3,6
9	физика	3,7	3,9	3,8
9	химия	4,3	4,1	3,9
11	физика	4,0	4,3	4,2
11	химия	4,0	4,2	4,2
11	биология	4,1	4,4	4,4
11	история	3,9	4,4	4,4
11	география	4,6	4,5	4,4
11	английский язык	4,2	4,3	4,3

Анализ результатов ВПР показал, что большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год, по сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось практически по всем предметам. По сравнению с муниципальным и региональным показателями результаты ВПР обучающихся нашей школы выше или на уровне средних баллов по г. Курску и по Курской области. Ниже средних результаты ВПР по биологии в 6 и 11 классах, по физике в 9 и 11 классах, по обществознанию в 9 классах, по химии в 11 классах, по истории в 11 классе, по английскому языку в 11 классе. На педагогическом совете и предметных методических объединениях был проведен содержательный анализ результатов ВПР по всем классам..

Работа с одаренными детьми нашла свое отражение и в организации первого тура Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады проводился по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, физика, информатика, технология, история, историческое краеведение, химия, биология, география, краеведение, физическая культура. В 2022 году в олимпиадах принял участие 497 обучающихся 4-11 классов.

Итоги участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет, по которому проводилась олимпиада	Количество обучающихся, которые приняли участие в олимпиаде	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	87	3	10

Астрономия	11	3	0
Биология	113	8	10
География	56	6	7
Информатика	92	6	10
История	130	7	25
Литература	96	7	16
Математика	153	4	25
Обществознание	106	6	17
ОБЖ	34	5	2
Право	10	2	0
Русский язык	122	10	21
Технология	55	4	6
Физика	28	3	4
Физическая культура	61	6	11
Химия	32	2	3
Экология	94	7	9
Экономика	8	1	0
ОПК	19	0	5

Победители школьной олимпиады приняли участие в следующих этапах Всероссийской олимпиады школьников и добились высоких результатов. Ученица 8 класса Мокроусова Ксения стала победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (учитель Твердохлебова Е.А.). Ученица 7В класса Муравьева Арина и ученица 8А класса Поликарпова Полина стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (учитель Овчаренко Г.И.). Ученица 9 класса Гагарина Ульяна стала призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (учитель Думчева Л.Н.). Ученики 11 классов Токарев Александр и Храмцов Артем стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (учитель Дериглазов И.С.). Ученик 11Б класса Молчанов Иван стал призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике (учитель Зиборова А.Н.). Ученик 9 класса Старцев Александр стал призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (учитель Зайчковский К.С.)

Обучающиеся, добившиеся высоких результатов на муниципальном уровне, приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Победители и призеры муниципального и регионального этапов
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Статус	Уровень
2017 год		
ОПК	1 призер	муниципальный
обществознание	1 призер	муниципальный
2018 год		
обществознание	1 победитель	муниципальный
история	1 призер	муниципальный
2019 год		
история	3 призера	муниципальный
обществознание	3 призера	муниципальный
литература	1 призер	муниципальный
география	1 призер	муниципальный
2020 год		
астрономия	1 победитель	муниципальный

математика	1 призер	муниципальный
математика	1 призер	региональный
обществознание	2 призера	муниципальный
литература	1 призер	муниципальный
история	1 призер	муниципальный
право	1 призер	муниципальный
физика	1 призер	муниципальный
информатика	1 призер	муниципальный
2021 год		
математика	1 призер	муниципальный
история	2 призера	муниципальный
экология	1 призер	муниципальный
ОБЖ	1 призер	муниципальный
право	1 призер	муниципальный
география	1 призер	муниципальный
информатика	1 призер	муниципальный
технология	2 призера	муниципальный
обществознание	2 призера	муниципальный
биология	1 призер	муниципальный
литература	1 призер	муниципальный
математика	1 призер	региональный
обществознание	1 призер	региональный
2022 год		
химия	1 победитель	муниципальный
экология	2 призера	муниципальный
экология	2 призера	муниципальный
обществознание	1 призер	муниципальный
ОБЖ	1 призер	муниципальный
ОБЖ	1 призер	муниципальный
физика	1 призер	муниципальный
Физическая культура	1 призер	муниципальный

В 2022 году количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников уменьшилось по сравнению с 2021 годом. В 2023 году необходимо активизировать работу по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся.

