

Цель: Содействие в создании условий для полноценного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения личности учащихся в учреждении образования, семье и социуме.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, вовлечение учащихся в творческую и социально значимую деятельность.

2. Выявление и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;

3. Повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

Основные направления работы:

1. Профилактическое направление.

Цель: Развитие психолого–педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса

2. Информационно-просветительская работа.

3. Консультативное направление.

Цель: Оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

4. Диагностическое направление.

Цель: Изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, её резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

5. Коррекционно-развивающее направление.

Цель: Создание условий для коррекционно–развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

6. Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленная деятельность | Мероприятия | Срок  исполнения | Ответственный |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| Профилактическая работа | Профилактические беседы с учащимися «Правила безопасного поведения»; «Выполнение правил внутреннего распорядка» и др. | 01.09.- 10 .09 | Педагог социальный,  классные руководители |
| Проведение индивидуальных бесед с родителями и учащимися с целью выбора объединения по интересам либо секции учащимися по интересу. | 01.09-10.09 | Классные руководители, социальный педагог |
| Профилактическая акция «Безопасность в каждый дом!» | 01.09.-10.09 | Специалисты СППС,  классные руководители |
| Тренинговое занятие «Я первоклассник!» | 1 неделя | Педагог-психолог |
| Акция «Правила безопасного поведения на дороге!» | 1 неделя | Классные руководители, социальный педагог |
| Занятие с элементами тренинга «Подари улыбку миру!» | 2 неделя | Педагог-психолог |
| Круглый стол «Правила поведения в социальной сети» | 2 неделя | Педагог социальный, классные руководители |
| Занятие с элементами тренинга «Солнце спрятано в каждом!» | 2 неделя | Педагог-психолог |
| Правовая игра «Закон и мы» | 3 неделя | Специалисты СППС |
| Тренинговое занятие «Первый раз в шестой класс» | 3 неделя | Педагог-психолог |
| Информирование родителей по вопросам адаптации 1-го, 5-го, 10-го, вновь прибывших учащихся. | 2, 4 неделя | Педагог-психолог |
| Беседа для учителей 1-х классов: «Вопросы адаптации к школе» | 1 неделя | Специалисты СППС |
| Профилактические беседы с учащимися по правилам безопасного поведения | 01.09 -15.09 | Классные руководители, инспектор по ПДН |
| Круглый стол для педагогов «Поддержка несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Маркеры риска» | 4 неделя | Педагог-психолог |
| Диагностическая работа | Проведение диагностической работы с учащимися 1-го класса и вновь прибывшими обучающимися. | 4 неделя | Специалисты СППС |
| Диагностика по выявлению суицидального поведения среди несовершеннолетних | 3-4 неделя | Педагог-психолог |
| Коррекция банка данных и составление списков несовершеннолетних, признанных находящимися в ГР. | 2-4 недели | Педагог социальный |
| Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних | В течение месяца | Педагог-организатор, классные руководители |
| Составление социально-педагогических характеристик классов, учреждения образования. | До 09.09 | Классные руководители,  специалисты СППС |
| Обновление банка данных (многодетные, неполные, малообеспеченные семьи). | до 15.09 | Педагог социальный |
| Составление социального паспорта школы | До 15.09 | Педагог социальный |
| Консультирование | Индивидуальные консультации для первоклассников и их родителей | 2-3 недели | Специалисты СППС |
| Тематическая консультация для педагогов «Психофизиологические особенности и противоречия в развитии подростка». | Сентябрь | Педагог-психолог |
| Консультации для учащихся  «Как организовать свой досуг и выбрать занятие по интересам». | Сентябрь | Педагог социальный, классные руководители |
| Беседы с классными руководителями по выявлению детей из неблагополучных семей | Сентябрь | Педагог социальный |
| Консультация для родителей «Кризисные ситуации в жизни ребенка: как пережить их вместе» | Каждая суббота месяца | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающая работа | Проведение индивидуальной работы по адаптации учащихся к школьному обучению. | 3-4 недели | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающие занятия на развитие коммуникативных навыков общения | 3-4 недели | Педагог-психолог |
| Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних | Контроль за посещаемостью учебных занятий и объединений по интересам учащимися | Ежедневно | Специалисты СППС, классные руководители |
| Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее совет профилактики). | Последний четверг месяца | Члены Совета профилактики,  специалисты СППС  классные руководители |
| Изучение личных дел учащихся 1-х классов и вновь прибывших. | до 10.09 | Педагог социальный, классные руководители |
| Методическая работа | Изучение нормативно-правовой, методической документации. | 1 неделя | Специалисты СППС |
| Участие в методических объединениях. | 2 неделя | Специалисты СППС |
| Размещение информации на сайте учреждения образования о возможности получения психологической и социально-педагогической помощи. | 1неделя | Специалисты СППС |
| Подготовка информационно-просветительских, профилактических материалов в помощь педагогам, классным руководителям, родителям. | 4 неделя | Специалисты СППС |
| Оформление и размещение на стендах информации, направленной на профилактику безопасного поведения. | 01.09 | Специалисты СППС |
| ОКТЯБРЬ | | | |
| Профилактическая работа | Неделя профилактики употребления алкоголя | 03.10-08.10 | Специалисты СППС,  классные руководители |
| Занятие с элементами тренинга «Умение сказать НЕТ!» 9-11 классы | 2 неделя | Педагог социальный |
| Психологический час «Азбука моих эмоций» 5 класс | 2 неделя | Педагог-психолог |
| Профилактическая беседа «Дружим с законом» | 18.10-23.10 | Педагог социальный, инспектор ПДН |
| Интерактивная лекция «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная» | 3 неделя | Педагог социальный |
| Тренинговое занятие 1 класс. | 4 неделя | Педагог социальный |
| Посещение занятий в 1-ых, 5-ых, 10-х классах с цель наблюдения за адаптацией в период обучения | В течение недели | Педагог социальный |
| Семинар для педагогов «Профессионально-психологическая культура педагога» | 4 неделя | Педагог-психолог |
| Диагностическая работа | Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения | В течение месяца | Педагог-организатор, классные руководители |
| Проведение психосоциального анкетирование среди обучающихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов. | 07-26.10 | Педагог-психолог  Педагог социальный |
| Изучение системы межличностных взаимоотношений и уровня сплоченности в детских группах | 2-янеделя | Педагог-психолог |
| Изучение уровня тревожности у обучающихся. | 3-4 недели | Педагог-психолог |
| Консультирование | Групповые консультационные беседы с учащимися по правилам безопасного поведения, об административных и уголовных правонарушениях. | 4-я неделя | Педагог социальный |
| Индивидуальное консультирование учащихся и законных представителей (по запросу). | По графику  работы | Специалисты СППС |
| Консультирование классных руководителей и законных представителей находящихся в ГР. | 4-я неделя | Педагог социальный |
| Проведение индивидуальных консультаций для родителей и лиц, их замещающих по вопросам общения с ребенком. | В течение года | Педагог—психолог |
| Коррекционно-развивающая работа | Индивидуальная и групповая работа с учащимися состоящими на различного рода профилактического учета. | 03-30.10 | Педагог—психолог |
| Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних | Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей. | 3-4 недели | Педагог социальный |
| Контроль за посещаемостью учебных занятий и объединений по интересам. | Ежедневно | Педагог социальный, |
| Участие в заседании совета профилактики. | 4 неделя | Специалисты СППС,  классные руководители |
| Методическая работа | Обновление информации на стендах школы | 03-08.10 | Педагог социальный, педагог организатор |
| НОЯБРЬ | | | |
| Профилактическая работа | Акция « Все мы разные, все мы равные*» (к Международному дню инвалидов)* | 28.11-03.12 | Специалисты СППС, классные руководители |
| Неделя профилактики ВИЧ-инфекции  *(к Всемирному дню борьбы со СПИДом)* | 28.11-03. 12 | Педагог-организатор,  Специалисты СППС, классные руководители, медицинские работники |
| Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, требующими психолого-педагогической помощи. | 2-3 недели | Педагог-психолог |