В 2022 году наши ученики активно участвовали в конкурсах, олимпиадах различного уровня и добились высоких результатов:

Название мероприятия	Количество победителей	Количество призеров
Международный		
IV Международный конкурс исследовательских работ школьников "RESEARCH START 2021/2022"	1	

Международные интеллектуально-познавательные мероприятия, посвященные 125-летию со дня рождения великих полководцев XX века Г.К. Жукова и К.К. Рокоссовского		4
международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2022 по математике	5	4
международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2022 по русскому языку	1	
международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2022 по окружающему миру	1	
III международный интеллектуальный турнир "Занимательные ребусы и головоломки"	1	
международный конкурс «Портрет фронтовой собаки».		1
Всероссийский (федеральный)		
Онлайн-этап олимпиады "Физтех" 2022 года (тур по математике)		2
III Всероссийский конкурс реферативных работ "Новый горизонт" - 2022, работа "Топиарное искусство. Изготовление топиария своими руками"	1	
всероссийский творческий конкурс, посвященный Году науки и технологий в РФ "Наука - дорога в будущее"	3	1
всероссийский детский конкурс рисунков "Мир фантастических животных"	1	
всероссийская олимпиада "Время знаний" по математике	2	
всероссийская олимпиада "Новое дерево" по русскому языку	2	
межрегиональная олимпиада обучающихся по социальной работе		1
XIII открытая (с межрегиональным участием) научно-практическая конференция "Творчество. Поиск. Открытие"		1
Региональный		
заключительный этап регионального трека (конкурса) научно-технологических проектов "Большие вызовы"		1
региональный фестиваль-конкурс "Это все - моё, родное ..."		1
региональный этап всероссийского конкурса сочинений -2022	1	
победитель первого этапа Всероссийской олимпиады школьников группы компаний «Россети»	1	
смотр-конкурс на звание «Лучший казачий и кадетский класс в Курской области»		1
победитель конкурсного отбора на Всероссийскую смену РДШ «В объективе РДШ»	1	
областной конкурс «Курский троллейбус глазами детей»		1
региональный конкурс по программированию «Нам с IT по пути»		1
Муниципальный		
муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	1	
отборочный этап городского турнира по компьютерным технологиям, проходившего в рамках 36-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного Году образования в Курской области среди учащихся 9-11 классов	1	7
муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов		1
XXII фестиваль военно-патриотической песни памяти Героя России Андрея Хмелевского		1
интеллектуально-правовом конкурс "Проступок, правонарушение,		2

преступление" (в рамках городской воспитательной программы "Спасибо, нет!")		
конкурс "Мужские профессии моей семьи" в рамках городских воспитательных программ "Шаг к мечте" и "Мир без границ"		3
творческий конкурс рисунков "Космос глазами детей"	1	3
городской этап 36-го фестиваля детского и юношеского творчества обучающихся МОУ города Курска "Наши таланты - родному краю" и 56 выставка -конкурс декоративно-прикладного творчества "Золотой ларец" и изобразительного искусства "Волшебная палитра"	12	16
конкурс патриотических плакатов и баннеров в рамках городской воспитательной программы "Патриот"	1	4
IV городской конкурс литературных фанфиков в рамках городской воспитательной программы "Медиаобразование"	2	
конкурс "Экологическая грамотность - залог здоровья", номинация "Литературное творчество"	2	
фотовыставка "Живет повсюду красота" в рамках городской воспитательной программы "Миллион друзей"	1	2
городской этапе заочного областного массового мероприятия "Конкурс "Зеленая планета 2022"	1	
муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Нелегко быть ребенком...»	1	
конкурс проектов "Герои прошлого и настоящего", посвященном Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества, в номинации "Великие полководцы России"	3	
второй тур Спартакских игр школьников (ДПШ)		1
Экологический марафон «Природа рядом с вами»	1	1
муниципальный конкурс по технологии «Юный мастер»		1
муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Нелегко быть ребенком...»	1	

Продолжалась работа по внедрению проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развитию у учащихся творческого и исследовательского мышления, организации проектно- исследовательской деятельности школьников.