| Информационно-просветительская работа | Мероприятия в рамках проекта ШПД | 1 декада | Специалисты СППС, классные руководители |
| Индивидуальные беседы с законными представителями учетных категорий детей об обязанностях родителей по воспитанию. | Еженедельно по графику консультаций | Педагог социальный |
| Семинар-практикум с элементами тренинга для педагогов «Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Простые приемы саморегуляции». | Ноябрь | Педагог-психолог |
| Диагностика | Диагностический минимум в 5-м классе. | Ноябрь | Педагог-психолог,  классные руководители |
| Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних | В течение месяца | Педагог-организатор, классные руководители |
| Консультирование | Консультирование классных руководителей в соответствии с методическими рекомендациями по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися. | По графику работы | Педагог социальный |
| Консультация для родителей и лиц их замещающих «Безусловная любовь и принятие ребенка». | По графику работы | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающая работа | Групповые занятия «Правила поведения в конфликте». | 2 неделя | Педагог-психолог |
| Коррекционные занятия с учащимися. | 2-4-я недели | Педагог-психолог |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися ГР. | Еженедельно | Специалисты СППС |
| Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних | Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей | по запросу | Специалисты СППС, классные руководители |
| Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на разных видах учетах с целью выявления их интересов и организации их досуга. | Еженедельно | Специалисты СППС |
| Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися учебных занятий и объединений по интересам. | Ежедневно | Педагог социальный, классные руководители |
| Участие в заседании совета профилактики | 4 неделя | Специалисты СППС |
| Методическая работа | Подготовка и сбор информации к проведению мероприятий по профилактике табакокурения. | 24.11-27.11 | Специалисты СППС |
| Подготовка к проведению мероприятий по профилактики ВИЧ-инфекции. | 23.11-29.11 | Специалисты СППС |
| Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, требующими психолого-педагогической помощи. | В течение месяца | Специалисты СППС |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Профилактическая работа | Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции | 01.12-03.12 | Специалисты СППС, классные руководители |
| Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и объединений по интересам | Ежедневно | Педагог социальный, классные руководители |
| Контроль занятости обучающихся ГР в учебное и каникулярное время | Ежедневно | Педагог социальный, классные руководители |
| Акция «Безопасные каникулы» | 19.12-25.12 | Классные руководители, социальные педагоги |
| Информационно-просветительская работа | Групповые занятия «Знай свои права*!» (к Международному дню прав человека)* | 05.12-10.12 | Классные руководители, социальные педагоги |
| Мероприятия в рамках проекта ШПД | 1 декада | Специалисты СППС |
| Информация для родителей «Детство без жестокости и насилия» | 01.12-03.12 | Специалисты СППС,  классные руководители |
| Индивидуальное консультирование учащихся и законных представителей (по запросу). | По графику работы | Специалисты СППС |
| Круглый стол для педагогов «Профилактика домашнего насилия.  Особенности психического состояния и поведения, позволяющее заподозрить насилие в отношении несовершеннолетнего ребенка» | Декабрь | Педагог-психолог |
| Диагностика | Изучение профессиональных предпочтений у учащихся 8-11 классов | В течение месяца | Педагог-психолог, классные руководители |
| Диагностическая работа в рамках социального расследования | По запросу | Педагог-психолог |
| Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних | В течение месяца | Педагог-организатор, классные руководители |
| Консультирование | Индивидуальное консультирование учащихся и законных представителей (по запросу). | По графику работы | Специалисты СППС |
| Консультации с законными представителями «Детство без жестокости и насилия». | По графику работы | Педагог-психолог |
| Групповое консультирование 11-го класса по профориентации. | 2-я неделя | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающая работа | Групповые занятия с учащимися 5-6 классов по развитию коммуникативных навыков общения «Я среди других» | 3-4 недели | Педагог-психолог |
| Индивидуальные занятия с учащимися, требующими проведения ИПР, находящимися в ГР | Еженедельно | Специалисты СППС |
| Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних | Проведение профилактических бесед «Тонкий лёд» | 1-я неделя | Классные руководители, социальные педагоги |
| Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей. | По запросу | Специалисты СППС |
| Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета с целью выявления их интересов и организации их досуга в каникулярный период времени. | Согласно графику | Специалисты СППС, классные руководители |
| Участие в проведении заседания совета профилактики | В течение месяца | Специалисты СППС |
| Методическая работа | Разработка памяток, буклетов по профилактике ВИЧ-инфекции | До 03.12 | Педагог социальный |
| Сбор информации для проведения совета профилактики. | До 28.12 | Специалисты СППС |
| Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, признанными находящимися в ГР. | До23.12 | Педагог-психолог |
|  | ЯНВАРЬ | | |
| Профилактическая работа | Профилактические беседы «Внимание: сваттинг!» | 09.01-14.01 | Классные руководители, социальный педагог |
| Контроль посещения учащимися учебных занятий и объединений по интересам. | Ежедневно | Педагог социальный,  классные руководители |
| Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, требующими психолого-педагогической помощи. | Январь | Специалисты СППС |
| Консультация для педагогов «Что можно увидеть в детском рисунке» | Январь | Педагог-психолог |
| Информационно-просветительская работа | Мероприятия по профориентации. Групповые занятия для старшеклассников «Моя будущая профессия» 9,11 классы, 5,6 классы «Мир профессий» | 16.01-21.01 | Специалисты СППС, классные руководители |
| Мероприятия в рамках проекта ШПД | 1 декада | Специалисты СППС,  классные руководители |
| Диагностика | Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних. | В течение месяца | Педагог-организатор, классные руководители |
| Диагностическое обследование по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. | До 16.01 | Педагог–психолог |
| Консультирование | Индивидуальное консультирование учащихся и законных представителей (по запросу). | По графику работы | Специалисты СППС |
| Индивидуальное консультирование родителей «Трудности в общении с ребенком и пути их устранения» | Январь | Педагог-психолог |
| Индивидуальное консультирование учетной категории обучающихся «Правила безопасного поведения» | По графику работы | Педагог социальный |
| Коррекционно-развивающая работа | Тренинговое занятие для старшеклассников «Я в будущем». | 2 неделя | Специалисты СППС |
| Индивидуальные занятия с учащимися направленные на развитие эмоциональной сферы. | Январь | Педагог-психолог |
| Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних | Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей. | По запросу | Зам. директора по ВР,  педагог социальный |
| Участие в проведении заседания совета профилактики | 4 неделя |  |
| Методическая работа | Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, признанными находящимися в ГР. | 1-я неделя | Заместитель директора по ВР, специалисты СППС, классные руководители. |
| Участие в семинарах, конференциях | Январь | Специалисты СППС |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Профилактическая работа | Мероприятия по правилам безопасности в сети | 09.02.-13.02 | Специалисты СППС, классные руководители |
| Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, требующими психолого-педагогической помощи «Важность благоприятного микроклимата в семье для особого ребенка». | Февраль | Специалисты СППС, |
| Информационно-просветительская работа | Распространение памяток для учащихся «Простые правила саморегуляции». | 09.02-11.02 | Специалисты СППС |
| Классные часы в 9-11 кл. «Строим планы на будущее» | 1 декада | Специалисты СППС,  классные руководители |
| Диагностика | Изучение профессиональных интересов учащихся 9 – 11 классов с целью выбора профессии | 2-3 недели | Педагог-психолог |
| Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних | В течение месяца | Педагог-организатор, классные руководители |
| Консультирование | Индивидуальное консультирование учащихся и законных представителей (по запросу). | По графику работы | Специалисты СППС |