На заседаниях методических объединений учителей-предметников рассматривались вопросы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Работа над проектами проводилась не только на уроках, но и на элективных учебных предметах, курсах по выбору.

Одной из форм организации исследовательской деятельности школьников была работа научного общества учащихся, которое является самостоятельным объединением детей, совершенствующих свои знания в определенной области науки, приобретающих навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством педагогов.

Работой школьного научного общества учащихся руководит учитель биологии Овчаренко Г.И. Организовано школьное лесничество, где обучающиеся совмещают практическую деятельность по очистке и защите лесов с теоретическим исследованием проблемы сохранения лесов.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных образовательных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В учреждении проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку

обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях образовательном процессе школы.

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2020 года

кол-во выпускников 9 классов	из них продолжают получение общего образования					трудоустроенны	имеют риск быть незанятыми
	всего	в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	в вечерней (сменной) общеобразовательной школе	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
64	64	25	0	39	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2021 года

кол-во выпускников 9 классов	из них продолжают получение общего образования					трудоустроенны	имеют риск быть незанятыми
	всего	в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	в вечерней (сменной) общеобразовательной школе	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
77	77	21	0	56	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2022 года

кол-во выпускников 9 классов	из них продолжают получение общего образования					трудоустроенны	имеют риск быть незанятыми
	всего	в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	в вечерней (сменной) общеобразовательной школе	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
87	87	28	1	58	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2020 года

кол-во выпускников 11 классов	из них продолжают получение образования				трудоустроенны	имеют риск быть незанятыми
	всего	в ВУЗах	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
25	23	19	4	0	2	0

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2021 года

кол-во выпускников 11 классов	из них продолжают получение образования				трудоустроены	имеют риск быть незанятыми
	всего	в ВУЗах	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
35	35	16	9	0	0	0

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2022 года

кол-во выпускников 11 классов	из них продолжают получение образования				трудоустроены	имеют риск быть незанятыми
	всего	в ВУЗах	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование и др.)		
32	32	27	5	0	0	0

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ: Представленные цифровые данные показывают, что на протяжении последних трех лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе или продолжают обучение в учреждениях СПО. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профессии и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Анализ кадрового обеспечения школы показал, что школа полностью укомплектована согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Всего штатных работников – 83 человека, из них педагогических работников – 60 человек.

ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПО ГЕНДЕРНОМУ ПРИЗНАКУ

Год	Всего педагогов	Из них, женщин	Из них, мужчин
2018	46	41	5
2019	57	50	7
2020	51	45	6
2021	56	49	7
2022	60	50	10

ХАРЕКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Год	Всего педагогов	Из них, имеют высшее образование	Из них, имеют среднее профессиональное образование
2018	46	43	3
2019	57	52	5
2020	51	45	6
2021	56	49	7
2022	60	48	12

ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СТАЖУ

Год	Всего педработников	Их них, имеют педагогический стаж работы					
		до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2018	46	4	1	3	0	1	37
2019	57	13	1	4	0	3	36
2020	51	11	2	4	2	1	30
2021	56	10	4	3	5	3	31
2022	60	10	9	2	3	3	33

ХАРЕКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОЗРАСТУ

Год	Всего педработников	их них в возрасте							
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и более
2019	46	3	2	2	2	5	5	5	22
2019	57	6	3	4	3	6	5	7	23
2020	51	10	1	5	2	6	6	5	16
2021	56	11	3	4	4	6	8	4	16
2022	60	13	4	1	7	5	7	5	18

ХАРЕКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

Год	Всего педработников	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2018	46	6	29	0	11
2019	57	7	26	5	19
2020	51	11	20	3	17
2021	56	17	19	3	17
2022	60	19	17	5	22

В 2022 году высшая квалификационная категория была установлена 2 педагогам, первая квалификационная категория – 5 педагогам.

В 2022 году количество педагогических работников, которые не проходили процедуру аттестации, составляет 17 человек. Из них 9 – молодые специалисты, остальные педагоги проработали в данной образовательной организации менее двух лет.