| Индивидуальное консультирование учетной категории обучающихся «Правила безопасного и ответственного поведения». | 1-я неделя | Педагог социальный  Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающая работа | Тренинговые занятия «Как управлять своим настроением?» | Февраль | Педагог-психолог |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска». | Февраль | Специалисты СППС |
| Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних | Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей. | По запросу | Педагог социальный |
| Участие в проведении заседания совета профилактики | 4 неделя | Педагог-психолог  Педагог социальный |
| Индивидуальная работа с учащимися по запросу педагогического коллектива, родителей | Еженедельно  По графику работы | Специалисты СППС |
| Методическая работа | Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, признанными находящимися в ГР. | Февраль | Специалисты СППС |
| Участие в онлайн - семинарах, конференциях. | По плану МО |  |
| МАРТ | | | |
| Профилактическая работа | Составление и обновление списков несовершеннолетних, признанных находящимися в ГР | 1 раз в месяц | Педагог социальный |
| Мероприятия по профилактике наркопотребления «Мы против наркотиков» | 01.03.-10.03 | Специалисты СППС, классные руководители |
| Конкурс детских рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни» | 3 неделя | Педагог-организатор |
| Разработка памяток для родителей «Весенние каникулы 2024» | До 22.03 | Специалисты СППС |
| Мониторинг посещения учебных занятий | Ежедневно | Педагог социальный, классные руководители |
| Информационно-просветительская работа | Мероприятия в рамках проекта ШПД | 1 декада | Специалисты СППС |
| Информационно-отрывная страничка для родителей «Ответственность за жизнь и здоровье ребенка». | Март | Педагог-психолог |
| Диагностика | Изучение удовлетворенности обучающихся организацией жизнедеятельности в школе. | 1 неделя | Педагог-психолог |
| Профориентационная диагностика учащихся 11 класса. | Март | Специалисты СППС |
| Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних | В течение месяца | Педагог-организатор, классные руководители |
| Консультирование | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и их законных представителей | 1 неделя | Педагог социальный, классные руководители |
| Профилактические беседы с обучающимися по правовому просвещению | По запросу | Педагог социальный |
| Ознакомление обучающихся и их родителей с результатами анкетирования | По запросу | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающая работа | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска». | Еженедельно | Специалисты СППС |
| Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних | Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей. | По запросу | Педагог социальный |
| Участие в проведении заседания совета профилактики. | 4 неделя | Специалисты СППС |
| Индивидуальная работа с учащимися по запросу педагогического коллектива, родителей | Еженедельно  по графику работы | Специалисты СППС |
| Методическая работа | Изучение законов, постановлений правительства в области социальных и правовых вопросов. | Еженедельно | Специалисты СППС |
| Обзор в интернете, СМИ информации по новым технологиям в работе СППС службы | Еженедельно | Специалисты СППС, классные руководители |
| Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, признанными находящимися в ГР. | В течение месяца | Педагог-психолог |
| АПРЕЛЬ | | | |
| Профилактическая работа | Составление и обновление списков несовершеннолетних ГР. | до 20.04 | Педагог социальный |
| Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, требующими психолого-педагогической помощи. | Апрель | Педагог социальный, |
| Контроль посещения учащимися учебных занятий и объединений по интересам. | Ежедневно | классные руководители |
| Информационно-просветительская работа | Мероприятия в рамках проекта ШПД | Первая декада | Специалисты СППС,  классные руководители |
| Информирование членов педагогического коллектива о важных показателях психологического здоровья обучающихся 11 класса. | Апрель | Педагог-психолог |
| Диагностика | Диагностика уровня школьной тревожности обучающихся 11 класса | Апрель | Педагог-психолог |
| Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних. | В течение месяца | Педагог-организатор, классные руководители |
| Консультирование | Индивидуальные консультации для родителей обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов. | Апрель | Специалисты СППС |
| Групповое консультирование обучающихся и их законных представителей | В течение месяца | Педагог социальный,  Инспектор ПДН |
| Профилактические беседы с обучающимися по правовому просвещению | В течение месяца | Специалисты СППС |
| Коррекционно-развивающая работа | Психологический тренинг «Экзамен для меня – это: …» | Апрель | Педагог-психолог |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с группы риска. | еженедельно | Специалисты СППС |
| Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних | Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей. | По запросу | Педагог социальный |
| Участие в проведении заседания совета профилактики. | 4 неделя | Специалисты СППС |
| Индивидуальная работа с учащимися по запросу педагогического коллектива, родителей. | Еженедельно  по графику работы | Специалисты СППС |
| Методическая работа | Изучение законов, постановлений правительства в области социальных и правовых вопросов | Еженедельно | Специалисты СППС |
| Сбор информации для проведения совета профилактики. | 17.04-26.04 | Педагог социальный |
| МАЙ | | | |
| Профилактическая работа | Конкурс стенгазет «Моя семья» к международному дню семьи. | 2 неделя | Педагог-организатор  классные руководители |
| Разработка рекомендаций для родителей по работе с детьми, требующими психолого-педагогической помощи. | Май | Специалисты СППС |
| Контроль посещения учащимися учебных занятий и объединений по интересам. | Ежедневно | Педагог социальный, классные руководители |
| Информационно-просветительская работа | Мероприятия в рамках проекта ШПД | 1 декада | Специалисты СППС |
| Конкурс рисунков и открыток «Мы помним…» | 1 неделя мая | Педагог-организатор |
| Диагностика | Опрос учащихся и их родителей «Отдых и труд детей летом» | Май | Педагог социальный,  Педагог-психолог |
| Диагностика ситуативной тревожности обучающихся в период экзаменационных испытаний. | Май | Педагог-психолог |
| Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних. | В течение месяца | Педагог-организатор, классные руководители |
| Консультирование | Групповые консультации для учащихся: «На экзамен без страха» | Май | Педагог-психолог |
| Круглый стол для педагогов: «Психологическая поддержка выпускников в период сдачи экзаменов» | Май | Специалисты СППС |
| Коррекционно-развивающая работа | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» | Еженедельно | Специалисты СППС |
| Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних | Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей. | По запросу | Педагог социальный |
| Индивидуальная работа с учащимися по запросу педагогического коллектива, родителей | Еженедельно  По графику работы | Специалисты СППС |
| Методическая работа | Подбор методического материала для учащихся, педагогов, родителей (памятки, рекомендации, консультации) | В рамках плана работы | Специалисты СППС |
| Информационная работа в группе школы, на сайте учреждения образования. | В течение месяца | Специалисты СППС |
| Подготовка аналитической, отчетной документации за учебный год | До 31.05 | Специалисты СППС |
| ИЮНЬ | | | |
| Профилактическая работа | Проведение мероприятий, направленных на профилактику безопасного поведения в каникулярный период времени | Ежедневно | Специалисты СППС |
| Информационно-просветительская работа | Индивидуальное консультирование несовершеннолетних учетных категорий по правилам безопасного поведения | По графику работы | Специалисты СППС |
| Диагностика | Изучение досуга в каникулярный период времени несовершеннолетних учетных категорий. | Июнь | Классные руководители |
| Мониторинг социальных сетей | В течение месяца | Педагог-организатор, классные руководители |
| Консультирование | Проведение консультаций по запросу | Еженедельно  по графику работы | Специалисты СППС |
| Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних | Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей. | По запросу | Специалисты СППС, классные руководители |
| Методическая работа | Подбор методического материала для учащихся, педагогов, родителей (памятки, рекомендации, консультации) | В рамках плана работы | Специалисты СППС |
| Информационная работа в группе школы. | В течение месяца | Специалисты СППС |
| Подготовка планирующей документации на 2025/2026 учебный год. | До 28.06 | Специалисты СППС |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный педагог |  | О.В. Емельянова |
| Педагог - психолог |  | Л.А. Евглевская |
| Педагог - психолог |  | М.И. Мороз |
| Педагог - психолог |  | О.С. Костюкова |
| Учитель - логопед |  | Г.Н. Костикова |