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПЕДРАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ

наименование награды	всего награжденных
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	11
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	8
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и	2

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Важным направлением работы методической службы школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации и внутришкольное обучение. В связи с введением ФГОС СОО педагоги школы активно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе региональных стажировочных площадок, защищают педагогические исследовательские проекты. На сегодняшний день 100 % педагогических работников школы прошли повышение квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА

Год	Всего административно-хозяйственных работников	Из них прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку/ прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по реализации ФГОС	Всего педагогов	Из них прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку/ прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по реализации ФГОС
2017	7	3/3	41	12/12
2018	6	2/2	46	12/12
2019	6	4/2	57	22/5
2020	6	4/2	51	24/12
2021	6	2/1	61	19/4
2022			60	

В 2022 году педагоги проходили повышение квалификации по следующим программам:

Тема	Количество педагогов
«Ключевые компетенции педагога в 2022/23 учебном году: обновленные ФГОС; проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады; конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29
«Обеспечение качества реализации основной образовательной программы начального общего образования»	5
«Социокультурные практики в воспитательной работе образовательной организации»	1
«Управление образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании»	1
«Атомная энергетика – основа технологий будущего»	1
«Инновационные подходы к организации образовательного процесса преподавания физической культуры с учётом требований ФГОС НОО»	1
«Предметное содержание и учебно-методическое обеспечение преподавания второго иностранного языка»	1
«Методика подготовки обучающихся ЕГЭ по иностранному языку»	1
«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	21
, «Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО»	1

«Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	2
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	3
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	2
«Технология подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку»	1
«Современные технологии вожатого в образовательной организации и организациях отдыха детей (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Вожатская деятельность»)»	6
«Реализация рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта»	3
«Геймификация в начальной школе в условиях цифровой среды обучения»	1
"Воспитательная деятельность классных руководителей в цифровой образовательной среде"	1
Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и проектирование индивидуального учебного плана обучающихся с задержкой психического развития»,	1
Содержание профессиональной деятельности учителя-дефектолога в образовательном пространстве образовательной организации	1
«Совершенствование предметной и методической компетенций учителя иностранных языков»	1
«Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков»,	1
«Технологическое предпринимательство в региональной системе образования»	1
«Подготовка специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии при проведении ГИА по образовательным программам ООО	1
Преподавание русского языка и литературы в условиях системных изменений в образовании	1
«Формирование функциональной грамотности при обучении математике на уроках основного общего образования»	1

Сведения об участии в профессиональных конкурсах

год	Название конкурса, количество участников, результат
2018	-
2019	- Межрегиональный педагогический фестиваль «Алый парус – 2019», команда школы, диплом победителя смотра-конкурса педагогических достижений «Нам посчастливилось родиться в соловьином крае!» в номинации «За единство науки и творчества» - Региональный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок Великой Победы», 1 участник, диплом финалиста; - Профессиональный конкурс «Учитель будущего», 3 участника, 3 сертификата участника
2020	- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2020», 1 участник, - городской конкурс профессионального мастерства «Замечательный вожатый - 2020», 1 участник

	суперфинала
2021	Городской конкурс профессионального мастерства «Самый класный классный – 2021», участник
	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021»
	Региональный отборочный этап VII национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», 2021 г., 2, 3 место
	Открытый региональный фестиваль творческих педагогов «Учитель – курянин 21». Конкурс «Творческая мастерская учителя», 1 победитель
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», региональный этап, грамота финалиста- 1, сертификат участника - 1
	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», 2021 г., сертификат участника - 1
	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», БЛИЦ-ОЛИМПИАДА «Мультимедийные технологии на уроках», 2021 г., диплом победителя
2022	VII областной конкурс-фестиваль "Учитель-курянин XXI века", конкурс по разработке сценарных планов занятий для реализации программы внеурочной деятельности "Я-курянин", 2 диплома 2 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России-2022"
	Международный конкурс педагогов, ведущих преподавание на русском языке за рубежом "Преподавание без границ"
	III Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий "Воспитать человека", 2 диплома 1 степени
	V международный фестиваль педагогического мастерства "Современная система образования - взгляд в будущее", диплом победителя
	V всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий, 1 участник
	Межрегиональный фестиваль клубов "Учитель года" "Российское учительство: идеальную школу строим вместе", участник
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьютерство в России как новая модель образования: становление и развитие», 2 победителя
	Всероссийский конкурс на сайте Альманах педагога «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС», 2022 г.. 1 диплом победителя
	Межрегиональный педагогический фестиваль «Алый парус -2022», команда - участник
	Городской конкурс профессионального мастерства «Самый класный классный – 2022», 1 участник
	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022», 1 участник

МБОУ «Школа № 54»	58	368	95	299	76	30	107	599 793 руб.
-------------------	----	-----	----	-----	----	----	-----	--------------

Информация о количестве приобретенных учебников в 2020 году

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2020 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	814	373	338	375	452	261	409	1.330 064,39 руб.

Информация о количестве приобретенных учебников в 2021 году

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2021 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	1067	30	225	192	297	616	351	1 223 503,46 руб.

Информация о количестве приобретенных учебников в 2022 году

Наименование ОУ	Количество приобретенных учебников за выделенных денежные средства в 2021 г.							Освоено денежных средств на данный вид закупки
	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ «Школа № 54»	822	158	0	228	365	190	116	1 223 503,46 руб.

ОБЩАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧЕБНИКАМИ В 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Обеспеченность учебниками	В том числе за счет библиотечного фонда
1 классы	100%	100%
2 классы	100%	100%
3 классы	100%	100%
4 классы	100%	100%
5 классы	100%	100%
6 классы	100%	100%
7 классы	100%	100%
8 классы	100%	100%
9 классы	100%	100%
10 классы	100%	100%
11 классы	100%	100%

Вывод:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учреждения направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением

планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Функционирует школьный сайт <http://s54.swsu.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Информация размещается в соответствии Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий. В учреждении функционирует АИС «Контингент», АИС «Запись в ДОУ», АИС «Электронный журнал».

Библиотека учреждения укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Фонд дополнительной литературы должен включать отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

2.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса: укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики, истории.

Название помещения	Количество
Кабинет директора	1
Канцелярия	1
Кабинет заместителей директора	2
Бухгалтерия	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Учительская	1
Библиотека с читальным залом	1
Столовая	1
Актный зал	1
Спортивный зал	2
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Учебные кабинеты	
Кабинет начальных классов	22
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	2

Кабинет математики	3
Кабинет русского языка	4

ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ	ПОКАЗАТЕЛИ ОУ
Наличие библиотеки информационно-библиотечного центра (указать)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	количество
МФУ	19
Сканер	1
Мультимедийный проектор	46
Интерактивная панель	2
Копир	2
Интерактивные доски	7
Графический планшет	7
Ноутбук	86
Стационарный ПК	31
Планшет	2
Видеокамера	2
Принтер	21

ВЫВОД:

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности, требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и обучающихся; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи), строительных норм и правил, требований пожарной и электробезопасности,

Соблюдаются требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организации, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности. Обеспечивается физическое развитие школьников, систематическое занятий физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Информационно-образовательная среда организации, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, локальную сеть, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

2.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план функционирования внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя мониторинг:

- качества реализации образовательной деятельности,
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качества образовательных результатов обучающихся,

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Школа №54» образовательных программ федеральным требованиям;
 - контроль соответствия рабочих программ требованиям ФГОС и контроль реализации рабочих программ;
 - оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
 - контроль состояния условий реализации ООП;
 - мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
 - оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
 - мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
 - мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
 - контроль реализации Программы воспитания;
 - контроль реализации Программы коррекционной работы;
 - оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
 - систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
 - подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина».
- Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:
- оценка достижения предметных результатов освоения ООП

- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1155 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	563 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	506 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5721 человек /50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0 человек/0%

	по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 человек/36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	277человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек /1%
1.19.2	Федерального уровня	61 человек/5%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	12 человек/20%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 60%
1.29.1	Высшая	19 человек / 32%
1.29.2	Первая	17 человек / 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек/32%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 57%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1155 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Педагогический коллектив на основе анализа проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований социума. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» имеет хорошую материальную базу, которая в полной мере позволяет реализовать образовательные программы. .

ВЫВОД: организация деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина» соответствует нормативным и лицензионным и требованиям